

Öz Değerlendirme Raporu

(2025)

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı

Hazırlayan

Doç. Dr. Zehra YAZBAHAR

0. GİRİŞ

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bölüm, 2020 yılından itibaren aktiftir.

Dili: Türkçe

Süresi (Yıl): 2

Azami Süresi (Yıl): 3

Kontenjanı: 15

Yerleşme Oranı: %100

Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 50

Staj Durumu: Bölümde staj programı bulunmamaktadır.

Kazanılan Derece: Mezun olan öğrencilere Türk Dili ve Edebiyatı alanında yüksek lisans diploması verilir.

Mevcut Akademik personel sayısı: 14

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 21.05.2021 tarih ve 31487 sayılı *Resmî Gazete*'de yayımlanarak yürürlüğe giren 20.05.2021 tarih ve 4000 Karar Sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile kurulmuştur. İlgili karar hükmüyle 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'na tabii olarak 31.05.2008 tarihinde kurulmuş olan Sosyal Bilimleri Enstitüsü kapatılmıştır. Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı da Enstitü bünyesinde yer almış olup 2020-2021 Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren öğrenci alımına başlamıştır. "Tezli Yüksek Lisans Programı"nda "Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı" adı altında bölüm bünyesindeki bilim dallarında yüksek lisans faaliyetleri devam ettirilmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı, üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı bir anabilim dalı olarak yüksek lisans öğretimi vermektedir. Türk Dili ve Edebiyatı ana bilim dalı bünyesinde "Eski Türk Dili", "Yeni Türk Dili", "Eski Türk Edebiyatı", "Türk Halk Edebiyatı" ve "Yeni Türk Edebiyatı" bilim dallarının birinde bağımsız olarak araştırma yapabilen uzmanlaşmış yüksek lisans öğrencisi yetiştirmeyi amaçlayan program; Edebiyat Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi ve Eğitim Fakültesinin ilgili bölümlerinin birinden mezun olan öğrenciler için yüksek lisans imkânı sunmaktadır. Yüksek lisans programı dört yarıyıldan ibaret olup iki akademik yıldır. Öğrencinin dereceyi alabilmek ya da programı tamamlamak için "uzmanlık alan, bilimsel araştırma teknikleri ve yayın etiği" dersleri hâricinde en az kırk iki AKTS, yirmi bir krediyi tamamlayacak şekilde yedi farklı dersi ilan edilen lisansüstü ders programından alması ve başarılı bir şekilde bu derslerini tamamlaması; ders aşamasının tamamlanmasına müteakip danışman öğretim elemanının nezaretinde belirlenecek bir konuda tez çalışması yapılarak bu çalışmanın teslim edilmesi gerekmektedir. Ek olarak tezi kabul edilen öğrencinin tez çalışmasını atanacak jüri önünde sözlü olarak başarılı bir şekilde sunması istenmektedir.

"Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı"na kabul edilen öğrenciler, programın hedeflediği bilgi, beceri ve davranışları öngörülen sürede edinebilecek altyapıyı lisans öğrenimleri süresince kazanmaktadır. Alan dışı kontenjanından kabul edilen öğrenciler ise bir yıl süresince Türk Dili ve Edebiyatı bölümünden hazırlık dersleri alır. Programa öğrenci kabulünde "lisans düzeyinde mezun olunan bölüm, adayın alan bilgisi, lisans öğreniminde kazandığı edebiyat bilgisi ve YÖK tarafından istenilen diğer sınav sonuçları" topluca değerlendirilerek aday kabul edilir. 2021-2022 öğretim yılında ALES puanı ve lisans not ortalaması kriterleri göz önüne alınarak öğrenci kabulü yapılmıştır.

Uygulanmakta olan ve gerekli kriterlerin yer aldığı “Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ana bilim dalı sayfasında mevcuttur (**Kanıt 1**).

Gümüşhane Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı, 2020-2021 Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren öğrenci alımına başlamıştır. Öğrencilerin kabulünde dikkate alınan göstergeler düzenli olarak izlenmekte ve yıllara göre gelişimleri değerlendirilmektedir. Bu kapsamda programa yerleşen öğrencilerin ALES puanları, lisans mezuniyet not ortalamaları, mülakat değerlendirmeleri, kontenjan doluluk oranları ve başvuru sayıları gibi ölçütler takip edilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda programın tercih edilme düzeyi, öğrenci niteliği ve akademik yeterlilik göstergeleri analiz edilmektedir. İzleme ve değerlendirme süreçleri aracılığıyla öğrencilerin akademik başarı profillerindeki değişimler incelenmekte; programın güçlü yönleri ile geliştirilmesi gereken alanlar belirlenmektedir. Böylece öğrenci kabul süreçlerinin şeffaf, ölçülebilir ve kalite odaklı biçimde yürütülmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca elde edilen bulgular doğrultusunda programın eğitim hedefleri, ders içerikleri ve akademik planlamaları sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde güncellenmektedir. Bunun yanında öğrenci kabulüne ilişkin göstergelerin yıllar içerisindeki değişimi, programın akademik görünürlüğü ve tercih edilebilirliği açısından önemli bir veri kaynağı oluşturmaktadır. Bu nedenle ilgili göstergelerin düzenli biçimde raporlanması ve değerlendirilmesi, programın kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlayan temel unsurlar arasında yer almaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı için son dört yıl içinde öğrenci kontenjanlarında isteğe bağlı olarak değişiklikler olmuştur. Kayıt yaptıran öğrenci sayısı da genel olarak benzer bir eğilim göstermiştir. Öğrenci kontenjanı açısından veriler irdelendiğinde programa başvuran öğrenci sayısının her geçen dönem düştüğü belirlenmiştir. Programı tercih eden öğrencilerin sayısının günümüze geldikçe düşmesinin en büyük nedeni, programın yüz yüze olmasından kaynaklı öğrencilerin programa devam edememeleridir.

Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim yılı 60 AKTS'den az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Seminer dersi ve tez çalışması kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Öğrenci, en geç danışman atanmasını izleyen dönemden itibaren her yarıyıl tez dönemi için kayıt yaptırmak zorundadır. Öğrenim gören ve hem kuramsal hem de uygulamalı olarak bilgilendirilmekte olan öğrencilere kendi bilim alanına özgü yetkinlikler ile bağımsız çalışabilme, öğrenme ve iletişim kurma becerileri kazandırılmaktadır. Ayrıca öğrenciler; aldıkları öğretimlerinin dışında kongre, sempozyum, konferans, panel gibi bazı diğer öğrenim faaliyetlerine katılmaları ve bu faaliyetleri oluşturmaları noktasında teşvik edilmektedir. Program, Bologna süreci kapsamında ulusal ve uluslararası yeterlilikler çerçevesini hedef alıp ders müfredatlarını da çağın gerekleri doğrultusunda yenilemektedir (**Kanıt 2**).

Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı yüksek lisans programı;

- Bilimsel bilgiyi üretebilen,
- Analitik düşünebilen,
- Gelenekle yeniliği, yerelle evrenseli sentezleyebilen,
- Akli ve vicdani donanıma sahip,
- Teorik olanı pratiğe aktarabilen,
- İrfandan uygarlığa köprü kurabilen

bilim insanları yetiştirme amacıyla kurulmuştur. Öğrenciye bağımsız araştırma yapma, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdelerek yorum yapma ve yeni çıkarımlara ulaşmak için gerekli adımları belirleme yeteneği kazandırmak hedeflenmiştir. Ayrıca edebiyat biliminin tüm kavram ve metotlarını kavrayabilmiş, gerçek hayat uygulamalarını yorumlama yetisine sahip olabilen, kendi çalışma

alanında söz sahibi, ulusal ve uluslararası projelerde katkı sağlayabilen ve bilgi birikimini bilim dünyasına bildiri, makale, kitap gibi yayınlar ile aktarabilen genç araştırmacılar ve öğretim elemanları yetiştirmek de programın hedefleri arasında yer almaktadır.

Amaç ve hedeflerimize yönelik misyonumuzu yerine getirebilmemiz için net bir vizyon üstlenerek arzulanan hedefe daha hızlı ve yüksek kalite ile erişilebileceği kuvvetle ümit edilmektedir. Yüksek lisans programı eksikliği nedeniyle başarılı ve akademik kariyer yapma arzusu bulunan araştırmacılarımız, akademisyenlikten vazgeçip farklı iş alanlarına yönelmekte veya diğer üniversitelerde şanslarını belki de ikinci derecede önem verdikleri alanlarda çalışmalarını devam ettirme durumunda kalabilmektedirler. Yüksek lisans programı sürecinde öğretim elemanlarımız ve yüksek lisans öğrencileri ile birlikte yeni alanlarda araştırma yapma imkânı sağlanmıştır. Yeni derslerin açılması ile birlikte öğretim elemanlarımızın kendi alanlarındaki çalışmalarında da devamlılık sağlanacağını düşünülmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı programı, Türkiye Yükseköğretim Kurumunun belirlediği temel amaçlar çerçevesinde millî ve evrensel değerlere sahip çıkan, sorumlu, araştırmacı, özgün çalışmalar yapabilen öğrenciler yetiştirmek; öğrencilerine lisans düzeyinde edindikleri temel bilgiler ışığında Eski Türk Dili, Yeni Türk Dili, Eski Türk Edebiyatı, Türk Halk Edebiyatı ve Yeni Türk Edebiyatı bilim dallarından birinde akademik düzeyde uzman sıfatını kazandırmak; öğrencilerine edindikleri ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanma, alanıyla ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak liderlik yapabilme, ortak çalışmalar yürütebilme, alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapabilme becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır. Akademik alanda uzmanlaşmış, özgün çalışmalar yapan, sorumluluk alabilen, düşünen ve analiz yapabilen bireyler yetiştirmeyi hedefleyen programımız, temel araştırma yöntem ve tekniklerini öğrencilere kazandırma konusunda birbirini bütünleyen yöntem, seminer çalışması ve tezden oluşan bir araştırma programı uygulamaktadır. Bu sayede öğrencilere lisansüstü eğitimlerinin altyapısı kazandırılmaya çalışılmaktadır. Programımızda öğrencilerin öğrenim süreçleri boyunca hedeflerine ulaşmaları, kariyer planlarının şekillenmesi ve akademik altyapılarının güçlendirilmesi amacıyla kapsamlı bir akademik rehberlik sunulmaktadır. Sağlanan altyapı ve olanaklar çerçevesinde müfredat kapsamında yer alan derslerin ötesine geçerek millî, dinî ve insani değerlere bağlı, evrensel gelişme ve değişimlerle uyumlu bireyler yetiştirme gayreti içerisindeyiz. Öğrencilerimizin sadece akademik başarıyı hedefleyen bireyler değil, aynı zamanda kendilerinin, milletlerinin ve tüm insanlığın sorumluluğunu alabilecek; tüm amaç ve hedeflerini insan olma bilinciyle gerçekleştiren; açık fikirli, özgün, dengeli aydınlar ve akademisyenler olarak hayata atılmaları için çalışıyoruz. Türk dili ve edebiyatının geçmişten bugüne oluşturduğu edebî birikimi bilimsel ve çağdaş yöntemlerle gelecek kuşaklara anlatıp tanıtmak bölümün vizyonu iken Türk dili ve edebiyatının dünya edebiyatları içindeki yerini somut örneklerle ve gerektiğinde karşılaştırmalı olarak ortaya koymak, bunu sürekli güncelleyerek geçmişten geleceğe estetik ve zevklerdeki değişimi bilimsel yöntemlerle tespit etmek ve ulaşılan sonuçları ilgili şahıs ve birimlerle paylaşmak da bölümün misyonudur.

Programın kazandırmayı hedeflediği çıktılar, FEDEK Türk Dili ve Edebiyatı Program Ölçütleri ve öğrencilerimiz çerçevesinde güncellenerek ana bilim dalı sayfasında da ilan edilmiştir (**Kanıt 3**):

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	
ÖA 1.	Türk Dili ve Edebiyatının tarihî gelişim seyri, “Eski Türk Dili, Yeni Türk Dili, Eski Türk Edebiyatı, Türk Halk Edebiyatı ve Yeni Türk Edebiyatı alanlarında yetkinlik ve güçlü bir altyapının kazandırılması.
ÖA 2.	Çağın getirdiği güncel dil ve edebiyat alanlarındaki sorunlara dair farkındalık becerisinin kazandırılarak alan bilgilerini eğitim öğretim amacına yönelik olarak kullanabilme yetisinin kazandırılması.
ÖA 3.	Dil ve edebiyat malzemelerini çözümlenerek ve dili kullanarak yazılı-sözlü iletişim kurma yeteneğinin kazandırılması.
ÖA 4.	Dil ve edebiyat ile ilgili başvuru kaynaklarına ulaşarak onlardan etkin biçimde yararlanabilme ve araştırma becerisinin kazandırılması.
ÖA 5.	Farklı disiplinleri kullanarak dil ve edebiyat sorunlarını çözebilme ve uluslararası bilimsel standartları yakalayabilme yetisinin kazandırılması.

ÖA 6.	Diğer sosyal bilimler alanlarından faydalanabilme becerisinin kazandırılması.
ÖA 7.	Dil ve edebiyata ilişkin kavramları, akımları, kuramları veya metinleri açıklayabilme ve inceleyebilme becerisinin kazandırılması.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

ÖA 1.	Türk Dili ve Edebiyatının tarihî gelişim seyri, “Eski Türk Dili, Yeni Türk Dili, Eski Türk Edebiyatı, Türk Halk Edebiyatı ve Yeni Türk Edebiyatı alanlarında yetkinlik ve güçlü bir altyapının kazandırılması.
ÖA 2.	Çağın getirdiği güncel dil ve edebiyat alanlarındaki sorunlara dair farkındalık becerisinin kazandırılarak alan bilgilerini eğitim öğretim amacına yönelik olarak kullanabilme yetisinin kazandırılması.
ÖA 3.	Dil ve edebiyat malzemelerini çözümlenerek ve dili kullanarak yazılı-sözlü iletişim kurma yeteneğinin kazandırılması.
ÖA 4.	Dil ve edebiyat ile ilgili başvuru kaynaklarına ulaşarak onlardan etkin biçimde yararlanabilme ve araştırma becerisinin kazandırılması.
ÖA 5.	Farklı disiplinleri kullanarak dil ve edebiyat sorunlarını çözebilme ve uluslararası bilimsel standartları yakalayabilme yetisinin kazandırılması.
ÖA 6.	Diğer sosyal bilimler alanlarından faydalanabilme becerisinin kazandırılması.
ÖA 7.	Dil ve edebiyata ilişkin kavramları, akımları, kuramları veya metinleri açıklayabilme ve inceleyebilme becerisinin kazandırılması.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PROGRAM ÇIKTILARI

PÇ 1.	Uzmanlaşmak istediği alanla ilgili her türlü kaynağa, bilgi ve belgeye ulaşır ve alanıyla ilgili sorunları tespit edip çözer.
PÇ 2.	Alanıyla ilgili karşılaştığı problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirir.
PÇ 3.	Bilgi kaynaklarını belirleyip bunlardan bilimsel çalışma yöntemlerine uygun olarak yararlanma becerisi kazanır.
PÇ 4.	Disiplinler hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olur ve disiplinler arası bakış açısı kazanır.
PÇ 5.	Disiplin içi ve disiplinler arası bireysel ve grup çalışmaları yapar.
PÇ 6.	Türk dili ve edebiyatı alanında kabul edilmiş terminoloji ve teknikleri kullanır.
PÇ 7.	Çalıştığı alanla ilgili olarak Türk dili ve edebiyatının diğer alanlarıyla ve gerekiyorsa başka dil ve edebiyatlarla karşılaştırmalı çalışmalar yapar.

“Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı”ndan mezun olan öğrencilerimiz; devlet kurumlarında ya da özel kurumlarda öğretmenlik yapabilir, TRT’nin çeşitli birimlerinde görev alabilir, akademik kadrolarda hizmet sunabilirler. İhtiyaca KPSS’den yeterli puan aldıkları takdirde pek çok farklı memur kadrosuna da başvurabilirler.

Kanıtlar

- (1) <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/39089344>
- (2) <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=25503>
- (3) <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=25503#>

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Geçiş, çift ana dal ve yan dal uygulamalarıyla ilgili bilgiler, üniversitemizin “Kurum Yönetmelikleri” başlığı altında yer alan “Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”nde ve “Yönergeler” başlığı altında yer alan “Gümüşhane Üniversitesi Çift Ana Dal ve Yan Dal Yönergesi”nde (**Kanıt 1**) bulunmaktadır:

Yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü

MADDE 15- (1) Lisansüstü programlara yatay geçiş yoluyla kabul edilme genel koşulları şunlardır:

- a) İlgili üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü içindeki başka bir enstitü anabilim dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyılı tamamlamış, en az üç ders almış ve başarmış olmak.

b) Üniversitenin lisansüstü programlarına öğrenci kabul koşullarını sağlamış olmak.

c) Not ortalaması tezli ve tezsiz yüksek lisansta en az 70, doktorada ise en az 80 olmak.

(2) Enstitü bünyesindeki başka bir yakın anabilim dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun aynı lisansüstü programında bilimsel hazırlık hariç en az bir yarıyılı tamamlamış olan başarılı öğrenciler, Üniversitenin lisansüstü programlarına yatay geçiş başvurusunda bulunabilir.

(3) Enstitü bünyesindeki programlar arasında yatay geçiş başvurusunda bulunanların, yatay geçiş yapmak üzere başvurdukları programın alan içi kontenjanı kapsamında sayılan programlardan birinde öğrenim görüyor olmaları gerekir.

(4) Yüksek lisans programlarında en geç üçüncü yarıyılın başına kadar, doktora programlarında ise yeterli sınavını başarıyla geçtikten sonra en fazla 1 yarıyıl daha öğretime devam etmiş olmak kaydıyla en geç altıncı yarıyılın başına kadar, yatay geçiş başvurusunda bulunulabilir. Bu sürelerden sonra yapılan yatay geçiş başvuruları reddedilir.

(5) Yatay geçişler, eşdeğer eğitim veren yurt içi ve YÖK tarafından tanınan yurt dışı lisansüstü programları arasında yapılır. İlgili anabilim dalı her yarıyıl sonunda bir sonraki yarıyıldaki kabul edebilecekleri yatay geçiş öğrenci kontenjanlarını, Enstitü müdürlüğüne bildirir.

(6) Adaylar yatay geçişle ilgili müracaatlarını ilanda belirtilen başvuru süresi içinde ve istenilen belgelerle birlikte Enstitü müdürlüğüne yaparlar.

(7) Lisansüstü programlara yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulündeki değerlendirmede, yüksek lisans için ALES puanının %55'i, lisans not ortalamasının %45'i alınarak hesaplanır. Doktorada ALES puanının %55'i, lisans mezuniyet genel not ortalamasının (AGNO) %25'i, yüksek lisans mezuniyet genel not ortalamasının (AGNO) %10'u ve yabancı dil sınav puanının %10'u alınarak değerlendirme yapılır. Bütünleşik doktora programlarına öğrenci kabulündeki değerlendirmede başarı notu; ALES puanının %55'i, lisans mezuniyet genel not ortalamasının (AGNO) %35'i, ve yabancı dil sınav puanının %10'u alınarak hesaplanır. Adaylar, en yüksek puandan itibaren sıralanarak ilan edilen kontenjanlara göre ilgili programlara yerleştirilir. Puan eşitliği durumunda ALES puanı yüksek olan aday tercih edilir. Tezsiz yüksek lisans programlarına yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulündeki değerlendirmede, lisans not ortalaması esas alınarak sıralama yapılır. Eşitlik durumunda, kayıtlı olduğu programda aldığı derslerin not ortalaması yüksek olan aday tercih edilir.

(8) Öğrencinin intibakı yapılırken alacağı ve muaf tutulacağı dersler, anabilim dalı başkanlığının teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulunun kararı ile belirlenir. Yüksek lisans programında kredili derslerini ve seminerini başarıyla tamamlamış olanlar ile doktora programında yeterli sınavında başarılı olanlardan bu şart aranmaz.

(9) Lisansüstü öğrencinin, kredi transferi yaptıracığı derslerin kredi toplamı, öğrenim gördüğü programda tamamlamak zorunda olduğu asgari kredinin yarısını geçemez.

(10) Yatay geçiş yapılmak istenilen program ile kayıtlı olunan program adının farklı olması durumunda, programların müfredatında yer alan derslerin toplam kredisinin üçte ikisinin içeriği eşdeğer olmalıdır.

(11) Yatay geçiş ile ilgili diğer esaslar her başvuru döneminde Senato tarafından belirlenir.

Yabancı uyruklu adayların kabulü

MADDE 16- (1) Yüksek lisans programına başvuru yapmak isteyen yabancı uyruklu (uluslararası) adayların; yurt içi veya YÖK tarafından tanınan yurt dışı yükseköğretim kurumlarından birinden mezun olmaları zorunludur.

(2) Bütünleşik doktora ve doktora programlarına başvuru yapmak isteyen yabancı uyruklu adayların; yurt içi veya Yükseköğretim Kurulu tarafından denkliği kabul edilen yurt dışı yükseköğretim kurumlarından bir lisans/tezli yüksek lisans diplomasına sahip olmaları zorunludur.

(3) Tezli yüksek lisans programlarına başvuracak adayların lisans mezuniyet genel not ortalamasının (AGNO) 4'lük sisteme göre en az 2,00 olması, 100'lük sisteme göre ise en az 53,33 olması gerekir. Doktora programlarına başvuracak yabancı uyruklu adayların, tezli yüksek lisans mezuniyet genel not ortalamasının (AGNO) 4'lük not sisteminde en az 2,70 olması 100'lük not sisteminde ise en az 70 olması gerekir. Bütünleşik doktora programına başvuracak yabancı uyruklu adayların, lisans mezuniyet genel not ortalamasının (AGNO) 4'lük sisteme göre en az 3,00 olması, 100'lük sisteme göre ise en az 76,66 olması gerekir.

(4) Yabancı uyruklu adaylar doktora programlarına başvurabilmek için YDS/YÖKDİL merkezi yabancı dil seviye belirleme sınavından adayları dışındaki başka bir dilden en az 55 puan veya denkliği YÖK ya da ÖSYM tarafından kabul gören uluslararası bir sınavdan eşdeğer bir puan almalıdır. Kabul edilecek yabancı diller YÖK'ün doçentlik başvurusunda kabul ettiği dillerden biri olmalıdır. Yabancı dil puanının geçerlilik süresi, alınış (açıklanma) tarihinden itibaren 5 yıldır. Başvuru esnasında bu puana sahip olmayan adaylara doktora yeterli sınavına kadar bu şartı yerine getirebilmeleri koşulu ile kayıt imkânı tanınır. Yeterlik sınavına başvurulması gereken sürede (en geç beşinci yarıyılın sonuna kadar) yabancı dil sınavı sonuç belgesinin sunulmaması halinde öğrencinin ilişkisi kesilir.

(5) Yabancı uyruklu adayların tezli yüksek lisans ve doktora programlarına başvurularında ALES şartı aranmaz.

(6) Tezli yüksek lisans programlarına başvuran yabancı uyruklu adayların başvurularının değerlendirilmesi ve yerleştirme puanlarının hesaplanmasında lisans mezuniyet genel not ortalamasının 100'lük sistemdeki karşılığı dikkate alınır.

(7) Yabancı uyruklu olup doktora programlarına başvuran adayların başvurularının değerlendirilmesi ve yerleştirme puanlarının hesaplanmasında, lisans mezuniyet genel not ortalamasının % 50'si, yüksek lisans mezuniyet genel not ortalamasının %25'i ve yabancı dil sınav puanının %25'i alınarak hesaplanacak başvuru toplam puanı dikkate alınır. Dil puanı şartını sağlayamayan yabancı uyruklu adayların başvurularının değerlendirilmesi ve yerleştirme puanlarının hesaplanmasında, lisans mezuniyet genel not ortalamasının % 50'si, yüksek lisans mezuniyet genel not ortalamasının %50'si hesaplanarak başvuru toplam puanı dikkate alınır.

(8) Yerleştirme puanı en yüksek adaydan başlanarak ilan edilen kontenjan sayısı kadar adaya kayıt hakkı tanınır. Dil puanı şartını sağlayan adaylara yerleştirmede öncelik hakkı verilir.

- (9) Yabancı uyruklu adaylar, başvuruları esnasında mezun olduğu yükseköğretim kurumundan almış oldukları tüm derslerini ve notlarını gösterir belgenin (transkript) aslı ve onaylı tercümesini ibraz etmelidir.
- (10) Yabancı öğrenciler ile ilgili özel şartlar ve diğer esaslar her başvuru döneminde Senato tarafından belirlenebilir.

Yatay geçişlerde kabul ve kayıt, 30.04.2022 tarihli ve 31825 sayılı *Resmî Gazete*'de yayımlanan "Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" hükümlerine; çift ana dal ve yan dal kabul ve kayıt, 06.11.1981 tarihli ve 17506 sayılı *Resmî Gazete*'de yayımlanan "Yükseköğretim Kanunu" hükümlerine göre yapılmaktadır. İlgili yönetmelikler, ana bilim dalı sayfasında da gösterilmiştir.

Kanıtlar

(1) <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/39089344>

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler üzerinde çalışılmaktadır. Özellikle programımızın Erasmus anlaşması yoktur ve bu doğrultuda gerekli yazışmaların yapılması planlanmaktadır. Değişim programlarına katılmak isteyen öğrenciler Erasmus, Mevlana ve Farabi programlarına Uluslararası İş Birliği ve Değişim Koordinatörlüğü üzerinden başvurabilmektedirler (**Kanıt 1**). Bu değişim programlarına ek olarak uluslararası öğrenci değişim programlarından yararlanarak programımıza gelen öğrenciler, dil uyumsuzluğu yaşamaları durumunda sorumlu oldukları dersleri İngilizce anlatmaları konusunda teşvik edilmektedirler. Cinsiyet, din, engel, ırk ve etnik kökene dayalı her türlü ayırmacılığı yasaklayan, evrensel insan haklarına sıkı sıkıya bağlı olan Türk Dili ve Edebiyatı programı, öğrencileri için kapsamlı bir fırsat eşitliği politikası takip etmektedir.

"Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı"na kayıtlı öğrenciler; anlaşmamız olduğu sürece "Erasmus Öğrenci Değişimi Programı" ile yurt dışındaki bir yükseköğretim kurumunda en az bir en fazla iki yarıyıl eğitimlerine devam edebilmektedir. Ayrıca yüksek lisans programı öğrencileri, uygun şartları taşımaları hâlinde "Farabi Değişim Programı" kapsamında da bir veya iki yarıyıl süresince yurtiçindeki bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam edebilmektedir. Bu programlar; öğrencilerin bilimsel, sosyal ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilmesini sağlamaktadır. Mevlana, Farabi ve Erasmus Komisyonunda yer alan öğretim üyeleri ve öğrenci danışmanları, öğrenciyi öğrenci değişim programları konusunda bilgilendirme ve yönlendirme yapabilirler. Öğrenci değişim programları ile ilgili öğrencilere rehberlik, düzenli olarak öğrenci değişim programları ofisinde verilmektedir. Öğrencilere; çevrimiçi bilgi desteği sunan, bilgi paketleri hazırlayan ve üniversite ortamıyla bütünleşebilmesini sağlamada yardımcı olan bir akademik danışman atanmaktadır. Ayrıca bölüm değişim programları koordinatörleri de öğrencilere bireysel danışmanlık hizmeti sunmaktadır.

Kanıtlar

(1) <https://int.gumushane.edu.tr/>

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

"Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı"nda öğrencilerimize ders seçimi ve kariyer planlaması konusunda gerek Enstitü gerek Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı Başkanlığı gerek danışmanı yardımcı olmaktadır. Öğrenciye danışman atanması ile ilgili gerekli bilgiler, üniversitemizin "Kurum Yönetmelikleri" başlığı altında yer alan "Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği"nde bulunmaktadır (**Kanıt 1**):

Tez danışmanı atanması

MADDE 37- (1) Tezli yüksek lisans programında, Enstitü anabilim dalı başkanlığı her öğrenci için Üniversite kadrosunda bulunan, anabilim dalında lisansüstü programın yürütülmesine katkı sağlayan, bir tez danışmanını en geç

birinci yarıyılın sonuna kadar belirler. Anabilim dalı başkanı danışman atanıncaya kadar danışmanlık görevini yürütür. Tez danışmanı, Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile kesinleşir.

Akademik danışman, öğrencilerin eğitim-öğretim ve diğer sorunlarıyla ilgilenmek için program başkanının önerisi üzerine görevlendirilmektedir. Öğrencinin bölüme kaydolması ile akademik danışman belirlenmekte ve tüm öğrenim boyunca akademik konularda öğrenciye yardımcı olmaktadır. Akademik danışman, öğrencinin yarıyıl sonunda başarı durumlarını izlemekte ve sonraki yıl için onlara tavsiyelerde bulunmaktadır. Ayrıca akademik konular dışında da öğrencilere yol göstermektedir ve var olan sorunların veya meselelerin çözümü noktasında da ilgili birimlere yönlendirmektedir. Bunun yanı sıra tüm çevrimiçi kayıt vb. işlemlerin geçerliliği için akademik danışmanın onayı gerekmektedir.

Kariyer planlaması konusunda yine söz konusu kurumların yanı sıra kendi danışmanları ve derslerini yürüttükleri öğretim üyeleri yardımcı olmaktadır. Ayrıca, 23 Ağustos 2020 günü *Resmî Gazete*'de yayımlanarak yürürlüğe giren Gümüşhane Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (**Kanıt 2**); Gümüşhane Üniversitesi ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarındaki öğrencilere ve mezunlara yeni iş fikirleri, girişimcilik ve iş hayatları ve kariyerleri ile ilgili bilimsel, mesleki ve eğitsel çalışmalar sağlamayı ve onlara danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri vermeyi amaçlamaktadır.

Kanıtlar

- (1) <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/39089344>
- (2) <https://kariyer.gumushane.edu.tr/>

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrenciler, kayıt yaptırdıkları her bir ders için en az bir ara sınav veya yarıyıl içi çalışması ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulur. Yarıyıl içi çalışması; proje, ödev veya seminer şeklinde yapılabilir. Öğrenci bir dersten yarıyıl sonu sınavına girebilmek için teorik derslerin en az %70'ine, uygulama veya varsa laboratuvar çalışmalarının en az %80'ine devam etmiş olmalıdır. Öğrencinin herhangi bir yarıyıldan sonra programına devam edebilmesi için ek başarı koşulları belirlenebilir. Yeterlik, seviye tespit veya ders başarılarını ölçen tüm sınavlar, yüz yüze yapılabileceği gibi alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da uygulanabilir. Sınavlarda sorulacak soruların hazırlanması, soru bankasının oluşturulması ve şifrelenmesi, sınav sorularının kâğıt ortamında veya elektronik ortamda saklanması ile sınav güvenliğinin sağlanmasında üniversite tarafından belirlenen esaslar uygulanır. Seminer, tez ve uzmanlık alan dersleri kredisiz olup genel ortalamaya dâhil edilmez. Her ders için en az bir ara sınav yapılır. Ara sınavın harf notuna katkısı %40'tır. Bir ara sınav yapılması hâlinde %40'ı, birden fazla ara sınav ve yarıyıl içi çalışması yapılması hâlinde bu sınavların ve yarıyıl içi çalışmalarının yüzdeler oranlarının toplamının harf notuna katkısı %40'ı geçmeyecek şekilde dersin öğretim üyesi tarafından belirlenir. Dönem başında sınav sayısı ve yüzde ağırlıkları ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavının harf notuna katkısı %60'tır. Yarıyıl sonu sınavını gerektirmeyen proje, stüdyo ve bunlara benzer dersler ana bilim dalı başkanlığının görüşleri de alınarak Enstitü Kurulunun kararı ile belirlenir ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilir. Bu durumda yarıyıl ders notu öğrencinin yarıyıl içi çalışmaları göz önünde tutularak verilir. Bir ders ve o dersin uygulama veya laboratuvarı ayrı ayrı değerlendirilebilir. Bu durumda bu maddede belirtilen esaslar ders ve uygulama veya laboratuvar için ayrı ayrı uygulanır.

Sınav sonuçları "Öğrenci Bilgi Sistemi"nden (**Kanıt 1**) ilan edilmekte olup öğrenciler, şifreleriyle bu sayfaya giriş yaparak ders notlarını öğrenebilirler. Başarı değerlendirmesi, her bir ders için ilgili öğretim elamanından sınav evrakları (soru kâğıdı, cevap anahtarı) talep edilmektedir. İleride ortaya çıkabilecek itirazlar durumunda bu evraklar, hazır bulundurulmaktadır.

Öğrencilerin aldıkları her ders için notların değerlendirilmesinde aşağıdaki tablo esas alınır:

Puan	Harf Notu	Katsayısı	Başarı Durumu	Not Ortalamasına
90-100	AA	4,0	Başarılı	Katılır
80-89	BA	3,5	Başarılı	Katılır
70-79	BB	3,0	Başarılı	Katılır
60-69	CB	2,5	Başarılı	Katılır
50-59	CC	2,0	Başarılı	Katılır
45-49	DC	1,5	Yarıyıl Not Ortalamasına ve Sınav Türüne Göre Başarılı/Başarısız	Katılır
40-44	DD	1,0	Başarısız	Katılır
30-39	FD	0,5	Başarısız	Katılır
0-29	FF	0,0	Başarısız	Katılır
0	D	0,0	Devamsız	Katılır
	G		Geçer	Katılmaz
	K		Kalır	Katılmaz
	S		Süren Çalışma	Katılmaz
	M		Muaf	Katılmaz

Bir dersten başarılı sayılabilmek için o dersten yarıyıl notu olarak bilimsel hazırlık programında en az CC (2,00), yüksek lisans programında en az CB (2,50), doktora programında ise en az BB (3,00) almış olmak gerekir. Öğrenci başarısız olduğu dersin yerine danışmanın onayı ve Enstitü Yönetim Kurulunun kararı ile başka ders alabilir. Bir öğrencinin derslerini başarı ile tamamlamış sayılabilmesi için AGNO'sunun yüksek lisans programında en az 2,50, doktora programında ise en az 3,00 olması gerekir. AGNO'su bu değerlerin altında olan öğrenciler, öğrenim süresi içinde olmak koşuluyla başarı notları bu değerlerin altında kalan derslerden yeteri kadarını tekrarlar ve/veya yeni ders alabilirler. AGNO hesabında tekrar edilen derslerden alınan son not geçerlidir. Bütün notlar öğrencinin not çizelgesine işlenir.

Kanıtlar

(1) <https://obs.gumushane.edu.tr/>

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Tezli yüksek lisans programının süresi bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın dört yarıyıl olup program en çok altı yarıyıldan tamamlanır. Dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini ve seminer dersini başarıyla tamamlayamayan veya bu süre içerisinde üniversitenin öngördüğü başarı koşullarını/ölçütlerini yerine getiremeyen, azami süreler içerisinde tez savunmasına girmeyen, tez çalışmasında başarısız olan veya başarı ile savunmuş olduğu tezini teslim etmeyen öğrencinin üniversite ile ilişkisi kesilir. Yüksek lisans programından süresinden önce mezun olabilecek öğrenciler ile ilgili esaslar, Senato tarafından belirlenir. Tez sınavında başarılı olmak ve Senato tarafından belirlenen mezuniyet için gerekli diğer koşulları da sağlamak kaydıyla yüksek lisans tezinin ciltlenmiş en az üç kopyasını tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde Enstitüye teslim eden ve tezi şekil yönünden uygun bulunan yüksek lisans öğrencisine tezli yüksek lisans diploması verilir. Enstitü Yönetim Kurulu talep hâlinde teslim süresini en fazla bir ay daha uzatabilir. Bu koşulları yerine getirmeyen öğrenci; koşulları yerine getirinceye kadar diplomasını alamaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz ve azami süresinin dolması hâlinde ilişkisi kesilir. Tezli yüksek lisans diploması üzerinde öğrencinin kayıtlı olduğu ana bilim dalındaki programın YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur. Mezuniyet tarihi, tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalı nüshasının teslim edildiği tarihtir. Tezin tesliminden itibaren üç ay içinde yüksek lisans tezinin bir kopyası elektronik ortamda, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulmak üzere Enstitü tarafından YÖK'e gönderilir (**Kanıt 1**).

Kanıtlar

(1) <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=25503#>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı programının öğretim amaçları ve program çıktıları ana bilim dalının internet sayfasında bulunmaktadır (**Kanıt 1**).

“Program Çıktıları” ile “Program Öğretim Amaçları” arasındaki ilişki şu şekildedir:

PROGRAM ÇIKTILARI İLE PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI							
	ÖA 1.	ÖA 2.	ÖA 3.	ÖA 4.	ÖA 5.	ÖA 6.	ÖA 7.
PÇ 1.	×	×	×	×	×	×	×
PÇ 2.	×	×	×	×	×	×	×
PÇ 3.	×	×	×	×	×	×	×
PÇ 4.	×	×	×	×	×	×	×
PÇ 5.	×	×	×	×	×	×	×
PÇ 6.	×	×	×	×	×	×	×
PÇ 7.	×	×	×	×	×	×	×

Kanıtlar

(1) <https://tdeabd.gumushane.edu.tr/sayfa/program-amaclari-ve-ciktilari>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programımızda öğrencilerin öğretim süreçleri boyunca hedeflerine ulaşmaları, kariyer planlarının şekillenmesi ve akademik altyapılarının güçlendirilmesi amacıyla kapsamlı bir akademik rehberlik sunulmaktadır. Sağlanan altyapı ve olanaklar çerçevesinde müfredat kapsamında yer alan derslerin ötesine geçerek milli, dinî ve insani değerlere bağlı, evrensel gelişme ve değişimlerle uyumlu bireyler yetiştirme gayreti içerisindeyiz. Öğrencilerimizin sadece akademik başarıyı hedefleyen bireyler değil, aynı zamanda kendilerinin, milletlerinin ve tüm insanlığın sorumluluğunu alabilecek; tüm amaç ve hedeflerini insan olma bilinciyle gerçekleştiren; açık fikirli, özgün, dengeli aydınlar ve akademisyenler olarak hayata atılmaları için çalışıyoruz. Türk dili ve edebiyatının geçmişten bugüne oluşturduğu edebî birikimi bilimsel ve çağdaş yöntemlerle gelecek kuşaklara anlatıp tanıtmak bölümün vizyonu iken Türk dili ve edebiyatının dünya edebiyatları içindeki yerini somut örneklerle ve gerektiğinde karşılaştırmalı olarak ortaya koymak, bunu sürekli güncelleyerek geçmişten geleceğe estetik ve zevklerdeki değişimi bilimsel yöntemlerle tespit etmek ve ulaşılan sonuçları ilgili şahıs ve birimlerle paylaşmak da bölümün misyonudur.

Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı, yüksek lisans programını belirtilen amaçlar doğrultusunda uygulayarak başarıya erişmeyi hedefler. Bu başarıyı denetlemenin ölçütü, öğretim elemanlarının alana dair işleyiş ve gereksinimlerle ilgili yapacakları araştırmaların yanı sıra öğrenim gören kişilere bunları aktararak onların yeterlilik ve yetkinlik düzeylerini geliştirmeleriyle açığa çıkacaktır. Bunun için lisans programı içerisinde çeşitli okuma, araştırma, ödev ve projelerin geliştirilmesi öngörülmektedir. Araştırma, ödev ve projeler çeşitli dillerde yazılmış kaynaklarla desteklenecektir. Ayrıca her yıl için belirlenen öğrenci kontenjanıyla öğretim elemanı sayısı doğru orantılı olması ve öğrencilerle yeterli ilgilenme ve denetim yolunun açık tutulması planına matuftur. Programdan mezun olan öğrenciler, elde edecekleri mesleki bilinç çerçevesinde ülkemizin refahı için gerekli olan donanımlı ve üretken birey olma yolunda öz görevleri ile uyumlu çalışma sahaları elde edeceklerdir. Mezunlarımızın durumunu takip etmek amacıyla üniversitemizin “Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü” de bulunmaktadır (**Kanıt 1**).

Kanıtlar

(1) <https://tdeabd.gumushane.edu.tr/>

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

“Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı”nın misyonu, yeterli düzeyde alan bilgisine sahip olan; edebiyatın temel prensiplerini tanımlayan, kavram ve teorileri bilen; disiplinler arası çalışmalar yürütebilecek ve bilgiyi farklı disiplinlerle ilişkilendirebilecek düzeyde genel kültüre sahip olan; bilimsel yöntemlerle edebiyat bilimi kavramlarını inceleyen, yorumlayan ve verileri değerlendiren; sorunları tanımlayan, analiz eden ve çözüm önerileri sunan; analizler için modern ekipmanları kullanma yeteneğine sahip olan; doğru ve güvenilir çalışmalar yapan ve çalışmaların sonuçlarını değerlendiren; bilimsel ve analitik düşünme becerilerine sahip olan; bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini bilen; bilimsel ve teknolojik gelişmeler önderliğinde toplumsal ihtiyaçlar, bilimsel araştırma ve inovasyonu önemseyen; analiz ve sentez yapabilen, eleştirel düşünen; akademik kurum, kamu veya özel sektöre başarıyla katkı sağlayacak; etik değerlere önem veren; ulusal ve uluslararası düzeyde üstün nitelikli araştırmacı ve uzman Türkologlar yetiştirmektir.

“Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı”nın misyonu üniversitenin, Edebiyat Fakültesinin ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümünün misyonlarıyla uyum içindedir:

Gümüşhane Üniversitesinin misyon ve vizyonu şu şekilde belirtilmiştir:

Misyon: Eleştirel düşünebilen, girişimci, üretken, katılımcı, rekabetçi, kişisel ve mesleki olarak kendini sürekli yenileyebilen fertler yetiştirebilmeyi, bilime evrensel katkı sağlayabilen araştırmalar yapabilmeyi, tüm değerleri ile bölgenin ve ülkenin gelişmesine katkıda bulunmayı görev edinen bir üniversite olmak.

Vizyon: Araştırma ve eğitimdeki dönüşümün bir parçası olarak kendini sürekli yenileyen, sorun çözme becerisine sahip fertler yetiştirerek tercih edilebilir bir üniversite olmak.

Gelecek dönem stratejik planları ile her bir stratejik plan döneminde kurumun farklılaşması ve konumunun devamlılığı ve gelişiminin sağlanması amaçlanmakta olup ilk etapta bölgemizden çıkarılan madenlerin çeşitliliği, verimliliği ve ekonomiye kazandırılması, organik tarım sahasının etkin şekilde paydaşlarla birlikte kullanılması ile sahanın üretim tesisi hâline gelmesinin sağlanması ve ilin turizm kaynakları potansiyelinin belirlenmesi, geliştirilmesi ve sürdürülebilir bir şekilde turizme kazandırılması amaçlanmaktadır (**Kanıt 1**).

Edebiyat Fakültesinin misyon ve vizyonu şu şekilde ifade edilmiştir:

Beşeri bilimler alanında bilimsel üretimi ve eğitimiyle ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan; kültürel mirasa sahip çıkan; yenilikçi; eleştirel düşünceyi teşvik eden; çağdaş değerlerle donanmış bireyler yetiştiren öncü bir fakülte olmak vizyonumuz iken kaliteli eğitim ve öğretim vermek; bilimsel çalışma, yayın ve hizmet alanlarında verimliliği artırmak; insani gelişmişlik düzeyini yükseltmek de misyonumuzdur (**Kanıt 2**).

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün misyon ve vizyonu ise şu şekildedir:

Bölümümüzde öğrencilerin öğretim süreçleri boyunca hedeflerine ulaşmaları, kariyer planlarının şekillenmesi ve akademik altyapılarının güçlendirilmesi amacıyla kapsamlı bir akademik rehberlik sunulmaktadır. Sağlanan altyapı ve olanaklar çerçevesinde müfredat kapsamında yer alan derslerin ötesine geçerek milli, dinî ve insani değerlere bağlı, evrensel gelişme ve değişimlerle uyumlu bireyler yetiştirme gayreti içerisindeyiz. Öğrencilerimizin sadece akademik başarıyı hedefleyen bireyler değil, aynı zamanda kendilerinin, milletlerinin ve tüm insanlığın sorumluluğunu alabilecek; tüm amaç ve hedeflerini insan olma bilinciyle gerçekleştiren; açık fikirli, özgün, dengeli aydınlar ve akademisyenler olarak hayata atılmaları için çalışıyoruz. Türk dili ve edebiyatının geçmişten bugüne oluşturduğu edebî

birikimi bilimsel ve çağdaş yöntemlerle gelecek kuşaklara anlatıp tanıtmak bölümün vizyonu iken Türk dili ve edebiyatının dünya edebiyatları içindeki yerini somut örneklerle ve gerektiğinde karşılaştırmalı olarak ortaya koymak, bunu sürekli güncelleyerek geçmişten geleceğe estetik ve zevklerdeki değişimi bilimsel yöntemlerle tespit etmek ve ulaşılan sonuçları ilgili şahıs ve birimlerle paylaşmak da bölümün misyonudur (**Kanıt 3**).

Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı; edebiyat bilgi ve donanımına sahip, objektif değerlendirmeler yapabilen, bilgi birikimi ve tecrübelerini öğrencilerine aktarmayı defleyen öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Genç ve dinamik kadrosu ile kısa sürede önemli bir gelişme gösteren bölümün misyonu; Türk dili ve edebiyatının dünya edebiyatları içindeki yerini somut örneklerle ve gerektiğinde karşılaştırmalı olarak ortaya koymak, bunu sürekli güncelleyerek geçmişten geleceğe estetik ve zevklerdeki değişimi bilimsel yöntemlerle tespit etmek ve ulaşılan sonuçları ilgili şahıs ve birimlerle paylaşmaktır. Bu bağlamda bölümü tercih eden öğrencilerimize yeterli düzeyde edebiyat bilgisi yanında araştırma süreçlerini de öğretmek akademik faaliyetlerinde takip edecekleri yöntemler ve disiplinler arası çalışmalar ile karşılaştırmalı yaklaşım ve analiz kabiliyeti kazandırılması amaçlanmaktadır. Bölümümüz, edebiyat akademik disiplini ile donatılmış, alanında güncel gelişmeleri takip eden ve akademik ilke ve değerler ile donatılmış Türkologlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Türk dili ve edebiyatını dünya dili ve edebiyatı perspektifinden inceleyebilecek, çağdaş yöntem ve tekniklere açık ve ülkenin bilgi birikimine katkı yapabilecek öğrenciler yetiştirmeyi de hedefleyen bölümümüz lisans ve lisansüstü programları ile ulusal ve uluslararası düzeyde aranan ve tercih edilen bir yükseköğretim kurumu olmayı hedeflemektedir. Tüm bu hususlar göz önüne alındığında program öğretim amaçları hem kurumun hem fakültenin hem de bölümün öz görevleriyle uyumaktadır.

Kanıtlar

- (1) <https://www.gumushane.edu.tr/sayfa/140/misyon-ve-vizyon>
- (2) <https://edebiyat.gumushane.edu.tr/sayfa/vizyon-ve-misyon>
- (3) <https://tde.gumushane.edu.tr/sayfa/genel-bilgiler>

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Programın eğitim amaçları, program çıktıları ve gelişim süreçleri belirlenirken çeşitli iç ve dış paydaşların görüş ve değerlendirmelerinin sürece dâhil edilmesine önem verilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler, mezunlar, idari personel ve üniversite yönetimi iç paydaşlar arasında yer alırken; Millî Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlar, akademik ve bilimsel kuruluşlar, kültür kurumları, alan uzmanları ve farklı üniversitelerde görev yapan akademisyenler dış paydaş olarak değerlendirilmektedir.

Programın güncellenmesi ve geliştirilmesine yönelik süreçlerde paydaş görüşleri toplantılar, anketler, akademik kurul değerlendirmeleri ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla alınmaktadır. Elde edilen görüşler doğrultusunda ders içeriklerinin güncellenmesi, araştırma alanlarının çeşitlendirilmesi, disiplinler arası çalışmaların desteklenmesi ve öğrencilerin akademik gelişimlerini güçlendirecek uygulamaların yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Ayrıca yüksek lisans programının akademik ve toplumsal ihtiyaçlara cevap verebilen dinamik bir yapıda sürdürülebilmesi amacıyla iç ve dış paydaşlarla iş birliğinin sürekliliği önemsenmekte; kalite güvencesi anlayışı çerçevesinde sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Böylece programın hem akademik niteliğinin artırılması hem de alanın güncel gereksinimlerine uygun biçimde geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalının program amaçları ve hedefleri Gümüşhane Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi dâhilinde yayımlanmıştır.

Kanıtlar

(1) <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=25503#>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Her yıl yeni gelen öğrencilerin programdan beklentilerini ölçmek için yapılan anketler, ders öğretim elemanlarının değerlendirme anketleri, ders başarı notları, öğrenci memnuniyet anketleri ve Bölüm Akademik Kurulu çalışmaları ile programın eğitim amaçları belirlenmektedir. Yapılan anket çalışmalarıyla birlikte iç ve dış paydaşların gereksinimleri öğrenildikten sonra görüş, öneri ve eleştirileri dikkate alınmaktadır. Her dönem başında dış paydaşlarımız ile çevrimiçi toplantılar yapılarak eğitim-öğretim planı hakkında görüş alışverişinde bulunulur. Bu toplantılardaki öneriler hızlı bir şekilde ancak genel işleyişi bozmayacak şekilde eğitim öğretim faaliyetlerine yansıtılır. Dış paydaş toplantıları ve burada alınan kararlara dair bölüm kurulu tutanak örnekleri zarflanarak arşiv odasına konulmaktadır. Bunlarla ilgili bazı örnekler, ekler kısmında verilmiştir.

Kanıtlar

(1) <https://tdeabd.gumushane.edu.tr/>

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

“Gümüşhane Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı”nın öğretim amaçları ve program çıktıları oluşturulurken hem üniversitenin hem fakültenin hem de Türk Dili ve Edebiyatı bölümünün misyon ve vizyonu dikkate alınmaktadır. Bu süreç içerisinde iç ve dış paydaşlarla görüşülmüş ve ders değerlendirme anketleri yapılmıştır. İç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler ve anket çalışmaları sonucunda FEDEK çıktıları da göz önünde bulundurularak öğrencilerin aldıkları dersler ve derslerin işleniş biçimleri, mezun olduktan sonraki iş yaşantılarında kolaylık sağlaması için sekiz yarıyılık ders plan ve programları her yıl güncellenmektedir. Bu çerçevede FEDEK Türk Dili ve Edebiyatı program ölçütleri ve buna uyarlanan program çıktıları ile program öğretim amaçları web sayfasında ilan edilmiştir (*Kanıt 1*).

Kanıtlar

(1) <https://tdeabd.gumushane.edu.tr/sayfa/program-amaclari-ve-ciktilari>

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Avrupa Birliği ülkeleri, yükseköğretim kurumlarını yeterlikler çerçevesinde değerlendirmeyi ve Avrupa genelinde ortak bir kalite anlayışı oluşturmayı “Bologna Süreci”yle hedeflemektedir. Bologna süreci;

- Kolay, açık, anlaşılır ve karşılaştırılabilir bir derece sisteminin uygulanmasını,
- Üniversiteler arasında ortak bir kredi sistemi oluşturulmasını (Avrupa Kredi Transfer Sistemi-AKTS/European Credit Transfer System-ECTS),
- Üniversiteler arasındaki öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğinin önündeki engellerin kaldırılmasını,

- Yükseköğretimde öğrenci katılımının sağlanmasını,
- Lisans, yüksek lisans ve doktora olmak üzere 3 dereceli bir sistemin uygulanmasını,
- Yükseköğretimde ortak diploma verilmesinin teşvik edilmesini,
- Kalite standartlarına uyum ve Avrupa boyutunun oluşturulmasını,
- Yükseköğretimde Avrupa boyutunun kazandırılmasını

amaçlamaktadır.

Bologna süreci bağlamında programımızın bu sürece uyum sağlaması amacıyla bütün bölüm öğretim elemanlarının çalışmaları doğrultusunda öncelikle program çıktıları ve tüm derslerinin öğrenim çıktıları belirlenmiştir. Türk Dili ve Edebiyatı programı, program çıktılarını belirleme sürecinde FEDEK ölçütlerini benimsemiş ve bu ölçütlere uygun kendi program çıktılarını belirlemiştir. Program çıktıları, benimsenen FEDEK ölçütlerinin yanı sıra bölümün eğitim amaçlarının gereği olan bazı ek program çıktıları ile genişletilmiştir. Bu süreçte program çıktılarını yakından gözleme olanağı bulan yüksek lisans öğrencilerinin, mezunların ve öğretim elemanlarının görüşleri de dikkate alınmıştır.

“Gümüşhane Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi (OBS)” ile üniversitemizin eğitim-öğretim süreçlerinin tanımlı, şeffaf ve sürekli geliştirilebilir bir çerçeveye taşınması hedeflenmektedir. Geliştirilen OBS'nin öne çıkan özelliği, üniversitemizin diğer bilgi sistemleri ile entegre çalışan ve eğitim-öğretim süreçlerini geliştirmeye yönelik özel bir çerçeve yazılımı olmasıdır. OBS'de üniversitemizin tüm akademik programlarına ilişkin eğitim amaçları, hedefleri ve program yeterlikleri; eğitim programlarındaki ders planları; dersler ile program yeterlikleri arasındaki ilişkileri; derslerin amaç-öğrenme çıktıları-izlencesi-değerlendirme bileşenleri gibi detaylı ders bilgileri; öğretim elemanlarının paylaşacağı dokümanlar yer alır. OBS ile ilgili ayrıntılı bilgiye üniversite sayfasından ulaşabilirsiniz (**Kanıt 1**). Programın çıktıları; öğretim elemanları, lisans öğrencileri, mezunlar, işverenler ve Akademik Kurulu görüşleri uyarınca uygun aralıklarla güncellenmektedir. Eğitim öğretim bilgi sistemi güncellemeleri, ana bilim sayfasında da (**Kanıt 2**) mevcuttur. “Türk Dili ve Edebiyatı Programı Bilgi Sistemi” ile ilgili bilgiler için Bologna sayfasına bakılabilir (**Kanıt 3**).

Her bir program çıktısı; ilgili olan derslerdeki kısa sınavlar, ara sınav, final sınavı, ödev, sunum, ödev gibi ölçme değerlendirme süreci ile ölçülmektedir. Ayrıca iç ve dış paydaşlara yapılan anketler (öğrenciler, mezunlar, işverenler) de bu değerlendirme sürecinde belirleyici rol oynamaktadır. Sınav evrakları ile diğer bütün evraklar zarflanmış şekilde arşiv odasında saklanmaktadır.

Öğrencilerin program çıktılarına ulaşmalarını sağlayacak yöntemler aşağıda listelenmiştir:

1. Program, Bologna süreci kapsamında güncellenmektedir.
2. Program için bilimsel yöntem ve teknikler oldukça önemlidir. Bu nedenle her öğretim yılında müfredatta teorik dersler, uygun yöntem ve teknikler kullanılarak uygulama ile desteklenmektedir.
3. Program; öğrencilerin ortak çalışma yapabilmeleri, sunum kabiliyetlerini geliştirebilmeleri için ödevler ve projelerle desteklenir. Ayrıca meslektaşları ile bir araya gelebilecekleri öğrenci çalıştaylarına ya da sempozyumlara katılmaları teşvik edilir.
4. Program, öğrencilere staj imkânı vererek onların edindikleri bilgi ve becerilerin uygulamalarını görmelerine, sözlü ve yazılı iletişim kurmalarına imkân sağlar. Ayrıca pedagojik formasyon eğitimi programına katılarak sertifika alma imkânına sahiptirler.
5. Program, araştırma projeleriyle öğrencilere istedikleri konuyu araştırma imkânı sağlar. Onlara

disiplinler arası çalışma konularını tanıma fırsatı sunarak farklı alanlarda bilgi ve deneyimlerini artırmalarına yardımcı olur.

Program çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla bir yükseköğretim derecesini başarı ile tamamlayan bir öğrencinin hangi niteliklere sahip olduğunu ifade eden ve “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” içerisinde belirtilen yükseköğretim alanındaki yeterlilikler kullanılmıştır.

Kanıtlar

(1) <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

(2) <https://tdeabd.gumushane.edu.tr/>

(3) <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=25503>

3.3. Programlar, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı programında yer alan derslerin program çıktılarını desteklemesi amacıyla gerekli araştırmalar yapılarak derslerin kapsam ve içerikleri program çıktılarına uygun olarak gözden geçirilmiş ve ihtiyaç duyulan değişiklikler yapılmıştır. Her bir program çıktısı için ilgili olan derslerde okuma, ders, seminer, ödev, web tabanlı öğrenme, sunum hazırlama, serbest çalışma, tartışma gibi yaklaşım ve uygulamalar kullanılmaktadır. Program çıktıları, “Bölüm Ders Planı Bologna” süreci kapsamında tekrar gözden geçirilmiş, ve gerekli değişiklikler yapılmıştır. Program çıktısının sağlanıp sağlanmadığı en genel anlamda dersler ile program öğrenme çıktıları ilişkileri listesinde 5 puanla derecelendirilen derslerdeki kısa sınavlar, ara sınav, dönem sonu sınavı ve ödevler ile ölçülmektedir. Bu dersleri başarı ile geçen öğrenciler, sonuç olarak bu çıktıya büyük ölçüde ulaşmış olurlar. Yeri geldikçe tüm derslerde ve danışmanlık zamanlarında öğrencilerin bu yeterlilikleri kazanmaları için uyarı ve bilgilendirmeler yapılmaktadır.

2025-2026 akademik yılı itibari ile uygulanan ders planının, program çıktılarını ne oranda desteklediğini gösteren matris (**Kanıt 1**) Bolohna sayfasında mevcuttur.

Bölüm öğretim planındaki hangi dersler ile hangi program çıktılarının sağlandığı belirtilmiştir:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINI KARŞILAYAN DERSLER	
PÇ 1.	Uzmanlaşmak istediği alanla ilgili her türlü kaynağa, bilgi ve belgeye ulaşır ve alanıyla ilgili sorunları tespit edip çözer. <u>Dersler:</u> TDE 5020 Eski Türk Edebiyatında Aruz ve Edebi Sanatlar TDE 5050 Eski Türkçenin Ses ve Biçim Özellikleri TDE 5070 Klasik Türk Edebiyatında Türler TDE 5080 Oğuz Grubu Türk Lehçeleri TDE 5090 Osmanlı Türkçesi Metinleri TDE 5100 Roman Teorisi TDE 5110 Roman ve Hikâye Çözümlemeleri TDE 5270 Türk Halk Edebiyatının Kaynakları TDE 5280 Halk Kültürü ve Edebiyatı TDE 5281 Türk Romanında Modernizm ve Postmodernizm TDE 5283 Edebi Külliyat Okumaları TDE 5285 Çağatay Türkçesi Grameri TDE 5287 Osmanlı Türkçesi Morfolojisi TDE 5289 Oğuz Grubu Türk Lehçeleri I TDE 5291 Gramatikal Tarihi Dönem Metin İncelemeleri I TDE 5340 Halk Edebiyatı Anlatım Türleri TDE 5230 Güney-Doğu Türkçesi TDE 5240 Şiir Sanatı TDE 5250 Eski Anadolu Türkçesi Morfolojisi

TDE 5260 Türkiye'de Edebiyat Tarihçiliği
TDE 5270 Türk Halk Edebiyatının Kaynakları
TDE 5290 Cönkler ve Mecmualar
TDE 5300 Eski Türk Edebiyatında Hikâye
TDE 5310 Tasavvufî Türk Edebiyatı
TDE 5320 Dilbilim ve Dil Öğretimi
TDE 5330 Türk Edebiyatında Hikâye
TDE 5340 Halk Edebiyatı Anlatım Türleri
TDE 5350 Türk Dili Tarihi
TDE 5360 Eleştirel Okuma
TDE 5370 Psikanalitik Edebiyat Eleştirisi
TDE 5372 Anadolu ve Rumeli Ağzları
TDE 5374 Metin Tahlil Metotları
TDE 5376 Oğuz Grubu Türk Lehçeleri II
TDE 5378 Edebi Külliyat Okumaları II
TDE 5380 Türk Dilinin En Eski Kaynakları

PÇ 2.

Alanıyla ilgili karşılaştığı problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirir.

Dersler:

TDE 5020 Eski Türk Edebiyatında Aruz ve Edebi Sanatlar
TDE 5050 Eski Türkçenin Ses ve Biçim Özellikleri
TDE 5070 Klasik Türk Edebiyatında Türler
TDE 5080 Oğuz Grubu Türk Lehçeleri
TDE 5090 Osmanlı Türkçesi Metinleri
TDE 5100 Roman Teorisi
TDE 5110 Roman ve Hikâye Çözümlemeleri
TDE 5270 Türk Halk Edebiyatının Kaynakları
TDE 5280 Halk Kültürü ve Edebiyatı
TDE 5281 Türk Romanında Modernizm ve Postmodernizm
TDE 5283 Edebi Külliyat Okumaları
TDE 5285 Çağatay Türkçesi Grameri
TDE 5287 Osmanlı Türkçesi Morfolojisi
TDE 5289 Oğuz Grubu Türk Lehçeleri I
TDE 5291 Gramatikal Tarihi Dönem Metin İncelemeleri I
TDE 5340 Halk Edebiyatı Anlatım Türleri
TDE 5230 Güney-Doğu Türkçesi
TDE 5240 Şiir Sanatı
TDE 5250 Eski Anadolu Türkçesi Morfolojisi
TDE 5260 Türkiye'de Edebiyat Tarihçiliği
TDE 5270 Türk Halk Edebiyatının Kaynakları
TDE 5290 Cönkler ve Mecmualar
TDE 5300 Eski Türk Edebiyatında Hikâye
TDE 5310 Tasavvufî Türk Edebiyatı
TDE 5320 Dilbilim ve Dil Öğretimi
TDE 5330 Türk Edebiyatında Hikâye
TDE 5340 Halk Edebiyatı Anlatım Türleri
TDE 5350 Türk Dili Tarihi
TDE 5360 Eleştirel Okuma
TDE 5370 Psikanalitik Edebiyat Eleştirisi
TDE 5372 Anadolu ve Rumeli Ağzları
TDE 5374 Metin Tahlil Metotları
TDE 5376 Oğuz Grubu Türk Lehçeleri II
TDE 5378 Edebi Külliyat Okumaları II
TDE 5380 Türk Dilinin En Eski Kaynakları

PÇ 3.

Bilgi kaynaklarını belirleyip bunlardan bilimsel çalışma yöntemlerine uygun olarak yararlanma becerisi kazanır.

Dersler:

TDE 5020 Eski Türk Edebiyatında Aruz ve Edebi Sanatlar
TDE 5050 Eski Türkçenin Ses ve Biçim Özellikleri
TDE 5070 Klasik Türk Edebiyatında Türler
TDE 5080 Oğuz Grubu Türk Lehçeleri
TDE 5090 Osmanlı Türkçesi Metinleri

TDE 5100 Roman Teorisi
TDE 5110 Roman ve Hikâye Çözümlemeleri
TDE 5270 Türk Halk Edebiyatının Kaynakları
TDE 5280 Halk Kültürü ve Edebiyatı
TDE 5281 Türk Romanında Modernizm ve Postmodernizm
TDE 5283 Edebi Külliyat Okumaları
TDE 5285 Çağatay Türkçesi Grameri
TDE 5287 Osmanlı Türkçesi Morfolojisi
TDE 5289 Oğuz Grubu Türk Lehçeleri I
TDE 5291 Gramatikal Tarihi Dönem Metin İncelemeleri I
TDE 5340 Halk Edebiyatı Anlatım Türleri
TDE 5230 Güney-Doğu Türkçesi
TDE 5240 Şiir Sanatı
TDE 5250 Eski Anadolu Türkçesi Morfolojisi
TDE 5260 Türkiye'de Edebiyat Tarihçiliği
TDE 5270 Türk Halk Edebiyatının Kaynakları
TDE 5290 Cönkler ve Mecmualar
TDE 5300 Eski Türk Edebiyatında Hikâye
TDE 5310 Tasavvufî Türk Edebiyatı
TDE 5320 Dilbilim ve Dil Öğretimi
TDE 5330 Türk Edebiyatında Hikâye
TDE 5340 Halk Edebiyatı Anlatım Türleri
TDE 5350 Türk Dili Tarihi
TDE 5360 Eleştirel Okuma
TDE 5370 Psikanalitik Edebiyat Eleştirisi
TDE 5372 Anadolu ve Rumeli Ağzları
TDE 5374 Metin Tahlil Metotları
TDE 5376 Oğuz Grubu Türk Lehçeleri II
TDE 5378 Edebi Külliyat Okumaları II
TDE 5380 Türk Dilinin En Eski Kaynakları

PÇ 4.

Disiplinler hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olur ve disiplinler arası bakış açısı kazanır.

Dersler:

TDE 5020 Eski Türk Edebiyatında Aruz ve Edebi Sanatlar
TDE 5050 Eski Türkçenin Ses ve Biçim Özellikleri
TDE 5070 Klasik Türk Edebiyatında Türler
TDE 5080 Oğuz Grubu Türk Lehçeleri
TDE 5090 Osmanlı Türkçesi Metinleri
TDE 5100 Roman Teorisi
TDE 5110 Roman ve Hikâye Çözümlemeleri
TDE 5270 Türk Halk Edebiyatının Kaynakları
TDE 5280 Halk Kültürü ve Edebiyatı
TDE 5281 Türk Romanında Modernizm ve Postmodernizm
TDE 5283 Edebi Külliyat Okumaları
TDE 5285 Çağatay Türkçesi Grameri
TDE 5287 Osmanlı Türkçesi Morfolojisi
TDE 5289 Oğuz Grubu Türk Lehçeleri I
TDE 5291 Gramatikal Tarihi Dönem Metin İncelemeleri I
TDE 5340 Halk Edebiyatı Anlatım Türleri
TDE 5230 Güney-Doğu Türkçesi
TDE 5240 Şiir Sanatı
TDE 5250 Eski Anadolu Türkçesi Morfolojisi
TDE 5260 Türkiye'de Edebiyat Tarihçiliği
TDE 5270 Türk Halk Edebiyatının Kaynakları
TDE 5290 Cönkler ve Mecmualar
TDE 5300 Eski Türk Edebiyatında Hikâye
TDE 5310 Tasavvufî Türk Edebiyatı
TDE 5320 Dilbilim ve Dil Öğretimi
TDE 5330 Türk Edebiyatında Hikâye
TDE 5340 Halk Edebiyatı Anlatım Türleri
TDE 5350 Türk Dili Tarihi
TDE 5360 Eleştirel Okuma
TDE 5370 Psikanalitik Edebiyat Eleştirisi

TDE 5372 Anadolu ve Rumeli Ağızları
TDE 5374 Metin Tahlil Metotları
TDE 5376 Oğuz Grubu Türk Lehçeleri II
TDE 5378 Edebi Külliyat Okumaları II
TDE 5380 Türk Dilinin En Eski Kaynakları

PÇ 5.

Disiplin içi ve disiplinler arası bireysel ve grup çalışmaları yapar.

Dersler:

TDE 5020 Eski Türk Edebiyatında Aruz ve Edebi Sanatlar
TDE 5050 Eski Türkçenin Ses ve Biçim Özellikleri
TDE 5070 Klasik Türk Edebiyatında Türler
TDE 5080 Oğuz Grubu Türk Lehçeleri
TDE 5090 Osmanlı Türkçesi Metinleri
TDE 5100 Roman Teorisi
TDE 5110 Roman ve Hikâye Çözümlemeleri
TDE 5270 Türk Halk Edebiyatının Kaynakları
TDE 5280 Halk Kültürü ve Edebiyatı
TDE 5281 Türk Romanında Modernizm ve Postmodernizm
TDE 5283 Edebi Külliyat Okumaları
TDE 5285 Çağatay Türkçesi Grameri
TDE 5287 Osmanlı Türkçesi Morfolojisi
TDE 5289 Oğuz Grubu Türk Lehçeleri I
TDE 5291 Gramatikal Tarihi Dönem Metin İncelemeleri I
TDE 5340 Halk Edebiyatı Anlatım Türleri
TDE 5230 Güney-Doğu Türkçesi
TDE 5240 Şiir Sanatı
TDE 5250 Eski Anadolu Türkçesi Morfolojisi
TDE 5260 Türkiye'de Edebiyat Tarihçiliği
TDE 5270 Türk Halk Edebiyatının Kaynakları
TDE 5290 Cönkler ve Mecmualar
TDE 5300 Eski Türk Edebiyatında Hikâye
TDE 5310 Tasavvufi Türk Edebiyatı
TDE 5320 Dilbilim ve Dil Öğretimi
TDE 5330 Türk Edebiyatında Hikâye
TDE 5340 Halk Edebiyatı Anlatım Türleri
TDE 5350 Türk Dili Tarihi
TDE 5360 Eleştirel Okuma
TDE 5370 Psikanalitik Edebiyat Eleştirisi
TDE 5372 Anadolu ve Rumeli Ağızları
TDE 5374 Metin Tahlil Metotları
TDE 5376 Oğuz Grubu Türk Lehçeleri II
TDE 5378 Edebi Külliyat Okumaları II
TDE 5380 Türk Dilinin En Eski Kaynakları

PÇ 6.

Türk dili ve edebiyatı alanında kabul edilmiş terminoloji ve teknikleri kullanır.

Dersler:

TDE 5020 Eski Türk Edebiyatında Aruz ve Edebi Sanatlar
TDE 5050 Eski Türkçenin Ses ve Biçim Özellikleri
TDE 5070 Klasik Türk Edebiyatında Türler
TDE 5080 Oğuz Grubu Türk Lehçeleri
TDE 5090 Osmanlı Türkçesi Metinleri
TDE 5100 Roman Teorisi
TDE 5110 Roman ve Hikâye Çözümlemeleri
TDE 5270 Türk Halk Edebiyatının Kaynakları
TDE 5280 Halk Kültürü ve Edebiyatı
TDE 5281 Türk Romanında Modernizm ve Postmodernizm
TDE 5283 Edebi Külliyat Okumaları
TDE 5285 Çağatay Türkçesi Grameri
TDE 5287 Osmanlı Türkçesi Morfolojisi
TDE 5289 Oğuz Grubu Türk Lehçeleri I
TDE 5291 Gramatikal Tarihi Dönem Metin İncelemeleri I
TDE 5340 Halk Edebiyatı Anlatım Türleri
TDE 5230 Güney-Doğu Türkçesi

TDE 5240 Şiir Sanatı
TDE 5250 Eski Anadolu Türkçesi Morfolojisi
TDE 5260 Türkiye'de Edebiyat Tarihçiliği
TDE 5270 Türk Halk Edebiyatının Kaynakları
TDE 5290 Cönkler ve Mecmualar
TDE 5300 Eski Türk Edebiyatında Hikâye
TDE 5310 Tasavvufî Türk Edebiyatı
TDE 5320 Dilbilim ve Dil Öğretimi
TDE 5330 Türk Edebiyatında Hikâye
TDE 5340 Halk Edebiyatı Anlatım Türleri
TDE 5350 Türk Dili Tarihi
TDE 5360 Eleştirel Okuma
TDE 5370 Psikanalitik Edebiyat Eleştirisi
TDE 5372 Anadolu ve Rumeli Ağızları
TDE 5374 Metin Tahlil Metotları
TDE 5376 Oğuz Grubu Türk Lehçeleri II
TDE 5378 Edebi Külliyat Okumaları II
TDE 5380 Türk Dilinin En Eski Kaynakları

PÇ 7.

Çalıştığı alanla ilgili olarak Türk dili ve edebiyatının diğer alanlarıyla ve gerekiyorsa başka dil ve edebiyatlarla karşılaştırmalı çalışmalar yapar.

Dersler:

TDE 5020 Eski Türk Edebiyatında Aruz ve Edebi Sanatlar
TDE 5050 Eski Türkçenin Ses ve Biçim Özellikleri
TDE 5070 Klasik Türk Edebiyatında Türler
TDE 5080 Oğuz Grubu Türk Lehçeleri
TDE 5090 Osmanlı Türkçesi Metinleri
TDE 5100 Roman Teorisi
TDE 5110 Roman ve Hikâye Çözümlemeleri
TDE 5270 Türk Halk Edebiyatının Kaynakları
TDE 5280 Halk Kültürü ve Edebiyatı
TDE 5281 Türk Romanında Modernizm ve Postmodernizm
TDE 5283 Edebi Külliyat Okumaları
TDE 5285 Çağatay Türkçesi Grameri
TDE 5287 Osmanlı Türkçesi Morfolojisi
TDE 5289 Oğuz Grubu Türk Lehçeleri I
TDE 5291 Gramatikal Tarihi Dönem Metin İncelemeleri I
TDE 5340 Halk Edebiyatı Anlatım Türleri
TDE 5230 Güney-Doğu Türkçesi
TDE 5240 Şiir Sanatı
TDE 5250 Eski Anadolu Türkçesi Morfolojisi
TDE 5260 Türkiye'de Edebiyat Tarihçiliği
TDE 5270 Türk Halk Edebiyatının Kaynakları
TDE 5290 Cönkler ve Mecmualar
TDE 5300 Eski Türk Edebiyatında Hikâye
TDE 5310 Tasavvufî Türk Edebiyatı
TDE 5320 Dilbilim ve Dil Öğretimi
TDE 5330 Türk Edebiyatında Hikâye
TDE 5340 Halk Edebiyatı Anlatım Türleri
TDE 5350 Türk Dili Tarihi
TDE 5360 Eleştirel Okuma
TDE 5370 Psikanalitik Edebiyat Eleştirisi
TDE 5372 Anadolu ve Rumeli Ağızları
TDE 5374 Metin Tahlil Metotları
TDE 5376 Oğuz Grubu Türk Lehçeleri II
TDE 5378 Edebi Külliyat Okumaları II
TDE 5380 Türk Dilinin En Eski Kaynakları

Ayrıca tez çalışmalarında program çıktılarının sağlandığını gösteren örnekler çok sayıda bulunmaktadır. Bunlardan bazıları şu şekildedir:

TEZ DANIŞMANI	TEZİ HAZIRLAYAN	TEZİN ADI
PROF. DR. CENGİZ GÖKŞEN	UŐUR BİLGİCİ	• Osmaniye/Bahçe Halk Kùltürü Üzerine Bir Araştırma (2018)
	ALİ NUR HAYIRLI	• Őanlıurfa Halk Kùltüründe Kuő (2019)
	ELİF DORUK	• Çukurova Halk Kùltüründe Gelin (2021)
	ANIL OŐUZ BURKAY	• Sinema, Folklor ve Mekân Bağlamında Osmaniye Üzerine Bir Araştırma (2021)
	MEHMET ÇETİNKOL	• Karaca Oėlan'ın Őiirlerinin Tematik Açıdan İncelenmesi (2022)
	FATMA İPEK ÇINKIR	• Türk Halk Kùltüründe Tren (2022)
	İBRAHİM ERTAŐ	• Adıyaman/Tut Halk Kùltürü Araştırması (2023)
PROF. DR. FATİH YALÇIN	EBRU TALİP	• Anadolu'ya Yönelen Aydınların İlk Dönem Romanlarındaki Temsili (2023)
	ABDULLAH EĐİ	• Yaőayan Kùltürel Bellek Taşıyıcısı: AÇık Serdar Alyakut (2024)
	ARZU GÜLHAN AKTÜRK	• Halk Bilimi Perspektifinden Bir Çizgi Film: Niloya (2024)
	CEMRE KAPLAN	• Nazan Bekiroėlu'nun Romanlarında Yol ve Yolculuk (2024)
	SEDA NUR KALKAN	• Tarık Tufan Romanlarında Yapı ve İzlek (2024)
PROF. DR. CİHANGİR KIZILÖZEN	EROL KARAYİĞİT	• Dede Korkut Hikâyelerinde Geçen İnsan Yapımı Nesne Adları (2022)
DOÇ. DR. ZEHRA YAZBAHAR	ANIL ÇELİK	• Tomris Uyar'ın Günceleri Üzerine Tematik Bir İnceleme (2023)
	SEHER PİRİNÇ	• İbrahim Tenekeci'nin Őiirleri Üzerine Tematik Bir İnceleme (2024)
DR. ÖĞR. ÜYESİ MUSTAFA AYYILDIZ	EMEL TURGUT	• Z Kuőaėının Bir Sanat Olarak Edebiyata Bakıőı (2022)
	ESRA CANLI AKTÜRK	• Cihan Aktaő'ın Hikâye ve Romanlarında Deėer Kavramı (2022)
	HÜLYA ÖZCAN	• Kemal Sayar'ın Eserlerinde Gelenek ve Modernizm (2023)
	MUHAMMET ÖZEN	• Türk Romanında Ada Türkleri: Kıbrıs Türklüėü (2024)
	MERVE YETİM	• Güven Adığüzel Őiirleri Üzerine Bir İnceleme (2024)
DR. ÖĞR. ÜYESİ MESUT KÜRÜM	NESLİHAN SOYSAL	• Kazak Türkçesi Ağızlarıyla Ölçünlü Türkiye Türkçesinin Ortak Söz Varlığı (2024)
DR. ÖĞR. ÜYESİ MUSA TILFARLIOĞLU	YILMAZ KELEŞ	• Müellifi Bilinmeyen Bir Kıyafet-Nâme (Metin-İnceleme) (2023)
	HÜSEYİN BAYRAM	• İstanbul Üniversitesi Nadir Eserler Kùtùphanesi Yerel Yer Numarası Nekty00482 İle Kayıtlı 'Mecmua-i Eő'ar ve Makalat-ı İsmail Hakkı' (İnceleme-Metin-MESTAP'a Göre Tasnif) (2024)
	RABİA YILMAZ	• İstanbul Üniversitesi Nadir Eserler Kùtùphanesi TY03735 Mumarada Kayıtlı Olan Mecmû'a-i Eő'ar (İnceleme-Metin ve MESTAP'a Göre Tasnif) (2024)
DR. ÖĞR. ÜYESİ AHMET SELMAN YİĞİT	DUYGU BAŐ	• Őeyh Galib Divanı'nda Sosyal Hayat Unsurları (2024)

Kanıtlar

(1) <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=25503#>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi; öğrenci ve öğretim elemanlarına gelişmiş, modern öğretim imkânları sunmak için altyapısını sürekli geliştirmeyi ve güncellemeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda <https://strateji.gumushane.edu.tr/sayfa/stratejik-planlar> adresinde bulunan stratejik planında (**Kanıt 1**) öğretimde niteliği geliştirmek; bilimsel araştırma kaynaklarını ve kalitesini artırmak; personel ve öğrencilere yönelik sosyal imkânları artırmak; araştırma projeleri, madencilik, danışmanlık hizmetleri ile araştırma merkezi faaliyetlerini artırmak; öğrencilerin ana ve yardımcı kaynak ihtiyaçlarını fiziki/elektronik ortamda sağlamak gibi amaç ve hedefler belirlemiştir. 23 Temmuz 2015 tarihli ve 29423 sayılı *Resmî Gazete*'de yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği”nin ilgili maddeleri gereğince üniversitemiz senatosunun 23.02.2017 tarihli ve 171 sayılı kararı sonucunda “Gümüşhane Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü” (**Kanıt 2**) kurulmuş olup Strateji Geliştirme Başkanlığı koordinesinde gerekli çalışmaların yürütülmesi kararlaştırılmıştır. Kalite güvence sistemi ile ilgili çalışmalar, üniversitemizde 2017 yılında başlamıştır. Bu kapsamda kalite el kitabı, eğitim-öğretim ile ilgili süreçler, iş akışları ve prosedürler tanımlanmıştır ve uygulanmaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı programının sürekli iyileştirme sürecinde temel referans noktasını ana bilim dalının öz görevleri oluşturmaktadır. Bu süreçte iç ve dış paydaş girdileri, programın öğretim amaçları, program çıktıları, eğitim öğretim faaliyetleri ve bu faaliyetler sırasında iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler, akademik bölüm toplantısı ya da bölüm kurul toplantısında görüşülmekte ve iyileştirmeye yönelik kararlar alınarak ilgili birimler aracılığıyla uygulamaya konulmaktadır. Programımızda öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yaklaşımı doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Programla ilgili yapılacak işler için “Bölüm Yıllık İş Akış Planı”, 2022 yılı itibariyle hazırlanmıştır. Bu planlara uygun olarak uygulama gerçekleştirilmektedir. Mevcut öğrencilere ve mezunlara yönelik olarak öğretimle ilgili konular ve süreçler hakkında bilgi sağlamak amacıyla kalite sistemi sayfası oluşturulmuştur. Mevcut öğrenciler ve mezunlarla ilişkileri kuvvetlendirmeye yönelik mail, telefon, yüz yüze iletişimle görüşmeler yapılmakta ve irtibat sürdürülmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı programında gelişmeye açık alanlar ile ilgili sürekli iyileştirme çalışmalarına yönelik yaklaşımlarımız verilen başlıklar altında açıklanmıştır:

• Akademik Kadronun İyileştirilmesi

Programımızda 2022-2023 akademik yılında bir doçent profesörlüğe, 2024-2025 akademik yılında bir doçent profesörlüğe ve bir doktor öğretim üyesi doçentliğe, 2025-2026 akademik yılında bir araştırma görevlisi doktor öğretim üyeliğine yükselmiştir. Aynı zamanda 2023-2024 akademik yılında bir profesör, akademik kadroya dâhil olmuştur.

• Yüksek Lisans Ders Programındaki Değişiklikler ve Bilgi Paketi

Türk Dili ve Edebiyatı programı sürekli iyileştirmedeki birincil amaç, lisans ve lisansüstü ders programlarının içeriklerini günümüz ihtiyaçlarına yönelik, yeni nesil teknolojiler ile birlikte bilimsel ilerlemeleri takip edip kendi içerisinde dinamik ve güncel olarak değiştirmek ve geliştirmektir. Bu amaçla dünyada saygın üniversitelerdeki Türk dili ve edebiyatı bölüm programları ile karşılaştırmalar yapılarak yeni dersler açılmakta veya mevcut derslerin içeriklerinin güncellenmesi sağlanmaktadır.

Ders programlarını güncellerken göz önünde bulundurduğumuz diğer etkenler ise mezun anketleri, mezun iletişim formları, kariyer günleri ve sosyal medya aracılığıyla mezunlarımızdan edindiğimiz bilgilerdir. Edindiğimiz bu bilgiler ışığında bir Türkolog için gerekli nitelikler belirlenerek programın bu ihtiyaçları karşılayacak şekilde sürekli olarak güncel tutulması sağlanmaktadır. Üniversitemiz Kariyer Merkezi ve öğrenci kulüplerimiz, sanayi temsilcileri ile üniversite öğrencilerimizi kariyer günlerinde buluşturmakta; bu toplantılar sonucunda öğrencilerimizin iş imkânları bulabilmesinin yanı sıra araştırma işbirlikleri de gerçekleştirilebilmektedir.

“Tez” ve “Uzmanlık Alan” dersleriyle öğrenciler; mesleki alanlarına dair bilgilerini, tecrübelerini ve becerilerini artırmaktadır. Aynı zamanda edebiyatın uygulama alanlarını tanımları sağlanarak iş hayatına hazırlanmaktadır.

Avrupa’da birbiriyle tam uyumlu bir yükseköğrenim alanı yaratmak amacıyla oluşturulmuş Bologna sürecine Türkiye, 2001 yılında dâhil olmuştur. Bu süreç kapsamında yapılan AKTS çalışmaları ile müfredat tekrar gözden geçirilmiştir. Gümüşhane Üniversitesi Bologna sisteminde programların eğitim amaçları, hedefleri ve program yeterlikleri; eğitim programlarındaki ders planları; dersler ile program yeterlikleri arasındaki ilişkileri; derslerin amaç, öğrenme çıktıları, izlencesi ve değerlendirme bileşenleri gibi detaylı ders bilgileri; öğretim üyelerinin paylaşacağı dokümanlar yer almaktadır. Gümüşhane Üniversitesi bünyesinde bulunan tüm programlar gibi Türk Dili ve Edebiyatı programı da Bologna süreci uyum çalışmaları kapsamında öğretim planını güncelleyerek hem program çıktılarının belirlenmesi hem de eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesi sürecine iç ve dış paydaşların katılmalarını sağlamaktadır. Öğrencilerin ders içerikleri de dâhil olmak üzere programda yer alan tüm derslere ait detaylı bilgiye elektronik ortamda ulaşmaları sağlanmıştır. Bu bilgiler, her yarıyıl başında güncellenerek öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Yüksek lisans öğrencilerinin öğretimlerinin bir bölümüne farklı bir şehir veya ülkedeki üniversitelerde devam etmelerine olanak veren Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programlarından öğrencilerimizin faydalanması sağlanarak farklı yerlerdeki Türk Dili ve Edebiyatı programları ile etkileşim kurlmaları ve bu sayede vizyonlarını genişletmelerine katkıda bulunmaktadır. Ayrıca programımız her sene öğrenci değişim anlaşması yaptığı üniversite sayısını arttırarak öğrencinin bu imkânlardan daha fazla faydalanmasını sağlamaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı programı öğrencileri, bilimsel çalışma ışığı altında ulusal, uluslararası kongre ve sempozyum gibi etkinliklere katılmaları ve bilimsel çalışmaları yakından takip etmeleri noktasında teşvik edilmektedir.

Program içeriğinin iyileştirilmesi çalışmaları içerisinde farklı üniversitelerden konuşma yapmaları için öğretim elemanları çağrılmaktadır. Ayrıca bölümümüz öğretim elemanları de aynı amaçla farklı üniversitelerde konuşma yapmaktadır.

● *Yapılan Bilimsel Toplantılar*

Türk Dili ve Edebiyatı programı ulusal ve uluslararası sempozyum, konferans, seminer ve bunun gibi bilimsel etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır. Düzenlenen bu bilimsel etkinliklerde program öğrencileri ve öğretim elemanları hem organizasyonda görev alarak hem de toplantılara katılarak akademik ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Bu bilimsel etkinlikler, program sayfasında da mevcuttur (**Kanıt 3**).

● *Fiziksel İyileştirme*

Öğrencilerimizin aktif olarak kullandığı D.33 ve D.36 numaralı dersliklere akıllı tahta konularak öğrencilerimizin daha verimli dersler almaları sağlanmıştır. Programımızda bulunan derslikler, seminer salonu ve toplantı salonundaki ihtiyaçlar ve yıl içerisinde oluşan kusurlar, her dönem sonu belirlenerek

giderilmektedir. Bu sayede öğrenci ve öğretim elemanı için öğretim ortamları sürekli olarak korunmaktadır. İlerleyen yıllarda sürekli iyileştirme kapsamında çalışmalar yapılması planlanmaktadır. Bu kapsamda öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınması, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüşme formu aracılığıyla görüş ve önerilerin alınması ve buna yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılması planlanmaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı yüksek lisans programı, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bu kapsamda önümüzdeki yıllarda köklü güncellemelere gidilecektir. Ayrıca mevcut stratejik planımız da kurum, birim ve bölüm stratejik planlarına uygun biçimde verilere dayalı olarak oluşturulmuş stratejik hedeflerimiz de bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (1) <https://strateji.gumushane.edu.tr/sayfa/stratejik-planlar>
- (2) <https://kalite.gumushane.edu.tr/>
- (3) <https://tdeabd.gumushane.edu.tr/>

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

• Eğitim Öğretim Faaliyetleri

Türk Dili ve Edebiyatı programı Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 21.05.2021 tarih ve 31487 sayılı *Resmî Gazete*'de yayımlanarak yürürlüğe giren 20.05.2021 tarih ve 4000 Karar Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kurulmuştur. İlgili Karar hükmüyle 2547 Sayılı Yükseköğretim kanununa tabii olarak 31.05.2008 tarihinde kurulmuş olan Sosyal Bilimleri Enstitüsü kapatılmıştır. Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı da Enstitü bünyesinde yer almış olup 2020-2021 Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren öğrenci alımına başlamıştır. Öğretim sonuçları; “ara sınav, mazeret, yarıyıl/yılsonu, bütünleme, tek ders” sınavlarıyla değerlendirilmektedir. Öğrencilerin alanla ilgili teorik bilgileri yazılı sınavlarla; pratiğe yönelik bilgi, beceri ve yetkinlikleri ise ödevler ve uygulamalı sınavlarla ölçülmektedir. Öğrenci notlarının kayıt, ilan ve takibinde “Akademik Bilgi Sistemi” ve “Öğrenci Bilgi Sistemi” kullanılmaktadır (**Kanıt 1**). Öğrencilerin başarı durumları, “Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”nin ilgili maddelerine göre değerlendirilmektedir (**Kanıt 2**). Ders başarı notunun hesaplanmasında bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. Mezunların izlenmesi ve iletişimin sürdürülmesi amacıyla “Mezun Takip Komisyonu” ve “Mezunlar Portalı” oluşturulmuştur (**Kanıt 3**).

YÖK Başkanlığının tavsiyeleri; toplumsal ve teknolojik gelişmeler; iç ve dış paydaşların önerileri; Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri; Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) öğretim faaliyetlerine ilişkin ölçütleri çerçevesinde Türk Dili ve Edebiyatı programı öğretim müfredatında düzenlemeler yapılmıştır. Programın öğretim planında sürekli iyileştirmeye yönelik yapılan düzenleme ve değişiklikler de aynı iş akışına göre belirlenmekte ve her yıl belirlenen tarihte senatonun onayına sunulmaktadır. Senato tarafından kabulü sonrasında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürürlüğe konmaktadır. Bölümümüz müfredatında dış paydaşlarımız içinde yer alan diğer üniversitelerdeki müfredatlar incelenerek oluşturulan ders programında yıllar geçtikçe zaman, insan ve mekâna bağlı değişikliklerle ortaya çıkan durumları da gözetererek güncellemeler yapılmıştır. Üniversite stratejik planımızdaki eğitim ve öğretim hizmetlerini bilimsel ölçütler doğrultusunda geliştirmek amacı doğrultusunda uygulamalı öğretim oranını artırma hedefine yönelik Türk Dili ve Edebiyatı programı normal öğretim programının ve uzaktan öğretim programındaki derslerin de güncellenmesi gerçekleştirilmiştir. Bu değişiklikler, üniversitemizin Öğrenci Bilgi Sisteminde (OBS) kayıt altında tutulmaktadır. Diğer taraftan bölümümüz Avrupa Birliği (AB) Bologna Süreci, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Ulusal Ajans tarafından alınan kararlar çerçevesinde istenilen

uyumu sağlamak adına gerekli düzenlemeleri yapmıştır. Bu süreçte “Ders Bilgi Paketi” oluşturulmuş ve Bologna web sayfasında erişime açılmıştır (**Kanıt 4**).

Program çıktılarının; toplantılar, iç ve dış paydaş görüşleri, mezun öğrenci anketleri değerlendirmeleri doğrultusunda revize edilmesi ve ders bilgi paketlerinin bu çerçevede sürekli güncellenerek aktif tutulması amaçlanmaktadır. Müfredat değişikliği çalışmalarında dış paydaşlardan görüşleri talep edilmiş ve bildirilen görüşler dikkate alınmıştır. Mevcut fiziki imkânlar aracılığı ile öğrencilerimizin modern, ileri teknolojilere sahip cihazlarla eğitim alması ve alanla ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır. Öğretim faaliyetlerinin sürdürüldüğü dersliklerin fiziki ve teknik eksiklikleri giderilmiştir. Öte yandan engelli öğrencilerin hareket kabiliyetini kolaylaştırmak için öğretim ve mekânla ilgili iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından yapılan anlaşmalarla çok sayıda ulusal ve uluslararası veri tabanı ücretsiz erişime açılmış, bölüm öğretim elemanlarının öğretim faaliyetlerinde ve akademik çalışmalarında bu veri tabanlarını kullanabilmelerine imkân tanınmıştır (**Kanıt 5**).

Programın akademik kadrosunda yıllar içinde nitelik ve nicelik açısından iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Bölümdeki akademik personelin 2026 yılındaki ünvan temelinde dağılımı şu şekildedir: 3 profesör, 1 doçent, 8 doktor öğretim üyesi, 2 araştırma görevlisi. Bölümde toplam 14 akademik personel kadrolu olarak öğretime katkı sunarken nitelikli akademik personel sayısını artırma çalışmalarına önem verilmektedir. Programımız, öğretim faaliyetinde bulunan öğretim elemanlarının gelişen/değişen dünya ve ülke şartlarına uygun ders anlatabilmeleri bakımından kendi iç eğitimlerine de ağırlık vermektedir. Bu yönde başta öğrencilerimize danışmanlık yapmak üzere görevlendirilen akademik personele yönelik olmak üzere tüm akademik kadroları kapsayacak biçimde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hizmet içi eğitimler düzenlenmiştir. Fakültemizde akademik personelden oluşan öğrenci danışmanları her bir yarıyılın başında (eylül ve şubat aylarında) olmak üzere yılda iki kez toplanmakta ve güncel gelişmelerle ilgili bilgilerin aktarılması ve değerlendirilmesi hem kendi aralarında hem öğrencilerle birlikte yapılmaktadır.

● **Arşivleme Yöntemi**

Programda kurum içi ve kurum dışı yazışmalarda Gümüşhane Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Belgeler sistemde arşivlenmektedir (**Kanıt 6**). Personel bilgileri, “Personel Bilgi Sistemi”nden takip edilmektedir. Sınav evrakı, bölümümüzde üç yıl süreyle muhafaza edilmektedir. Öğrenci bilgileri, “Akademik/Öğrenci Bilgi Sisteminde-OBS” kaydedilmekte ve buradan takip edilmektedir.

● **Yönetimin İç İşleyişini Denetleyecek, Sorgulayacak ve Düzeltilecek Yöntemler**

Derslerin yürütülmesi ile ilgili kontrolleri program ve enstitü yönetimi gerçekleştirmektedir. Yapılan sınavlar, ilgili görevlinin kontrolünde olmak üzere görevlendirilen sınav koordinatörleri tarafından takip edilmekte ve denetlenmektedir. Sınavlar, belli kurallar ve ciddiyet ile yapılmaktadır. Sınavlarda soruların yanıtlanması için verilen süreler, soruların yapısına göre öğretim elemanları tarafından tespit edilmektedir. Bu süreler öğrencinin soruyu anlama, düşünebilme ve yazabilmesi için ayrı ayrı tespit edilmekle birlikte 45 dakika ile 70 dakika arasında değişmektedir.

Programın bütün faaliyetleri ana bilim dalı başkanı tarafından kontrol edilir, varsa aksaklıklara ve eksikliklere müdahale edilir. Her bir bölüm faaliyeti kayıt altına alınır. Bölüm başkanı haricinde bölümün işleyişini takip eden bir de iç kontrol komisyonu bulunmaktadır. Bu komisyon, tavsiyelerini haricî olarak bölüm başkanına iletir. Buna binaen uygun öneriler işleme alınır, bütün bölümü ilgilendiren meseleler ile ilgili toplantı yapıp öğretim elemanlarının da görüşleri alınarak belli bir karara varılır.

Kanıtlar

- (1) <https://obs.gumushane.edu.tr/>
- (2) <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/39089344>
- (3) <https://mezun.gumushane.edu.tr/>
- (4) <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&urSunit=25503#>
- (5) <https://kutuphane.gumushane.edu.tr/>
- (6) <https://ebyserisim.gumushane.edu.tr/>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programımızda edebiyat hakkında temel bilgilerin öğretildiği, teorik bilgilerin uygulama ve staj çalışmaları ile desteklendiği bir program uygulanmaktadır. Eğitim planında teorik ve uygulamalı derslerin birbirlerini tamamlayıcı nitelikte olması ve dengeli bir dağılıma sahip olmasına özen gösterilmiştir. Zorunlu ve seçmeli dersler ile “uzmanlaşma alanı” oluşturulmaya çalışılmıştır. Böylelikle mezun öğrenciye “edebiyat” temel disiplininin bir uzmanlaşma alanında bilgi ve yetenekler kazandırılmaktadır (**Kanıt 1**).

Kanıtlar

- (1) <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=25503#>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri; istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Teorik derslerin yoğun bir biçimde sunulduğu programımızda derslerin daha verimli bir şekilde anlaşılması ve edinilen bilgi birikiminin kalıcı olması amacıyla program müfredatı, öğrencileri meslek hayatına hazırlayan zorunlu ve seçmeli derslerle desteklenmiştir. Böylece programımızdan mezun olan öğrencilerimizin özellikle edebiyat alanında ihtiyaca uygun çözüm üretebilecek düzeyde gerekli altyapıya sahip olmaları amaçlanmıştır. Programımız, öğrenim görmekte olan öğrencilerini temel olarak bilimsel, nesnel ve objektif Türkologlar yetiştirmeye adanmıştır. Dolayısıyla programımızda bu bakış açısından hareketle oluşturulmuş bir müfredat uygulanmaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı eğitim planı (**Kanıt 1**), belirtilen hedefler göz önüne alınarak oluşturulmuş ve edebiyat alanındaki gereksinimlere cevap verecek şekilde düzenlenmiştir. Program öğretim amaçlarına ve program çıktıklarına erişimin sağlanabilmesi için;

- Müfredatımızda öğrencilerin mesleki kariyeri için gerekli alt yapılarını oluşturmak amacıyla zorunlu ve seçmeli dersler verilmektedir. Program altyapısını güçlendirmeye yönelik ve tamamlayıcı nitelikte derslerin yer aldığı senelerde verilen derslerle öğrencinin edebiyat ilmi ile tanışması ve edebiyat metodolojisini kavraması beklenmektedir.

- Öğrencilere seçmeli dersler sunularak edebiyat bilgi düzeylerinin ilerlemesi ve seçmeli derslerle de ilgi duydukları özel konularda bilgi sahibi olmaları hedeflenmiştir. Daha ileri düzeyde edebiyat dersleriyle önceki yıllarda alınan temel edebiyat derslerinin üst seviyelere çıkarılması hedeflenmiştir. Ayrıca “Tez” ve “Uzmanlık Alan” dersleri ile öğrencilerimizin çalışmak istedikleri bir konuda araştırma yapmaları ve bu araştırmalarını bir rapor hâline getirerek araştırma yapabilme kabiliyetini geliştirmeleri amaçlanmıştır.

Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı yüksek lisans programı süresince çağdaş, bilimsel ve teknolojik bilgiler edinen öğrencilerimiz; akademik çalışmalara başlamışlardır. Ana bilim dalı bünyesinde yapılan tez çalışmalarlarıyla edebiyat alanına önemli katkılar sağlanmış olup bu çalışmalarının bir kısmı yayımlanmış ve bilim insanlarının dikkatine sunulmuştur. Program eğitim planı çerçevesinde öğrencilerin hedeflenen ölçütlere sahip olarak mezun olması amaçlanmaktadır.

Kanıtlar

(1)

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=25503#>

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planı uygulamasının güvence altına alınması ve sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla bölümümüz öğretim planında yer alan tüm derslerin ders nitelikleri formları dersi veren öğretim elemanları tarafından hazırlanmıştır. Planda her dersin bilgisi, ders planı, kullanılan kaynaklar, değerlendirme kriterleri, dersin temel öğrenme kazanımlarına katkısı ve öğrenci iş yükü yer almaktadır. Sürekli gelişime katkı sağlaması açısından ders içerikleri veya uygulanmasında yapılan tüm güncellemeler buraya eklenmektedir. Bu bilgiler, üniversitemizin sayfasında da (**Kanıt 1**) yer almaktadır.

Program eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması, üniversitemizin internet adresinde belirtilen mevzuat ile (**Kanıt 2**) 120 AKTS kredilik zorunlu ve seçmeli derslerle güvence altına alınmaktadır. Eğitim programı çerçevesinde öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders dosyaları, verilen dersin öğrenci kazanımlarının güvence altına alınabilmesi adına dersin gereğine, içeriğine, işlenişine, ölçüm ve değerlendirmesine yardımcı olan, aynı zamanda bu bilgilerin önceden oluşturulduğunu ve dersin sürekli iyileştirildiğini belgeleyen bir doküman olarak oluşturulur.

Kanıtlar

(1) <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

(2) <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/39089344>

5.4. Eğitim planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Müfredat paketi hazırlanırken birçok hususa dikkat edilmiş, Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalında öğrenim gören öğrencilerin temelde alması ve başarılı olması beklenen dersler, müfredata eklenmiştir. (**Kanıt 1**). Öğrencilerin alan bilgisine ve ilgisine yönelik katkılar sunmayı hedefleyen seçmeli dersler, zorunlu dersleri tamamlar niteliktedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı yüksek lisans programı eğitim planı, mevcut yönetmeliğe göre oluşturularak ihtiyaca göre güncellenir. Öğrencinin bir dönemde tez ve uzmanlık alan dersi hariç AKTS dönem toplamı en fazla 40 olabilir. Tezli yüksek lisans mezuniyeti için toplam en az 120 AKTS kredisi gereklidir (**Kanıt 2**).

Kanıtlar

(1) <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=25503#>

(2) <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=25503#>

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Yüksek lisans programında ilgili alanda dersler mevcuttur. Ayrıca bu alanları destekleyecek nitelikte ilgili konularda seçmeli ve zorunlu dersler de bulunmakta olup Türk Dili ve Edebiyatı programı için programa özgü ölçütler sağlanmaktadır. Programa ait bileşenleri eksiksiz bir biçimde içeren öğretim planında dersler, öğrencilerin öğrenme düzeyine göre belirlenerek müfredata konulmaktadır. Burada temel amaç, öğrencilerin alana ait temel bilgileri edindikten sonra kendi istedikleri alana yönelmelerini sağlamaktır. Eğitim planında zorunlu ve seçmeli dersler, öğrencilerin edebiyat alanında yetkin bireyler olarak yetişmeleri amaçlanarak hazırlanmaktadır (**Kanıt 1**).

Kanıtlar

(1)

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=25503#>

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim planının “alanına uygun temel eğitim” dersleri birinci ve ikinci yarıyıllarda bir zorunlu ve üçer seçmeli dersle karşılanmaktadır (**Kanıt 1**). Programın birinci yarıyılından dördüncü yarıyılın bitişine kadar verilen dersler, genelden özele doğru belli bir düzen içerisinde verilmiştir. İlk iki yarıyılta temel dersler verildikten sonra son iki yarıyılta “tez” ve “uzmanlık alan” dersleriyle program desteklenmektedir. Bu sayede öğrencilere temel bilgiler verilmesinin akabinde daha teknik ve özel konuların araştırılması ve öğretilmesine yönelik metotlar uygulanmıştır. Programımızın temel amacı, öğrencilerin edebiyatın farklı dönemlerine ait konularla ilgili temel meseleleri eksiksiz öğrenmesidir. Bu sayede öğrencilerin herhangi bir dersin haftalık müfredatı içerisinde anlatılan konularda anlayamadıkları bir konu olduğunda öğretme metodu değiştirilebilmektedir. Dolayısıyla programımız, birinci ve ikinci yarıyılları kapsayan birinci sınıfa özellikle önem vermektedir. Bu dönemlerde başarısız olan öğrencilere farklı öğrenme metotları tavsiye edilmektedir.

Kanıtlar

(1) <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=25503#>

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hâle getirilmelidir.

Ders müfredatı, öğrencilerin her sene derslerden edindikleri bilgi ve birikimi bir sonraki seneye aktarabilmelerine göre tanzim edilmektedir. Özellikle alan yeterliliği ile ilgili derslerin eğitim planı, bu maksatla hazırlanmaktadır. Buradaki temel amaç, öğrencinin alan yeterliliğine tam anlamıyla sahip bir biçimde ve bu bilgi birikimini kullanacak şekilde mezun olmasıdır. Alan uygulama deneyimi, III. yarıyılta verilen zorunlu “Tez” dersi ve “Uzmanlık Alan” dersleri ile sağlanmaktadır (**Kanıt 1**).

Kanıtlar

(1) <https://tdeabd.gumushane.edu.tr/sayfa/genel-bilgiler>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalında tam zamanlı üç profesör, bir doçent, sekiz doktor öğretim üyesi ve iki araştırma görevlisi bulunmaktadır. Görev alan akademisyenlerin nicelik ve nitelik açısından sayılarının yeterli olduğu görülmektedir. Bölümümüzde öğretim üyelerimize ders içi ve ders dışı faaliyetlerde araştırma görevlileri yardımcı olmaktadır. Öğretim üyesi kadromuz, kendi bölümümüzün tüm derslerine yetecek sayıdadır. Öğretim üyelerimizin sağlık sorunları veya yurt dışı araştırma dönemleri dışında üniversite dışından bir öğretim üyesine ihtiyaç duyulmamakta, zorunlu hâller dışında programımızın ders yükü öğretim elemanlarımız tarafından karşılanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarımız üniversitenin diğer fakültelerinin lisans programlarında da dersler vermektedirler.

Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı bünyesinde akademik çalışmalarına devam eden öğretim elemanlarımız gerek ülke içinde gerekse ülke dışında düzenlenen seminer, toplantı, sempozyum, kongre ve konferanslara iştirak ettikleri gibi bu tür akademik organizasyonların düzenlenmesinde de görev almaktadırlar. Öğretim elemanlarımızın akademik çalışmalarını bölüm öğretim elemanları ile paylaşmaları ve fikir alışverişinde bulunabilmeleri için her dönem bölüm bünyesinde seminerler düzenlenmesine gayret edilmektedir. Bölüm öğretim elemanlarımız ayrıca yerel ve ulusal kanallarda programlara da katılmaktadırlar. Alanında uzman akademisyenlerin bulunduğu bölümümüzde her yıl ulusal ve uluslararası dergilerde yayın yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız, her yıl yurt içinde ve yurt dışında sempozyumlara ya da konferanslara katılmaktadırlar. Farklı alanlarda çalışan kadronun genişlemesiyle her yıl iştirak edilen akademik çalışma yelpazesi de artmakta ve buna bağlı olarak ortaya konan akademik çalışmaların da sayısı ve kalitesi yükselmektedir.

Ana bilim dalında öğretim elemanlarının çalışma alanlarına göre dağılımları şu şekildedir (**Kanıt 1**):

ANA BİLİM DALI	ÖĞRETİM ELEMANI
Eski Türk Dili	Prof. Dr. Cihangir KIZILÖZEN (Ana Bilim Dalı Başkanı) Dr. Öğr. Üyesi Nihan BUDAK
Yeni Türk Dili	Dr. Öğr. Üyesi Mesut KÜRÜM (Ana Bilim Dalı Başkanı)
Eski Türk Edebiyatı	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Selman YİĞİT (Ana Bilim Dalı Başkanı) Dr. Öğr. Üyesi Musa TILFARLIOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Dilek YALÇIN
Türk Halk Edebiyatı	Prof. Dr. Cengiz GÖKŞEN (Ana Bilim Dalı Başkanı) Dr. Öğr. Üyesi Fatma YILDIRMIŞ
Yeni Türk Edebiyatı	Prof. Dr. Fatih YALÇIN Doç. Dr. Zehra YAZBAHAR (Ana Bilim Dalı Başkanı) Dr. Öğr. Üyesi Yakup TOPAL Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AYYILDIZ Arş. Gör. Hacı İbrahim GÜNEY Arş. Gör. Merve Nur KILIÇ

Programımızda öğretim veren öğretim eleman dengesinin doğru şekilde sağlanması, öğrencilerin eğitim hayatlarıyla ve üniversiteyle alakalı sorunlarını rahatlıkla iletebilmelerine ve onlarla kuvvetli bir iletişim kurabilmelerine imkân sağlamaktadır. Bu minvalde öğretim elemanlarımız her dönem ders programlarını ve danışmanlık saatlerini kapılarına asmak suretiyle öğrencilerimizle iletişime geçebilmek amacıyla özel saatler belirlemektedirler.

İç idari ve akademik görevlendirme listesi şu şekildedir:

GÖREV	ÖĞRETİM ELEMANI
Ana Bilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Cengiz GÖKŞEN
Eski Türk Dili Ana Bilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Cihangir KIZILÖZEN
Yeni Türk Dili Ana Bilim Dalı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Mesut KÜRÜM
Eski Türk Edebiyatı Ana Bilim Dalı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Selman YİĞİT
Türk Halk Edebiyatı Ana Bilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Cengiz GÖKŞEN
Yeni Türk Edebiyatı Ana Bilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Zehra YAZBAHAR

Kanıtlar

(1) <https://tdeabd.gumushane.edu.tr/sayfa/bilim-dallari>

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programımız akademik personelinin bilimsel çalışmaları hem alan indekslerinde hem de TR Dizin’de taranan dergilerde yayımlanmaktadır. Ayrıca programımızdaki tüm öğretim elemanları, edebiyat alanındaki çalışmalara katkı sağlamak ve gelişmeleri yakından takip etmek amacıyla gerek yurt içinde gerekse yurt dışında yapılan toplantı, sempozyum, konferans, çalıştay vb. etkinliklere katılmaktadır.

Öğretim kadrosu; sahip olduğu niteliklerin yeterliği bakımından ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalar açısından belirtilen özellikleri içermektedir. Aynı zamanda öğretim kadrosu; akademik dergilerde hakemlik, doktor öğretim üyeliği ve doçent ünvan ve atamalarında jüri görevi yapmakta ve akademik araştırmalarda bulunmaktadır.

Kanıtlar

(1) <https://tdeabd.gumushane.edu.tr/sayfa/ogretim-elemanlarimizin-yayinlari-hakkinda-bilgiler>

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı bölümüne atanma kriterleri, alanında doktora yapmış olmak koşuluyla sağlanmaktadır. Yükseltme kriterleri ise yeterli sayıda nitelikli yayın ve diğer alan çalışmalarının yapılmasıyla belirlenmektedir.

Planlama “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri, üniversitemizce belirtilmiştir (**Kanıt 1**).

Kanıtlar

(1) <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/39089344>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Yüksek lisans öğrencilerine yönelik dersler hem Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü lisans sınıflarında hem de ilgili öğretim üyelerinin odalarında yürütülmektedir.

Edebiyat Fakültesi, 13,788 m² kapalı alanda eğitim hizmeti vermektedir. Fakültenin öğretim faaliyetlerini sürdürdüğü bina bir bloktan teşekkül etmektedir. Edebiyat Fakültesi yapısal olarak bodrum, zemin kat ve

artı 8 kattan oluşmaktadır. Fakültenin öğretim faaliyetlerini sürdürdüğü alanın 3. katında bulunan D.33, D.36, D.37 ve D.38 numaralı derslikler, Türk Dili ve Edebiyatı bölümü öğrencilerine tahsis edilmiştir. Türk Dili ve Edebiyatı bölümünün öğretim elemanlarının çalışma ofisleri 6. katta yer almaktadır (**Kanıt 1, 2**).

Fakültenin bodrum katında depo ve sığınak alanı; zemin katta güvenlik ofisi, kantin, konferans salonu, bay mescit ve şadırvan; birinci katta derslikler ve A ve B olmak üzere 2 adet bilgisayar laboratuvarı; üçüncü ve dördüncü katlarda derslikler; beşinci katta öğretim elamanlarının çalışma ofisleri, bölüm sekreterliği, bölüm başkanlığı odası, toplantı salonu ve çay ocağı; altıncı katta öğretim elamanlarının çalışma ofisleri, toplantı salonu, bölüm başkanlığı odası ve çay ocağı; yedinci katta öğretim elemanlarının çalışma ofisleri, bölüm başkanlığı odası ve toplantı salonu bulunmaktadır. Fakültenin sekizinci katında dekanlık çalışma ofisi, fakülte sekreteri, dekanlık sekreteri, dekan yardımcılara ait çalışma ofisleri, yazı işleri şefliği, dekanlık toplantı salonu, malzeme deposu, Fedek Arşiv Odası ile birlikte 3 arşiv odası, mutemetlik birimi, bay-bayan mescit ve çay salonu bulunmaktadır. Bütün katlarda bay, bayan ve özel bireyler için lavabolar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (1) <https://tdeabd.gumushane.edu.tr/sayfa/genel-bilgiler>
- (2) <https://tde.gumushane.edu.tr/sayfa/bolum-logosu-ve-fotograflar>

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Sosyal, Kültürel ve Sanatsal İmkânlar

Üniversitemiz bünyesinde bulunan yemekhaneler, restoranlar, kafeteryalar, kantinler, spor tesisleri, kütüphane, çalışma salonları, marketler, konferans salonları aracılığı ile öğrencilerimiz ders dışı zamanlarda sosyal etkinliklerini gerçekleştirebilmektedir.

- Üniversitemize bağlı fakülte ve yüksekokullarımızda öğrenim gören öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, dinlenme ve eğlenme alışkanlıklarını kazanmalarını sağlamak amacıyla yıl boyunca çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.
- Bu etkinlikler, 230 seyirci kapasiteli sinema salonu ve 350 kişilik çok amaçlı salonu ile 500 seyirci kapasiteli açık hava amfi tiyatrodada veya açık hava gösterileri şeklinde olmaktadır.
- Müzik Kulübümüz Türk sanat müziği, Türk halk müziği ve çağdaş Türk halk müziği çalışmalarını sürdürmektedir. Gruplar, her yıl bahar şenliklerinde konserler vermekte ve ilgi ile izlenmektedirler.
- Üniversitemiz Halk Oyunları Topluluğu, folklorla ilgi duyan gençlerin katılımı ile her yıl değişen yöre oyunlarını repertuarına almaktadır. Topluluk, her yıl yapılan yurt içi yarışmalara katılmakta ve bahar şenliği kapsamında "Halk Oyunları Şenliği" düzenlenmektedir.
- Ayrıca fakülte ve yüksekokullarımızda faaliyet gösteren öğrencilerimizin kurmuş olduğu çeşitli öğrenci kulüpleri tarafından ders yılı boyunca birçok kültürel ve sanatsal etkinlikler de düzenlenmektedir.

Burs Hizmetleri

- Gümüşhane Üniversitesi Burs ve Destekler
- Aysın-Rafet Ataç Kültür ve Eğitim Vakfı Bursu

- GÜSİAD Bursu
- Koza Holding Bursu
- Yemek Bursu
- YÖK Burs ve Destekleri
- Vakıflar Genel Müdürlüğü Bursu
- KYK Bursları-Özel Burs ve Destekler

Stat

Gümüşhane Üniversitesi merkez yerleşkesinde çevresinde dört kulvar pisti ve bir adet stat bulunmakta olup üniversitemiz öğrencilerine, akademik ve idari personelimize, ayrıca boş saatlerde sivil vatandaşlarımıza hizmet vermektedir.

Halı Saha

Gümüşhane Üniversitesi merkez yerleşkesinde bir adet açık halı saha bulunmakta olup üniversitemiz öğrencilerine, akademik ve idari personelimize, ayrıca boş saatlerde sivil vatandaşlarımıza hizmet vermektedir.

Basketbol Sahası

Gümüşhane Üniversitesi merkez yerleşkesinde bir adet açık basketbol sahası bulunmakta olup üniversitemiz öğrencilerine, akademik ve idari personelimize, ayrıca boş saatlerde sivil vatandaşlarımıza hizmet vermektedir.

Tenis Kortları

Gümüşhane Üniversitesi merkez yerleşkesinde iki adet açık tenis kortu bulunmakta olup üniversitemiz öğrencilerine, akademik ve idari personellere ve sivil vatandaşlarımıza hizmet vermektedir.

Halı Saha

Gümüşhane Üniversitesi merkez yerleşkesinde bir adet kapalı halı saha bulunmakta olup üniversitemiz öğrencilerine, akademik ve idari personelimize, ayrıca boş saatlerde sivil vatandaşlarımıza hizmet vermektedir.

Tenis Kortları

Gümüşhane Üniversitesi merkez yerleşkesinde bir adet kapalı tenis kortu bulunmakta olup üniversitemiz öğrencilerine, akademik ve idari personellere ve sivil vatandaşlarımıza hizmet vermektedir.

Spor Salonu

Gümüşhane Üniversitesi merkez yerleşkesinde bir adet bin kişilik kapalı spor salonu bulunmakta olup üniversitemiz öğrencilerine, akademik ve idari personellere ve özel durumlarda randevulu olarak sivil vatandaşlarımıza hizmet vermektedir.

Jimnastik Salonu

Gümüşhane Üniversitesi merkez yerleşkesinde bir adet jimnastik salonu bulunmakta olup üniversitemiz

öğrencilerine, akademik ve idari personellere ve sivil vatandaşlarımıza hizmet vermektedir.

Mücadele Spor Salonu

Gümüşhane Üniversitesi merkez yerleşkesinde bir adet mücadele spor salonu bulunmakta olup üniversitemiz öğrencilerine, akademik ve idari personellere ve sivil vatandaşlarımıza hizmet vermektedir.

Okçuluk Salonu

Gümüşhane Üniversitesi merkez yerleşkesinde bir adet okçuluk salonu bulunmakta olup üniversitemiz öğrencilerine, akademik ve idari personellere ve sivil vatandaşlarımıza hizmet vermektedir.

Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci kulüpleri, Rektörlük bünyesindeki Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak faaliyet göstermektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrenci kulüplerinin yaptığı faaliyetlere kırtasiye desteği sağlamaktadır. Öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlenme alışkanlığı kazandırmak, doğru yönlendirilmelerini sağlamak, yararlı alışkanlıklar edinmelerine yardımcı olmak, yaptıkları çalışmaların sergilenmesi ve tanıtılmasına imkân sağlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetlere katılmak ve izlemelerini sağlamak amacıyla faaliyetler düzenlemektedir. Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini ifade etmeleri ve boş zamanlarını değerlendirmeleri amacıyla kulüpler kurulmuştur.

Yüzme Havuzu

Gümüşhane Üniversitesi merkez yerleşkesinde bir adet yarı olimpik ve bir adet çocuk kapalı yüzme havuzu bulunmakta olup üniversitemiz öğrencilerine, akademik ve idari personellere ve sivil vatandaşlarımıza hizmet vermektedir.

Fitness Salonu

Gümüşhane Üniversitesi merkez yerleşkesinde bir adet fitness salonu bulunmakta olup üniversitemiz öğrencilerine, akademik ve idari personellere ve sivil vatandaşlarımıza hizmet vermektedir.

Gümüşhane Üniversitesi Kongre ve Kültür Merkezi

Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinliklerde en çok kullandıkları Kongre ve Kültür Merkezi, merkez kampüs içerisinde yer almaktadır. Kongre ve Kültür Merkezi kapasitesi şu şekildedir:

SALON ADI	SALON KAPASİTESİ
Büyük Ana Salon	640 Kişi
Karaca Salonu	300 Kişi
Tomara Salonu	60 Kişi
Limni Salonu	60 Kişi
Zigana Salonu	60 Kişi

Yurtlar

Gümüşhane Üniversitesi merkez kampüsü içinde Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğüne bağlı “Gümüşhane Yurdu”, kampüs dışında ise yine Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğüne bağlı “Zeynep Ana Öğrenci Yurdu, Gümüşhane Halit ZARBUN Öğrenci Yurdu, Ahmet Ziyaüddin Gümüşhanevi Öğrenci Yurdu” yer almaktadır. Ayrıca kampüsümüze çok yakın mesafede ve şehir merkezinde erkek ve kız öğrencilerin barınma ihtiyacını karşılayan kamuya ve özel sektöre ait çok sayıda öğrenci yurdu ve apart bulunmaktadır.

Yemekhaneler

Öğrencilerimizin ve personelimizin beslenme ihtiyacı kampüs içindeki yemekhanelerde karşılanmaktadır. Verilen tabloda yemekhanelerin listesi ve kapasiteleri gösterilmektedir.

Açıklamalar		Adet	Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)
1	Gümüşhanevi Kampüsü Öğrenci Yemekhaneleri	2	424	830
2	İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu Öğrenci Yemekhanesi	1	56	120
3	Kelkit Aydın Doğan Meslek Yüksekokulu Kelkit Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrenci Yemekhanesi	1	162	412
4	Kürtün Meslek Yüksekokulu Öğrenci Yemekhanesi	1	60	70
5	Torul Meslek Yüksekokulu Öğrenci Yemekhanesi	1	76	84
6	Şiran Mustafa Beyaz Meslek Yüksekokulu Öğrenci Yemekhanesi	1	44	56,25
7	Şiran Dursun Keleş Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrenci Yemekhanesi	1	26	98,8
Toplam		8	848	1,671,05
Gümüşhanevi Kampüsü Personel Yemekhaneleri		2	308	830
Genel Toplam		10	1,156	2,501,05

Kanıtlar

(1) <https://sks.gumushane.edu.tr/>

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programımızda her öğretim elemanının odasında kullanımına sunulan internet bağlantısı bulunmaktadır. Fakültemizde öğrencilerinin kullanımına sunulan laboratuvar ve uygulama birimlerinde internet bağlantıları mevcuttur. Gümüşhane Üniversitesi kampüs yerleşkesinin tamamında kablolu ve kablosuz internet bağlantısı vardır. Öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız eduroam kablosuz ağ üzerinden internete erişim sağlayabilmektedirler. Bunlara ek olarak Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının üyesi olduğu çevrimiçi veri tabanlarına ulaşma imkânı bulunmaktadır. Öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız, buradaki veri tabanlarını kullanarak araştırma yapabilmektedirler (**Kanıt 1**).

Kanıtlar

(1) <https://kutuphane.gumushane.edu.tr/>

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, 01.08.2017 tarihinde 4400 metrekarelik yeni binasına taşınmış ve burada hizmet vermeye başlamıştır. Ayrıca kütüphane binasının bodrum katında kurum

arşivinin oluşturulabilmesi için 2019 yılında 214,41 metrekarelik bir arşiv odası kütüphane bünyesinde açılmıştır. Böylece toplam kütüphane alanı 4614,41 metrekareye yükselmiştir.

Kütüphane dört kattan oluşmaktadır. Birinci katta lobi, ödünç-iade servisi, tezler bölümü, nadir eserler bölümü, başkanlık ve idari kısım bulunmaktadır. İkinci kat, üç salondan oluşmaktadır. Bu salonlardan birincisi Lütfi Doğan Salonu (İlahiyat Kütüphanesi) olarak kullanılmakta, ikincisi Aysin- Rafet Ataç Salonu olarak kullanılmakta ve burada Aysin-Rafet Ataç Kültür ve Eğitim Vakfı tarafından bağışlanan kitaplar yer almaktadır. Üçüncüsü ise Ahmet Ziyaüddin Gümüşhanevi Bilgi Merkezi ve Şehir Arşivi olarak kullanılmaktadır. Üçüncü kat, iki salondan oluşmakta ve bu salonlar Mahmut Oltan Sungurlu ve Dilaver Cebeci (Merkez Kütüphane) olarak hizmet vermektedir. Dördüncü katta on iki adet bireysel çalışma odası, altı adet grup çalışma odası, Hüseyin Nihal Atsız ve Zeki Kadirbeyoğlu çalışma salonları hizmet vermektedir.

650 kişi ders çalışacak şekilde dizayn edilen kütüphanede 863 adet açık raflı dolap mevcut olup kütüphane, 116 bin 367 basılı ve 333 bin 359 elektronik kitap ile hizmet vermektedir. Süreli yayınlar için on iki adet tek taraflı süreli yayınlar standı mevcut olup ortalama 320 adet dergi sergilenme kapasitelidir.

Kitaplıkların mevcut olduğu salonlarda katalog taraması için üç adet bilgisayar, lobide de bir adet tarama kiosku bulunmaktadır. Bu bilgisayarlar ve tarama kiosku ile kütüphaneye ait katalog taraması yapan okuyucular, talep ettikleri eseri bankoda görevli personele iletmekte veya lobide bulunan bir adet selfcheck otomatik Ödünç/İade sistemi vasıtası ile eser okuyucuya teslim edilmektedir. Referans kaynaklar ödünç verilmemekte, bu kaynaklardan yalnızca okuma salonunda yararlanılmaktadır. Kütüphane otomasyon yazılımı ile kütüphaneye kazandırılan tüm materyal, LC (Merkez Kütüphane) ve Dewey (İlahiyat Bölümü) sınıflama sistemiyle kaydedilmektedir. Lobide öğrencilerin kullanımı için dokuz adet bilgisayar, bankoda iki adet okuyucu hizmetleri bilgisayarı, katlarda üçer adet katalog tarama bilgisayarı, idari ve teknik hizmetler için on iki adet bilgisayar olmak üzere toplam yirmi altı adet masaüstü bilgisayar, daire başkanında bir adet dizüstü bilgisayar ve donanımları mevcuttur. Ayrıca bir adet dizüstü bilgisayar; kitapların katlarda sayımı, güvenlik bandı yükleme vb. amaçlar için kullanılmaktadır. İki adet manyetik bant okuyucu kapı güvenlik koridoru, altı adet yükleme boşaltma makinesi, bir adet barkod okuyucu, bir adet fotokopi makinesi, sekiz adet yazıcı, bir adet tarayıcı cihazı, on adet telefon ile hizmet verilmektedir. İhtiyaçların tespitinde ve temininde kurumun kaynaklarının en verimli bir şekilde ve yerinde kullanılması için ilgili mevzuat çerçevesinde şeffaf satın alma yöntemleri uygulanmaktadır.

Kullanıcılar; e-posta aracılığı ile kendileri ile ilgili işlemlerden haberdar edilebilmekte, kütüphane web sayfası aracılığı ile üzerlerine kayıtlı materyalleri görüp gerektiğinde süre uzatabilmekte, ödünçte olan materyal için ayırtma işlemi gerçekleştirebilmektedirler. Üniversitemiz kampüsleri içinde yer alan her tarama noktasından abone olduğumuz veya aracılı olarak sağladığımız veri tabanlarına ulaşım sağlanabilmektedir. @gumushane.edu.tr uzantılı eposta hesabına sahip kullanıcılarımız mekândan bağımsız olarak “Kampüs Dışı Erişim Sistemi” aracılığı ile veri tabanları hizmetine ulaşabilmektedir. Aynı zamanda kütüphanede danışmaya kadar hissedilebilir zemin ve asansörlerde hissedilebilir asansör butonları mevcuttur. Özel bireyler, Boğaziçi Üniversitesi koleksiyonunda yer alan sesli kitap hizmetine erişebilmektedir.

Her yıl kullanıcı talepleri ve bütçe doğrultusunda kütüphane koleksiyonuna basılı kitap ve dergi eklenmektedir. Akademik dönem başında bütün birimlere yayın alımıyla ilgili yazı gönderilmekte olup ayrıca üniversitemiz personel ve öğrencileri yayın isteğinde bulunabilmektedir.

Kanıtlar

(1) <https://kutuphane.gumushane.edu.tr/>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Üniversitenin genel güvenliğini sağlamak adına her birimin koridorları, yirmi dört saat güvenlik kameraları ile izlenmektedir. Ayrıca olası bir yangın durumuna karşın üniversite binalarının her katında yangın alarmı, yangın tüpü, yangın merdivenleri ve acil çıkış tabelaları bulunmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi, bir devlet üniversitesi olup personelinin maaşları devlet tarafından karşılanmaktadır. Harcamalar, katma bütçeden gelen ödenek ile yapılmaktadır. Katma bütçeden gelen fasıllar, Maliye Bakanlığı tarafından bir yıl önceden üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak düzenlenmekte ve yılbaşında üniversitelere tahsis edilmektedir. Bu kaynağın dağıtımı, Rektörlük yetkisinde olup birimlere dağıtım yoluyla kullanılmaktadır.

Bütçenin devlet tarafından karşılanan kısmı dışındaki başlıca kaynaklar şu şekildedir:

Öğrenci katkı payları: İkinci öğretim öğrencileri tarafından ödenen harçlardan gelen ödenekler.

Döner sermaye: Fakültenin henüz döner sermaye geliri olmamakla birlikte döner sermaye gelirin arttırılması için çeşitli çalışmalar yapılması düşünülmektedir.

Araştırma projeleri: BAP projelerinden elde edilen desteklerin, fakülteye katkı sağladığı düşünülebilir.

Kanıtlar

(1) <https://strateji.gumushane.edu.tr/>

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun “Akademik Personel Maaş Ücretleri Hesaplama Usulleri”ne ilişkin maddelerine göre hesaplanmaktadır. Ek ders ücretleri 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun “Ek Ders Ücreti” başlıklı 11. maddesine göre Hazine ve Maliye Bakanlığının ek ders ücretleri ile ilgili tebliğleri dikkate alınarak belirlenmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı öğretim elemanlarının lisansüstü derslerden aldıkları ek ders ücretleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından karşılanmaktadır. Üniversite tarafından desteklenen bilimsel araştırma projelerinin sayısında ve bu projelere ayrılan ödenek miktarlarında her geçen yıl artış olmaktadır. Bilimsel araştırmalar için sunulan kaynaklar, yurtiçi ve yurtdışından temin edilen destekler ile TÜBİTAK ve DPT, TTK proje destek fonlardan ileri gelmektedir.

Kanıtlar

(1) <https://strateji.gumushane.edu.tr/>

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Gerekli altyapı ve teçhizat desteği için mali kaynak; Gümüşhane Üniversitesi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı bütçesinden

sağlanmakta, hizmet sunumu anılan birimlerin personeline gerçekleştirilmektedir. Böylece program için gerekli hizmetlerin uzman kişilerden alınması mümkün olmaktadır. Bölüm uhdesinde bulunan gereçlerin teknik bakım işleri, üniversite kaynaklarından; teçhizat, makine ve donanım ihtiyaçları ise üniversite bünyesinde BAP projeleri ile sağlanmaktadır.

Programda ihtiyaç duyulan altyapı temini, ilgili altyapı bakımı ve dersliklerdeki öğretim donanımı (projeksiyon cihazı, perde, tahta kalem, silgi vb.) Edebiyat Fakültesi Dekanlığı, Gümüşhane Üniversitesi Rektörlüğü merkezî bütçesinden finansman talep edilerek sağlanmaktadır. Tüm temin, bakım ve işletim süreçlerinin finansmanı, Rektörlük merkezî bütçeden gelen tahsisler ile gerçekleştirilmektedir. Altyapı ve teçhizatı temini, bakımı ve işletilmesi için sağlanan parasal destek, Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ve/veya üniversite rektörlüğü bütçesinden ilgili mevzuatlar çerçevesinde temin edilmektedir. Ek olarak altyapı ve teçhizat temini için “TÜBİTAK, BAP” vb. kurumlar aracılığıyla projeler yürütülmekte ve projelerin sürdürülebilirliği için gerekli teçhizatlar işbu kurumlardan da sağlanmaktadır.

Kanıtlar

(1) <https://strateji.gumushane.edu.tr/>

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı, ihtiyaca göre Gümüşhane Üniversitesinin bütün teknik, idari ve mali personelinden destek alabilmektedir. Gereksinimlerini sağlayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler makul düzeydedir. Eğitim programının devamlılığı açısından gerekli idari, akademik ve teknik personel üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

Edebiyat Fakültesi kapsamında idari personel ve temizlik personeli bulunmaktadır (**Kanıt 1**). Fakülte bünyesinde teknik personel bulunmaması birlikte ihtiyaç olması hâlinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (**Kanıt 2**), Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (**Kanıt 3**) birimlerinden hizmet alınmaktadır. Fakültede görev yapan tüm idari personel için yaptıkları işlerle ilgili görev tanımları yapılmış olup personeller, faaliyetlerini bu doğrultuda sürdürmektedirler. Teknik altyapı problemleri ile ilgili destek, Gümüşhane Üniversitesi teknik personeli tarafından karşılanmaktadır. Teknik personel sayısı optimal düzeyde olup gereken sürede taleplere cevap verilmektedir. Bilgisayar donanım talepleri, yerel ağ internet bakım onarım talepleri gibi istekler EBYS sistemi (**Kanıt 4**) üzerinden servis talepleri olarak elektronik ortamda iletilebilmekte ve süreçler takip edilebilmektedir.

Programı destek veren bir bölüm sekreteri bulunmaktadır. Bunun dışında Türk Dili ve Edebiyatı programı, üniversite genelinde hizmet veren teknik kadro ve hizmet kadrosundan destek görmektedir. Dersliklerde ve öğretim elemanlarının ofislerinde kullanılan teknik donanımla ilgili her türlü sorun, Bilgi İşlem Daire Başkanlığında görev yapan uzman personelin desteğiyle giderilmekte; derslikler, ofisler ve genel alan kullanımlarının temizliği ve bakımıyla ilgili konular ise Edebiyat Fakültesi genelinde hizmet veren personele iletilerek karşılanmaktadır.

Kanıtlar

(1) <https://edebiyat.gumushane.edu.tr/sayfa/idari-personel>

(2) <https://bidb.gumushane.edu.tr/>

(3) <https://yapi.gumushane.edu.tr/>

(4) <https://ebyserisim.gumushane.edu.tr/>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim Kurumu, üniversitemizin rektörlük ve dekanlık makamları ve enstitümüzdeki diğer ana bilim dalları ile programımız arasındaki koordinasyon verimli bir şekilde sürdürülmekte ve karar alma mekanizmaları sağlıklı bir şekilde işletilerek eğitim programının sürdürülmesi ve program çıktılarının alınması öncelenmektedir. Akreditasyon süreci kapsamında da program çıktılarının gerçekleştirilmesi için destekleyici unsurlar bulunmaktadır. Bu amaç doğrultusunda hem rektörlük hem enstitü hem fakülte hem de program kapsamında düzenli toplantılar düzenlenmektedir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı yüksek lisans programı;

- Bilimsel bilgiyi üretebilen,
- Analitik düşünebilen,
- Gelenekle yeniliği, yerelle evrenseli sentezleyebilen,
- Akli ve vicdani donanıma sahip,
- Teorik olanı pratiğe aktarabilen,
- İrfandan uygarlığa köprü kurabilen

bilim insanları yetiştirme amacıyla kurulmuştur. Öğrenciye bağımsız araştırma yapma, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma ve yeni çıkarımlara ulaşmak için gerekli adımları belirleme yeteneği kazandırmak hedeflenmiştir. Ayrıca edebiyat biliminin tüm kavram ve metotlarını kavrayabilmiş, gerçek hayat uygulamalarını yorumlama yetisine sahip olabilen, kendi çalışma alanında söz sahibi, ulusal ve uluslararası projelerde katkı sağlayabilen ve bilgi birikimini bilim dünyasına bildiri, makale, kitap gibi yayınlar ile aktarabilen genç araştırmacılar ve öğretim elemanları yetiştirmek de programın hedefleri arasında yer almaktadır.

Amaç ve hedeflerimize yönelik misyonumuzu yerine getirebilmemiz için net bir vizyon üstlenerek arzulanan hedefe daha hızlı ve yüksek kalite ile erişilebileceği kuvvetle ümit edilmektedir. Yüksek lisans programı eksikliği nedeniyle başarılı ve akademik kariyer yapma arzusu bulunan araştırmacılarımız, akademisyenlikten vazgeçip farklı iş alanlarına yönelmekte veya diğer üniversitelerde şanslarını belki de ikinci derecede önem verdikleri alanlarda çalışmalarını devam ettirme durumunda kalabilmektedirler. Yüksek lisans programı sürecinde öğretim elemanlarımız ve yüksek lisans öğrencileri ile birlikte yeni alanlarda araştırma yapma imkânı sağlanmıştır. Yeni derslerin açılması ile birlikte öğretim elemanlarımızın kendi alanlarındaki çalışmalarında da devamlılık sağlanacağını düşünülmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı yüksek lisans programı süresince çağdaş, bilimsel ve teknolojik bilgiler edinen öğrencilerimiz; akademik çalışmalara başlamışlardır. Ana bilim dalı bünyesinde yapılan tez çalışmalarlarıyla edebiyat alanına önemli katkılar sağlanmış olup bu çalışmalarının bir kısmı yayımlanmış ve bilim insanlarının dikkatine sunulmuştur. Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı; bilimsel bilgiyi üretebilen, analitik düşünebilen, gelenekle yeniliği, yerelle evrenseli sentezleyebilen, akli ve vicdani donanıma sahip, teorik olanı pratiğe aktarabilen, irfandan uygarlığa köprü kurabilen bilim insanları yetiştirme amacıyla kurulmuş bir bölümdür. Ana dilini doğru bir şekilde kullanan, okuduğunu geleneksel ve modern kuramlar çerçevesinde tahlil etme becerisine sahip olan, verileri araştırma ve

geliştirme yeteneğini kazanan, iletişime açık, üretmeyi, araştırmayı ve paylaşmayı ilke edinen bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda bölüm, temel bilimler ve alana özgü derslerle desteklenmektedir. Türk dili ve edebiyatı metinlerini başlangıçtan günümüze kadar edebî ve filolojik bağlamda değerlendirip öğrenciye kazandırmayı; öğrencilere bu ürünlerin Türk kültürünün oluşum ve gelişimindeki vazgeçilmezliklerini akademik düzeyde öğretmeyi; Türk dili ve edebiyatı alanında ülkenin ihtiyaç duyduğu bilim adamlarını, uzmanları ve öğretmenleri yetiştirmeyi hedefleyen programın “Eski Türk Dili, Yeni Türk Dili, Eski Türk Edebiyatı, Türk Halk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı” olmak üzere toplam beş bilim dalı bulunmaktadır. Programlar, teorik derslerin yanı sıra bölüm içi etkinlikler, konferanslar ve araştırmalar ile desteklenmektedir. Aynı zamanda hem derslerin yeni ihtiyaçlara cevap verecek biçimde hazırlanması hem de ders içeriklerinin yeni gelişmelere uygun hâle getirilmesi açısından programımızın güncel tutulmasına dikkat edilmektedir. Bu amaçla çağdaş öğretim metotları uygulanmakta, yapılan bilimsel çalışmalar bilgisayar teknolojisi ile desteklenmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı yüksek lisans programı, üniversitelerin edebiyat ve eğitim fakülteleri mezunlarına yönelik tasarlanmıştır. Ayrıca mevkilerinde teorik bilgiye sahip ve edebiyatın pratik yönüyle ilgili olan meslek sahibi kişiler için de uygun bir programdır. “Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı”ndan mezun olan öğrencilerimiz; devlet kurumlarında ya da özel kurumlarda öğretmenlik yapabilir, TRT’nin çeşitli birimlerinde görev alabilir, akademik kadrolarda hizmet sunabilirler. İhtiyaca KPSS’den yeterli puan aldıkları takdirde pek çok farklı memur kadrosuna da başvurabilirler (**Kanıt 1**).

Kanıtlar

(1) <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSumit=25503#>

SONUÇ

Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı yüksek lisans programı; alanın bilimsel birikimini çağdaş akademik yaklaşımlarla birlikte değerlendiren, araştırma odaklı ve nitelikli lisansüstü eğitim anlayışını sürdürmektedir. Program kapsamında yürütülen dersler, seminerler ve tez çalışmaları aracılığıyla öğrencilerin bilimsel araştırma yapabilme, akademik düşünme, eleştirel değerlendirme ve alan uzmanlığı geliştirme yeterliliklerinin artırılması hedeflenmektedir.

Öz değerlendirme süreci sonucunda programın güçlü yönleri ile geliştirilmesi gereken alanları belirlenmiş; eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin artırılması, araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi, disiplinler arası çalışmaların yaygınlaştırılması ve ulusal/uluslararası akademik iş birliklerinin geliştirilmesi öncelikli hedefler arasında değerlendirilmiştir. Bunun yanında öğrenci ve mezun geri bildirimleri ile iç ve dış paydaş görüşlerinin düzenli biçimde değerlendirilmesi, programın sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda gelişimine katkı sağlamaktadır.

Program; Türk dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki akademik çalışmaları destekleyen bilimsel yaklaşımıyla hem akademik dünyaya hem de toplumsal ve kültürel çalışmalara katkı sunmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda kalite güvencesi ilkeleri çerçevesinde sürdürülebilir gelişim anlayışının güçlendirilmesi, araştırma olanaklarının artırılması ve lisansüstü eğitim niteliğinin daha ileri seviyeye taşınması hedeflenmektedir.

Sonuç olarak Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı yüksek lisans programı; sahip olduğu akademik birikim, insan kaynağı ve kurumsal deneyim doğrultusunda bilimsel üretimi destekleyen, alanın ihtiyaçlarına cevap verebilen ve sürekli gelişimi esas alan bir yapıyla faaliyetlerini sürdürmektedir.