

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

TARİH BÖLÜMÜ (YL)

Hazırlayanlar

Akran Bölümü: TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

Doç. Dr. Merve KARAÇAY TÜRKAL

Arş. Gör. Onur AKAN

2024-25 Akademik Dönemi

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bölüm: 2020 yılından itibaren aktiftir.

Dili: Türkçe

Süresi (Yıl): 2

Azemi Süresi (Yıl): 3

Kontenjanı: 15

Yerleşme Oranı: %100

Kıyıtlı Öğrenci Sayısı: 64

Staj Durumu: Bölümde staj programı bulunmamaktadır.

Kazanılan Derece: Mezun olan öğrencilere Türk Dili ve Edebiyatı alanında yüksek lisans diploması verilir.

Mevcut Akademik Personel: 14

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD Yüksek Lisans programına kabul edilen öğrencilerin programın hedeflediği bilgi, beceri ve davranışları öngörülen sürede edinebilecekleri anlaşılmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı ABD Yüksek Lisans programına lisans düzeyinde mezuniyet şartı, adayın Osmanlı Türkçesi bilgisi, lisans eğitiminde kazandığı Türk Dili ve Edebiyatı alan bilgisi ve YÖK tarafından istenilen diğer sınav sonuçları topluca değerlendirilerek aday kabul edildiği gözlemlenmektedir. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Kanıtlar:

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/04/20220430-4.htm>

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış

dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği gereğince Türk Dili ve Edebiyatı ABD Yüksek Lisans programına, yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü uygulamasının mevcut olduğu anlaşılmaktadır. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Kanıtlar:

https://tdeabd.gumushane.edu.tr/media/uploads/tdeabd/files/lisansustu-egitim-ogretim-yonetmeli_eCizxJr.pdf

<https://tdeabd.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/%C3%B6%C4%9Frenci/%C3%A7ift-ana-dal-ve-yan-dal-y%C3%B6nergesi/>

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD Yüksek Lisans programında, özel öğrenci kabulü, yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü ve yabancı uyruklu adayların kabulü hususunda başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler üzerinde çalışmalar yapıldığı gözlemlenmektedir. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Kanıtlar:

<https://erasmus.gumushane.edu.tr/tr/>

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrenciler için son derece önemli olan ders ve kariyer planlaması danışmanlık hizmetinin, özellikle Kariyer Merkezi tarafından verildiği tespit edilmiştir. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Kanıtlar:

https://tdeabd.gumushane.edu.tr/media/uploads/tdeabd/files/lisansustu-egitim-ogretim-yonetmeli_eCizxJr.pdf

<https://kariyer.gumushane.edu.tr/tr/>

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD Yüksek Lisans programında öğrencilerin program kapsamındaki tüm derslerinin ve diğer etkinliklerdeki başarılarının şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçüldüğü ve ona göre notlarının verildiği ifade edilerek, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü akreditasyon sürecinde olduğundan sınav kağıtlarının kontrol edildiği ve arşivlendiği belirtilmiştir. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Kanıtlar:

<https://obs.gumushane.edu.tr/>

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD Yüksek Lisans programındaki öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirildiği gözlemlenmiştir. Kanıt mevcut. Karşılıyor.

Kanıtlar:

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=25503>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD için belirlenen amaçlar, mezun öğrencilerin yakın bir gelecekteki erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine cevap vereceği yönünde olduğu görülmektedir. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Kanıtlar:

<https://tdeabd.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/hakk%C4%B1m%C4%B1zda/program-hakk%C4%B1nda/>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD Yüksek Lisans programında değerlendirilecek her program için belirlenen programın eğitim amaçlarının mezunların yakın gelecekte erişilmesi istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini karşıladığı anlaşılmaktadır. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Kanıtlar:

<https://tde.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/mezunlar%C4%B1m%C4%B1z/mezunlarla-ileti%C5%9Fim-koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC/>

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD'nin eğitim hedefleri incelendiğinde Gümüşhane Üniversitenin ve Edebiyat fakültesinin öz görevleriyle uyumlu olduğu kanısına ulaşılmaktadır. Kanıt mevcuttur. Karşıılıyor.

Kanıtlar:

<https://www.gumushane.edu.tr/ozgorev-ve-ozgoru>

<https://tde.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/i%C3%A7-kontrol/vizyon-ve-misyon/>

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD'nin eğitim amaçları, çeşitli iç ve dış paydaşların sürece dahil edilmesi olumlu bir gelişme olarak değerlendirilebilir. Kanıt mevcut değildir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD'nin eğitim hedefleri net ve şeffaf olduğu, istenildiğinde rahatça erişilebilecek bir yapıda olduğu görülmektedir. Kanıt mevcuttur. Karşıılıyor.

Kanıtlar:

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=25503>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarlagüncellenmelidir.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD'nin eğitim amaçları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenme imkanına sahip olduğu görülmektedir. Kanıt mevcuttur. Karşıılıyor.

Kanıtlar:

<https://tdeabd.gumushane.edu.tr/tr/>

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD'nin programa ait çıktıları, programın eğitim hedeflerine ulaşabilmesi için gerekli bilgi, beceri, kazanım ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsadığı görülmektedir. Kanıt mevcuttur. Karşıılıyor.

Kanıtlar:

https://fedek.org.tr/_uploads/docs/3-DEGERLENDIRME_OLCUTLERI_3_4_29_01_2023.pdf

<https://tdeabd.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/hakk%C4%B1m%C4%B1zda/program-hakk%C4%B1nda/>

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD'nin program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak tespit etmek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci başarıyla oluşturulduğu ve yürütüldüğü görülmektedir. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Kanıtlar:

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

<https://tdeabd.gumushane.edu.tr/tr/>

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=5604>

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD Yüksek Lisans programında yer alan derslerin program çıktılarını desteklemesi amacıyla gerekli araştırmalar yapılarak derslerin kapsam ve içerikleri program çıktılarına uygun olarak gözden geçirildiği ve ihtiyaç duyulan değişikliklerin yapıldığı görülmektedir. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Kanıtlar:

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=25503>

<https://tde.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/ara%C5%9Ft%C4%B1rma-ve-etkinlik/%C3%B6%C4%9Fren-ci-tezleri-ve-projeleri-1/y%C3%BCksek-lisans/>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Yüksek Lisans programının sürekli geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için doğru ve etkin ölçme ve değerlendirme metotlarının uygulandığı gözlenmektedir. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Kanıtlar:

<https://strateji.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/raporlar/stratejik-planlar/>

<https://kalite.gumushane.edu.tr/tr/>

<https://tdeabd.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/hakk%C4%B1m%C4%B1zda/program-hakk%C4%B1nda/>

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Yüksek Lisans programını geliştirmeye yönelik tüm çalışmalar, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın iyileştirmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilerden meydana getirildiği görülmektedir.

Kanıtlar:

<https://obs.gumushane.edu.tr/>

<https://tdeabd.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/%C3%B6%C4%9Frenci/lisans%C3%BCst%C3%BC-e%C4%9Fitim-%C3%B6%C4%9Fretim-y%C3%B6netmeli%C4%9Fi/>

<https://dbs.gumushane.edu.tr/>

<https://kutuphane.gumushane.edu.tr/tr/>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD'nin her programın eğitim amaçlarını ve çıktılarını gösteren bir müfredatı bulunduğu, bu müfredatın akademik disiplin ve programın temel çıktılara uygun biçimde hazırlandığı anlaşılmaktadır. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Kanıtlar:

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progGoalsObjectives.aspx?lang=tr&curSunit=25503>

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=25503>

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=25503>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD'nin eğitim planlarının uygulanması ve karşılığında kazanılacak bilgi ve becerilerin çeşitliliği hakkında öngörülerde bulunduğu anlaşılmaktadır. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Kanıtlar:

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=5604>

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD'da eğitim faaliyetlerinin planlandığı biçimde sürdürülebilmesi ve gelişiminin devam ettirilmesi için eğitim yönetim sistemi üzerine yönelik gerekli çalışmaların yapıldığı gözlenmektedir. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Kanıtlar:

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=25503>

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=15676&mevzuatTur=UniversiteYonetmeli&mevzuatTertip=5>

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Bu soru lisans programlarına yönelik hazırlanmıştır. Yüksek lisans programı eğitim planı mevcut yönetmeliğe göre, öğrencinin bir dönemde, tez ve uzmanlık alan dersi hariç AKTS dönem toplamı en fazla 40 olabilir. Tezli yüksek lisans mezuniyeti için toplam en az 120 AKTS kredisi gereklidir.

Kanıtlar:

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=25503>

https://tdeabd.gumushane.edu.tr/media/uploads/tdeabd/files/lisansustu-egitim-ogretim-yonetmeli_eCizxJr.pdf

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD Yüksek Lisans programının Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı olarak eğitim ve öğretimi yürüttüğü ve temel ana bilim alanı olduğu için de derslerin neredeyse tamamının temel bilim eğitimini içermekte olduğu gözlenmektedir. Bunun yanında bölümde meslek eğitimi yürütüldüğü ifade edilmiştir. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Kanıtlar:

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=25503>

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD'nin eğitim programının hem teorik hem de pratik anlamda yetkinliklerini bütünsel olarak sağlamayı hedefleyen genel bir eğitim anlayışının uygulandığı görülmektedir. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Kanıtlar:

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=25503>

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD, Yüksek Lisans öğrencilerinin, öğrendikleri araştırma yöntemleri ve edindikleri bilgiler ile üniversitemiz veritabanlarından yararlanarak metot kullanabilme yeteneklerini geliştirebildiği ve bunun sonucunda ise akademik çalışma disiplinine ulaştığı gözlenmektedir. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Kanıtlar:

<https://tdeabd.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/hakk%C4%B1m%C4%B1zda/program-hakk%C4%B1nda/>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı bölümünde tam zamanlı üç profesör, bir doçent, yedi doktor öğretim üyesi ve üç araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölümde görev alan

akademisyenlerin nicelik ve nitelik açısından sayılarının yeterli olduğu görülmektedir. Bölümde öğretim üyelerimize ders içi ve ders dışı faaliyetlerde araştırma görevlileri yardımcı olmaktadır. Bölümün bünyesinde yer alan beş akademik bilim dalında öğretim üyeleri Yüksek Lisans öğrencileriyle birebir danışmanlık hizmetini yürüttüğü görülmektedir. Öğretim üyeleri derslerin yanında bilimsel çalışmalarıyla mesleki gelişimlerini sürdürmekte oldukları, ihtiyaç halinde öğretim paydaşlarıyla gerekli irtibatı kurarak bölümde öğretimin en üst seviyede gerçekleşmesini sağladıkları anlaşılmaktadır. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Kanıtlar:

<https://tde.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCm-hakk%C4%B1nda/ana-bilim-dallar%C4%B1/>

6.2.Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD'da görev yapan öğretim kadrosunun yeterli nitelikte ve bilimsel çalışma alanlarında gerekli bilgi ve deneyime sahip oldukları, görevlerini iyi bir şekilde yaptıkları görülmektedir. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Kanıtlar:

<https://tde.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/ara%C5%9Ft%C4%B1rma-ve-etkinlik/%C3%B6%C4%9Fretim-elemanlar%C4%B1n%C4%B1n-yay%C4%B1nlar%C4%B1-hakk%C4%B1nda-bilgiler/>

6.3.Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri eğitim programının uygulanması ve geliştirilmesine yönelik belirlenmiş ve bu bağlamda uygulanmakta olduğu görülmektedir. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Kanıtlar:

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/39089344>

7. ALTYAPI

7.1.Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD'da Program kapsamında verilen eğitim için gerekli fiziki donanım konusunda herhangi bir eksiklik bulunmadığı, öğrenme süreçlerine yardımcı olabilecek her türlü araç ve gerecin yeterli düzeyde olduğu, öğretim üyelerinin

derslerine kendilerine ait odalarda ve bölümün seminer salonunda sürdürdükleri görülmektedir. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Kanıtlar:

<https://tde.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCm-hakk%C4%B1nda/fiziki-yap%C4%B1/>

<https://tde.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCm-hakk%C4%B1nda/foto%C4%9Fraflar/>

7.2.Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Yüksek Lisans öğrencilerinin ders dışı faaliyetleri için kullanılabileceği bir okuma salonu, bir konferans salonu, öğrenci kulüpleri ve yaşam alanları bulunduğu, program kapsamında, öğrenci-öğretim üyeleri ilişkilerini canlandırmak için çeşitli seminer, söyleşi, dinleti gibi faaliyetler tertip ettikleri görülmektedir. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Kanıtlar:

<https://sks.gumushane.edu.tr/tr/>

7.3.Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD niteliği gereği modern mühendislik araçlarını etkili bir şekilde kullanamadıkları, ancak öğretim üyelerinin bölüme dayalı bilimsel ve eğitsel çalışmalar noktasında yeterli düzeyde oldukları görülmektedir. Kanıt mevcuttur.

Kanıtlar:

<https://kutuphane.gumushane.edu.tr/tr/>

7.4.Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversite içerisinde dört katlı, onlarca okuma salonunun yer aldığı, iki yüz binden fazla basılı ve dijital eserin bulunduğu modern kütüphanesi, öğrencilerin her türlü ihtiyacını karşılayabilecek kapasiteye sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin bu imkanlardan yararlanabilmeleri için öğretim üyelerinin ve elamanlarının sürekli teşvik etmekte ve yönlendirmekte oldukları anlaşılmaktadır. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Kanıtlar:

<https://kutuphane.gumushane.edu.tr/tr/>

7.5.Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında gerekli önlemler alınmış olduğu ve engelliler için gerekli altyapılar sağlandığı, engelli asansörü ve engellilere yönelik tüm uyarılar mevcut olduğu anlaşılmaktadır. Kanıt mevcut değildir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1.Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi özel bütçeli bir kamu kurumudur. Ana gelir kaynağı hazineden gelen yardımlardan oluşmaktadır. Diğer gelir kaynakları ise öğrenci harçları, gayrimenkul kiralama gelirleri ile sosyal alanların işletilmesiyle elde edilen gelirlerdir. Bu gelir ve giderler Strateji ve Bütçe Başkanlığının bütün kamu kurumlarının ortak kullanımında olan Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi aracılığıyla izlenmektedir.

Üniversitemizin bölümümüze sağladığı idari destek, parasal kaynakların dağıtımında izlediği strateji ve yapıcı liderliği bölümümüz kalitesini yükseltmekte ve bu kalitenin sürdürülebilir olması bakımından yeterli düzeydedir. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Kanıtlar:

<https://strateji.gumushane.edu.tr/tr/>

8.2.Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Mali kaynakların Gümüşhane Üniversitesi tarafından etkin şekilde yürütmeye çalışıldığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Strateji ve Bütçe Başkanlığının çıkarmış olduğu yasal mevzuatlar kapsamında hareket edildiği anlaşılmaktadır. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Kanıtlar:

<https://strateji.gumushane.edu.tr/tr/>

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD'da eğitim ve öğretim programının sağlıklı ve verimli yürütülebilmesi için üniversite tarafından sağlanan kaynakların yeterli düzeyde olduğu belirtilmiştir. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Kanıtlar:

<https://strateji.gumushane.edu.tr/tr/>

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD'in gereksinimlerini sağlayacak destek personeli ve kurumsal hizmetlerin makul düzeyde olduğu, eğitim programının devamlılığı açısından gerekli idari, akademik ve teknik personelin üniversite tarafından sağlandığı anlaşılmaktadır. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Kanıtlar:

<https://edebiyat.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/idari-personel/>

<https://bidb.gumushane.edu.tr/tr/>

<https://yapi.gumushane.edu.tr/tr/>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim Kurumu, üniversitenin rektörlük ve dekanlık makamları ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Tarih ABD arasındaki koordinasyonunun verimli bir şekilde sürdürülmekte olduğu anlaşılmaktadır. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Kanıtlar:

<https://www.gumushane.edu.tr/senato>

<https://edebiyat.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/y%C3%B6netim/fak%C3%BClte-y%C3%B6netim-kurulu/>

<https://enstitu.gumushane.edu.tr/enstitu-kurulu>

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD'nin ana dilini doğru bir şekilde kullanan, okuduğunu geleneksel ve modern kuramlar çerçevesinde tahlil etme yeteneğine sahip olan, verileri araştırma ve geliştirme yeteneğini kazanan, iletişime açık, üretmeyi, araştırmayı ve paylaşmayı ilke edinen bireyler yetiştirmeyi hedeflemekte olduğu görülmektedir. Bu bağlamda Türk Dili ve Edebiyatı ABD'nin temel bilimler ve alana özgü derslerle desteklendiği anlaşılmaktadır. Bu amaçla çağdaş öğretim metotlarının uygulandığı, yapılan bilimsel çalışmalar bilgisayar teknolojisi ile desteklendiği, Türk Dili ve Edebiyatı bölümündeki akademik program genel çerçevesinde; Eski Türk Dili, Yeni Türk Dili, Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı ve Türk Halk Edebiyatı bilim dallarının yer aldığı görülmektedir. Programa Özgü Ölçütler ise şu şekilde verildiği görülmektedir:

- PÖÖ1. Türk Dili ve Edebiyatının tarihî ve güncel gelişimi hakkında bilgi sahibi olma,
- PÖÖ2. Türk Dili ve Edebiyatı ürünlerini bilimsel çerçevede anlama, inceleme ve çözümlenme,
- PÖÖ3. Türkçeyi güzel ve doğru bir şekilde kullanabilme; dil ve edebiyat bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olma.
- PÖÖ4. Farklı disiplinleri kullanarak dil ve edebiyat problemlerini çözebilme,
- PÖÖ5. Çağın getirdiği güncel dil ve edebiyat alanlarındaki problemlerin farkında olma,
- PÖÖ6. Temel dil ve edebiyat bilgilerini kavrama becerisini kazanmış ve alan bilgilerini eğitim öğretim amacına yönelik olarak kullanabilecek durumda olma,
- PÖÖ7. Diğer sosyal bilimler alanlarından faydalanabilme becerisine sahip olma.

Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Kanıtlar:

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=25503>

SONUÇ

Türk Dili ve Edebiyatı ABD Yüksek Lisans programı açıldığı 2020-2021 eğitim-öğretim döneminden itibaren eğitim faaliyetlerine devam etmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı bölümü, alanında uzman öğretim elemanı kadrosu yeterli düzeyde olup, yüksek lisans programını başarıyla yürütmektedir. Bir sorun ile karşılaşıldığında bölüm ve gerekirse enstitü ile yapılan işbirliği ve koordinasyon sayesinde çözüme önem verilmektedir. Gümüşhane Üniversitesi, Türk Dili ve Edebiyatı ABD Yüksek Lisans

programının 2024-2025 eğitim-öğretim yılında sahip olduğu öğretim elemanı kadrosu, öğretim programı içeriği ve eğitim-öğretim etkinliklerinin yetkinliği, ders içi ve ders dışı bölüm faaliyetleri ile başarılı bir düzeyde olduğu anlaşılmaktadır.