

## **Öz Değerlendirme Raporu**

**GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ**  
**TARİH ABD (DOKTORA)**

**Hazırlayanlar**

**Doç. Dr. Merve KARAÇAY TÜRKAL**

## 0. GİRİŞ

### PROGRAMA AİT BİLGİLER

Tarih Ana Bilim Dalı (ABD) 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren aktiftir.

Dili: Türkçe

Süresi (Yıl): 4

Azami Süresi (Yıl): 6

Kontenjanı: 5

Yerleşme Oranı: %40

Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 6

Staj Durumu: Zorunlu staj yok.

Kazanılan Derece: Mezun olan öğrenciler “Doktor Derecesi”ne sahip olur.

Mevcut Akademik personel sayısı: 12

## 1. ÖĞRENCİLER

**1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

Tarih ABD Doktora Programına öğrenci kabulü, Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Senato tarafından belirlenen başvuru ve kabul koşulları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Programa başvuracak adayların ilgili alanda Doktora derecesine sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca adayların ilgili puan türünde en az 65 ALES puanına ve YDS/YÖKDİL veya eşdeğer yabancı dil sınavlarından en az 55 puana sahip olmaları şarttır.

Programa kabul edilen öğrencilerin program yeterliliklerini öngörülen sürede kazanabilecek akademik altyapıya sahip olmaları amaçlanmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin başvuru koşullarını sağlama durumları, ders başarıları, akademik not ortalamaları, yeterlik sınavı performansları, tez önerisi süreçleri, tez izleme komitesi raporları ve mezuniyet durumları düzenli olarak izlenmektedir. Elde edilen veriler Ana Bilim Dalı Akademik Kurulu tarafından değerlendirilmekte, öğrenci niteliği ile program çıktıları arasındaki uyum gözden geçirilmekte ve gerekli görülen iyileştirmeler planlanmaktadır.

Program kapsamında öğrencilerin tarih alanında ileri düzey araştırma yapabilmeleri, bilimsel yöntemleri etkin biçimde kullanabilmeleri, özgün bilgi üretebilmeleri ve bağımsız araştırma yürütebilmeleri hedeflenmektedir. Doktora sürecinde ders aşaması, yeterlik sınavı, tez önerisi, tez izleme komitesi değerlendirmeleri ve doktora tezi aracılığıyla öğrencilerin program çıktılarını karşılayacak akademik yetkinlikleri kazanmaları güvence altına alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=25497>

**1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

Doktora programımızda çift ana dal, yan dal ve dikey geçiş uygulamaları bulunmamaktadır. Bununla birlikte yatay geçiş ile doktora programlarına geçiş süreçlerine ilişkin usul ve esaslar Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde açık ve ayrıntılı bir şekilde tanımlanmıştır. Öğrenci kabulü, yatay geçiş, ders intibakı, kredi transferi ve üst öğrenim programlarına geçişe ilişkin uygulamalar ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmekte olup süreçlerin şeffaf, tutarlı ve izlenebilir şekilde işletilmesi sağlanmaktadır.

### **Kanıtlar**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39502&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

**1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

Programımız, öğrenci hareketliliğini desteklemek amacıyla üniversitemiz tarafından yürütülen Erasmus, Mevlâna ve Farabi değişim programları kapsamında yer almaktadır. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası hareketlilik programlarından yararlanabilmeleri için gerekli bilgilendirmeler düzenli olarak yapılmakta ve aşvuru süreçlerinde danışmanlık desteği sağlanmaktadır. Bununla birlikte, değerlendirme döneminde (2025) program öğrencileri tarafından Erasmus ve diğer değişim programları kapsamında fiilî bir öğrenci hareketliliği gerçekleştirilmemiştir. Önümüzdeki dönemlerde öğrenci hareketliliğinin artırılmasına yönelik bilgilendirme ve teşvik faaliyetlerinin sürdürülmesi planlanmaktadır.

### **Kanıtlar**

<https://int.gumushane.edu.tr/duyuru/erasmus-ogrenci-oryantasyon-toplantisi>

<https://tarih.gumushane.edu.tr/sayfa/ogrenci-degisim-programlari>

**1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

Programımızda öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek, ders seçim süreçlerinde rehberlik sağlamak ve kariyer planlamalarına katkıda bulunmak amacıyla danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Her öğrenciye ders dönemi aşamasında bir akademik danışman atanmakta ve öğrenciler eğitim süreci boyunca danışmanlarıyla düzenli iletişim kurabilmektedir. Öğretim üyelerinin danışmanlık saatleri bölüm web sayfasında da ilan edilmekte, böylece öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaylaştırılmaktadır. Ayrıca 23

Ağustos 2020 tarihinde Resmî gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Gümüşhane Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Gümüşhane Üniversitesi ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarındaki öğrencilere ve mezunlara yeni iş fikirleri, girişimcilik, iş hayatları ve kariyerleri ile ilgili bilimsel, mesleki ve eğitsel çalışma sağlamayı, onlara danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri vermeyi amaçlamaktadır.

### **Kanıtlar**

<https://tarihabd.gumushane.edu.tr/sayfa/akademik-danismanlik-saatleri>

<https://kariyer.gumushane.edu.tr/>

### **1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

Programımızda öğrencilerin dersler ve diğer akademik faaliyetlerdeki başarıları, Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Senato tarafından belirlenen ölçme ve değerlendirme esasları doğrultusunda şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde değerlendirilmektedir. Derslerin öğrenme çıktıları, içerikleri, iş yükleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile başarı kriterleri dönem başlamadan önce ders bilgi paketlerinde tanımlanmakta ve üniversitenin web sayfası üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Öğrenci başarısının değerlendirilmesinde dersin niteliğine göre ara sınav, ödev, seminer, sunum, proje ve dönem sonu sınavı gibi farklı ölçme araçlarından yararlanılmaktadır. Değerlendirme ölçütleri dönem başında öğrencilere duyurulmakta ve öğretim elemanları tarafından ilan edilen esaslar doğrultusunda uygulanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde eşitlik, tarafsızlık, şeffaflık ve akademik etik ilkeleri gözetilmekte; öğrencilerin sınav sonuçlarına ve notlandırma işlemlerine ilişkin itiraz hakları ilgili mevzuat çerçevesinde güvence altına alınmaktadır. Böylece program çıktılarının kazanım düzeyleri nesnel ve tutarlı yöntemlerle izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

### **Kanıtlar**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39502&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=25497>

<https://obs.gumushane.edu.tr/>

### **1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Programımızda öğrencilerin mezuniyetine ilişkin işlemler, Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Mezuniyet kararı verilmeden önce öğrencilerin program müfredatında yer alan tüm dersleri başarıyla tamamlamaları, gerekli kredi ve AKTS

yükünü karşılama, seminer ve tez çalışmalarını başarıyla sonuçlandırmaları ve yönetmelikte belirtilen diğer akademik yükümlülükleri yerine getirmeleri zorunludur.

Öğrencilerin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları öğrenci bilgi sistemi üzerinden takip edilmekte, danışman ve ilgili anabilim dalı tarafından kontrol edilmekte ve Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla kesinleşmektedir. Böylece mezuniyet süreçlerinde şeffaflık, tutarlılık ve güvenilirlik sağlanmaktadır.

Program yeterliliklerinin kazanım düzeyi, öğrencilerin ders başarıları, seminer çalışmaları, tez süreci ve tez savunma sınavı performansları aracılığıyla değerlendirilmekte ve mezuniyet kararı bu değerlendirmeler sonucunda verilmektedir.

### **Kanıtlar**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39502&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=25497>

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progQualifyReqReg.aspx?lang=tr&curSunit=25497>

<https://obs.gumushane.edu.tr/>

## **2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

### **2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

Tarih ABD Doktora Programının eğitim amaçları Bologna Bilgi Paketi kapsamında tanımlanmış ve kamuoyunun erişimine sunulmuştur. Programın eğitim amacı “Doktora programı, öğrencinin bilimsel araştırma yaparak bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneğini kazanmasını sağlamaya yardımcı olur.” şeklinde belirlenmiştir. Programın eğitim amaçları, lisansüstü eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda öğrencilerin araştırma, analiz, değerlendirme ve yorumlama becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir.

### **Kanıtlar**

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=25497>

### **2.2. Bu amaçlar programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.**

Tarih ABD Doktora Programının eğitim amaçları, mezunların yakın gelecekte ulaşmaları beklenen kariyer hedefleri ve mesleki gelişim beklentileri ile uyumludur. Program, öğrencilerin tarih alanında uzmanlaşmalarını, bilimsel araştırma ve analiz becerileri kazanmalarını ve akademik yeterliliklerini geliştirmelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda program mezunları tarih öğretmenliği, akademik kariyer ve tarih alanıyla ilişkili çeşitli kamu ve özel sektör pozisyonlarında görev alabilecek donanıma sahip olarak yetiştirilmektedir. Programın eğitim amaçları ile mezunların kariyer olanakları arasındaki ilişki Bologna

Bilgi Paketi'nde tanımlanmış ve kamuoyunun erişimine sunulmuştur.

**Kanıtlar**

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progOccupationalProf.aspx?lang=tr&curSunit=25496>

**2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.**

Tarih ABD Doktora Programının eğitim amaçları, Gümüşhane Üniversitesinin ve Sosyal Bilimler Enstitüsünün eğitim, araştırma ve toplumsal katkı odaklı misyonu ile uyumludur. Program, tarih alanında bilimsel araştırma yapabilen, eleştirel düşünebilen, etik değerlere bağlı ve alanına katkı sunabilecek nitelikli bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu yönüyle programın eğitim amaçları, üniversitenin bilimsel bilgi üretme ve topluma hizmet etme anlayışını desteklemekte; bölümün tarih alanında uzman araştırmacılar ve akademik yetkinliğe sahip mezunlar yetiştirme hedefleriyle örtüşmektedir.

**Kanıtlar**

<https://tarihabd.gumushane.edu.tr/sayfa/misyon-ve-vizyon>

<https://edebiyat.gumushane.edu.tr/sayfa/vizyon-ve-misyon>

<https://www.gumushane.edu.tr/sayfa/140/misyon-ve-vizyon>

**2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.**

Tarih ABD Doktora Programının eğitim amaçları belirlenirken programın iç paydaşları olan öğrenciler, akademik personel ve idari personelin görüş ve değerlendirmeleri dikkate alınmaktadır. Bölümün akademik ve idari yapısına ilişkin bilgiler ile ilgili paydaşlar Tarih Bölümü ve Tarih ABD web sayfasında kamuoyunun erişimine sunulmuştur. Programın geliştirilmesi ve eğitim amaçlarının güncellenmesi süreçlerinde iç paydaşlardan elde edilen geri bildirimlerden yararlanılmaktadır. Bununla birlikte dış paydaşların belirlenmesi ve program geliştirme süreçlerine daha sistematik biçimde dâhil edilmesine yönelik çalışmaların geliştirilmesi planlanmaktadır.

**Kanıtlar**

<https://tarih.gumushane.edu.tr/>

<https://tarihabd.gumushane.edu.tr/>

**2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

Programla ilgili bilgiler Tarih Bölümü'nün ve Tarih ABD'nin web sayfasında yayınlanmaktadır.

**Kanıtlar**

<https://tarih.gumushane.edu.tr/>

<https://tarihabd.gumushane.edu.tr/>

## **2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

Programla ilgili bilgiler güncellenerek Tarih Bölümü'nün ve Tarih ABD'nin web sayfasında yayınlanmaktadır.

### **Kanıtlar**

<https://tarih.gumushane.edu.tr/>

<https://tarihabd.gumushane.edu.tr/>

## **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

Tarih ABD Doktora Programına ait program çıktıları Bologna Bilgi Paketi kapsamında tanımlanmış ve kamuoyunun erişimine sunulmuştur. Program çıktıları; alan bilgisi, araştırma becerileri, analitik düşünme, disiplinler arası çalışma, bilimsel araştırma yöntemlerini kullanabilme, etik sorumluluk, iletişim becerileri, yaşam boyu öğrenme ve bilimsel gelişmeleri takip edebilme gibi bilgi, beceri ve yetkinlik alanlarını kapsamaktadır.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarıyla uyumlu olarak öğrencilerin tarih alanında ileri düzey bilgi edinmelerini, bilimsel araştırma yapabilmelerini, elde ettikleri verileri analiz ve yorumlayabilmelerini, tarihi olayları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilmelerini ve akademik etik ilkeleri doğrultusunda hareket edebilmelerini sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Ayrıca program, öğrencilerin disiplinler arası çalışma yürütebilmeleri, etkin iletişim kurabilmeleri ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimsemeleri yönündeki yetkinliklerini de geliştirmeyi hedeflemektedir.

### **Kanıtlar**

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=25497>

**3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

Program çıktılarının sağlanma düzeyi, Bologna Bilgi Paketi kapsamında oluşturulan ölçme ve değerlendirme sistemi aracılığıyla izlenmektedir. Program kapsamında yer alan tüm derslerin öğrenme çıktıları ders bilgi paketlerinde ayrıntılı olarak tanımlanmış, bu çıktılar program öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmiştir. Bunun yanında program düzeyinde oluşturulan ders-program çıktıları ilişkilendirme

matrisi aracılığıyla her bir dersin program çıktılarına katkı düzeyi sayısal olarak belirlenmiş ve kamuoyunun erişimine sunulmuştur. Böylece program çıktılarının kazanım düzeyi ders ve program ölçüğünde bütüncül bir yaklaşımla takip edilmektedir.

Öğrencilerin program çıktılarını kazanma düzeyleri; ara sınavlar, dönem sonu sınavları, ödevler, seminerler, sunumlar, araştırma çalışmaları ve tez süreçlerinde gösterdikleri performanslar üzerinden değerlendirilmektedir. Elde edilen sonuçlar Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden kayıt altına alınmakta ve öğrencilerin program öğrenme çıktılarını ulaşma düzeylerinin izlenmesinde kullanılmaktadır.

### **Kanıtlar**

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=25497>

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progQualifyReqReg.aspx?lang=tr&curSunit=25497>

### **3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

Program çıktılarının sağlanma düzeyi, öğrencilerin mezuniyet aşamasında yerine getirmeleri gereken akademik koşullar aracılığıyla güvence altına alınmaktadır. Tarih ABD Doktora Programında tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilen öğrencilerin en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışmasını başarıyla tamamlayarak en az 240 AKTS'lik yükümlülüğü yerine getirmeleri gerekmektedir. Lisans derecesi ile kabul edilen öğrenciler için ise program en az on dört ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışmasından oluşmakta olup toplam en az 300 AKTS kredisi tamamlanmalıdır.

Doktora öğrencilerinin ders aşamasını başarıyla tamamlamalarının ardından doktora yeterlik sınavında başarılı olmaları ve kabul edilmiş bir tez önerisi sunmaları zorunludur. Bunun yanında öğrencilerin doktora tezlerini hazırlama sürecinde en az üç başarılı Tez İzleme Komitesi raporu sunmaları gerekmektedir. Bu süreçler öğrencilerin alan bilgisi, araştırma yöntemlerini kullanabilme, özgün bilgi üretebilme, analiz ve yorumlama becerisi, bilimsel etik ilkelerine uygun hareket etme ve bilimsel sonuçları akademik ölçütlere uygun biçimde sunabilme yeterliliklerinin değerlendirilmesine imkân sağlamaktadır.

Doktora tezinin başarıyla tamamlanması ve jüri önünde savunularak kabul edilmesi, program öğrenme çıktılarının kazanıldığıının en önemli göstergelerinden biridir. Bu nedenle mezuniyet koşullarını başarıyla yerine getiren öğrencilerin program öğrenme çıktılarını sağladıkları kabul edilmekte ve mezuniyetleri ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda onaylanmaktadır.

### **Kanıtlar**

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progGraduationReq.aspx?lang=tr&curSunit=25497>

## 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

### 4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programın sürekli iyileştirilmesi amacıyla üniversitenin kalite güvence sistemi kapsamında yürütülen ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinden elde edilen sonuçlar dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda öğrenci memnuniyet anketleri, kalite komisyonu çalışmaları, kurum iç değerlendirme raporları ve akademik kurul değerlendirmeleri doğrultusunda programın eğitim-öğretim süreçleri gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

<https://strateji.gumushane.edu.tr/sayfa/raporlar-ve-anketler>

<https://kalite.gumushane.edu.tr/>

<https://kalite.gumushane.edu.tr/sayfa/kurum-ic-degerlendirme-raporlari>

### 4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalar, öğrenci memnuniyet anketleri, kalite komisyonu değerlendirmeleri, kurum iç değerlendirme raporları ders bilgi paketleri ve program çıktılarının izlenmesi sonucunda elde edilen verilere dayandırılmaktadır. Elde edilen veriler doğrultusunda program eğitim amaçları, program çıktıları, ders içerikleri ve eğitim-öğretim süreçleri düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Böylece iyileştirme faaliyetleri sistematik olarak toplanan somut verilere dayalı biçimde yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

<https://strateji.gumushane.edu.tr/sayfa/raporlar-ve-anketler>

<https://kalite.gumushane.edu.tr/>

<https://kalite.gumushane.edu.tr/sayfa/kurum-ic-degerlendirme-raporlari>

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=25497>

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=25497>

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progQualifyReqReg.aspx?lang=tr&curSunit=25497>

## 5. EĞİTİM PLANI

### 5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Tarih ABD Doktora Programı, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planına sahiptir. Program müfredatı, tarih disiplininin gerektirdiği kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimini kazandıracak şekilde hazırlanmış olup programın eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları ile uyumlu olarak yapılandırılmıştır. Müfredatta yer alan dersler, öğrencilerin alan bilgisi, araştırma yöntemleri, analiz, yorumlama ve bilimsel çalışma becerilerini geliştirmeye yönelik içerikleri kapsamaktadır.

### **Kanıtlar**

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/dynConPage.aspx?curPageId=101&lang=tr>

### **5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

Tarih ABD Doktora Programında eğitim planının uygulanmasında öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik kazanmalarını destekleyen çeşitli eğitim ve öğretim yöntemlerinden yararlanılmaktadır. Program kapsamında ders anlatımı, seminer, öğrenci sunumu, tartışma, kaynak incelemesi, araştırma ödevi, proje çalışmaları ve tez hazırlama süreçleri etkin olarak kullanılmaktadır.

Öğrenciler, eğitim süreci boyunca tarih araştırmalarında kullanılan yöntem ve teknikleri uygulamalı olarak öğrenmekte; bilimsel araştırma, analiz, yorumlama ve raporlama becerilerini geliştirme imkânı bulmaktadır. Ayrıca danışmanlık sistemi aracılığıyla öğrencilerin akademik gelişimleri yakından takip edilmekte ve tez çalışmalarıyla bağımsız araştırma yapabilme yetkinlikleri desteklenmektedir.

Tarih ABD Doktora Programında eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri, ders bilgi paketlerinde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Derslerin amaçları, öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme süreçleri ile program çıktılarına katkı düzeyleri Bologna Bilgi Paketi üzerinden kamuoyunun erişimine sunulmaktadır. Böylece program kapsamında hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin öğrencilere kazandırılması güvence altına alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/dynConPage.aspx?curPageId=101&lang=tr>

### **5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

ABD Doktora Programında eğitim planının öngörüldüğü şekilde uygulanması, üniversitenin akademik ve idari süreçleri kapsamında güvence altına alınmaktadır. Programın ders planı, ders içerikleri, öğrenme çıktıları, ölçme ve değerlendirme yöntemleri Bologna Bilgi Paketi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden takip edilmekte; eğitim-öğretim faaliyetleri ilgili anabilim dalı, enstitü yönetimi ve kalite güvence süreçleri kapsamında izlenmektedir.

Programın eğitim planı ve ders içerikleri ihtiyaçlar doğrultusunda gözden geçirilmekte, gerekli

güncellemeler ilgili akademik kurullarda değerlendirilerek uygulanmaktadır. Böylece eğitim planının sürdürülebilirliği ve sürekli gelişimi güvence altına alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

<https://kalite.gumushane.edu.tr/>

<https://kalite.gumushane.edu.tr/sayfa/kurum-ic-degerlendirme-raporlari>

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=25497>

### **5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.**

Bu ölçüt lisans programlarında temel bilim eğitiminin yeterliliğini değerlendirmeye yöneliktir. ABD Doktora Programı, lisans eğitimini tamamlamış öğrencilerin kabul edildiği bir lisansüstü program olup eğitim planı öğrencilerin lisans düzeyinde kazandıkları alan bilgileri üzerine inşa edilen uzmanlık dersleri, seminer ve tez çalışmalarından oluşmaktadır.

### **Kanıtlar**

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=25497>

### **5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.**

Bu ölçüt lisans düzeyindeki programlarda temel bilimler ve mesleki eğitimin dağılımını değerlendirmeye yöneliktir. ABD Doktora Programı ise lisans eğitimini tamamlamış öğrencilerin kabul edildiği bir lisansüstü programdır. Programın eğitim planı, öğrencilerin lisans düzeyinde edindikleri tarih bilgisini geliştirmeye yönelik uzmanlık dersleri, seminer ve tez çalışmalarından oluşmaktadır. Bu nedenle programda temel bilim ve meslek eğitimi ayırımından ziyade ileri düzey alan bilgisi ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi esas alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=25497>

### **5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

Bu ölçüt, ağırlıklı olarak lisans düzeyindeki uygulamalı programlarda teknik içerik ile genel eğitim bileşenleri arasındaki dengeyi değerlendirmeye yöneliktir. ABD Doktora Programı lisansüstü düzeyde uzmanlaşma ve araştırma odaklı bir program olup eğitim planı alan uzmanlığına yönelik dersler, seminer ve tez çalışmalarından oluşmaktadır. Bu nedenle programda teknik içerik ve genel eğitim ayırımından ziyade ileri düzey alan bilgisi, araştırma becerisi ve akademik yetkinliklerin geliştirilmesi esas alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=25497>

**5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

Bu ölçüt, öğrencilerin eğitim sürecinde edindikleri bilgi ve becerileri uygulamaya aktarabilecekleri kapsamlı bir deneyim kazanmalarını amaçlamaktadır. ABD Doktora Programında bu gereklilik başta seminer ve doktora tezi olmak üzere araştırma temelli çalışmalar aracılığıyla karşılanmaktadır.

Öğrenciler, eğitim süreci boyunca edindikleri kuramsal bilgi ve araştırma yöntemlerini kullanarak tarih alanında bağımsız bilimsel çalışmalar yürütmekte, kaynak incelemesi yapmakta, verileri analiz etmekte ve elde ettikleri sonuçları akademik kurallara uygun biçimde raporlamaktadır. Özellikle doktora tezi, öğrencinin program boyunca kazandığı bilgi, beceri ve yetkinlikleri bütüncül biçimde kullanmasını gerektiren temel uygulama deneyimi niteliğindedir.

### **Kanıtlar**

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=25497>

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

Tarih ABD Doktora Programının öğretim kadrosu, programın eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek, öğrenci danışmanlığı hizmetlerini sunmak, bilimsel araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmek ve programın farklı uzmanlık alanlarını kapsamak açısından sayıca yeterlidir. Programda görev yapan öğretim üyeleri tarih biliminin farklı alanlarında uzmanlaşmış olup öğrencilerin akademik gelişimlerine katkı sağlamaktadır.

2025 yılı itibarıyla program bünyesinde 2 Profesör, 5 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 13 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Mevcut öğretim kadrosu, programın eğitim amaçları ve program çıktılarının gerçekleştirilmesini destekleyecek nitelik ve yeterliliğe sahiptir.

### **Kanıtlar**

<https://tarihabd.gumushane.edu.tr/>

## **6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

ABD Doktora Programında görev yapan öğretim üyeleri, tarih biliminin farklı alanlarında uzmanlaşmış olup akademik çalışmalar, bilimsel yayınlar, araştırma projeleri ve lisansüstü tez danışmanlıkları yoluyla alanlarına katkı sunmaktadır. Öğretim kadrosunun akademik birikimi ve uzmanlık çeşitliliği, programın eğitim amaçları ve program çıktılarının etkin bir şekilde gerçekleştirilmesini desteklemektedir.

Öğretim üyeleri eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra öğrenci danışmanlığı, tez yönetimi, bilimsel araştırma faaliyetleri ve akademik kurul çalışmaları aracılığıyla programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri ve özgeçmişleri düzenli olarak güncellenmekte ve kamuoyunun erişimine sunulmaktadır.

### **Kanıtlar**

<https://tarihabd.gumushane.edu.tr/sayfa/akademik-personel>

## **6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

ABD Doktora Programında görev yapan öğretim elemanlarının atanma ve yükseltme süreçleri, Gümüşhane Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri doğrultusunda yürütülmektedir. Söz konusu kriterler bilimsel yayın, araştırma faaliyetleri, akademik çalışmalar, eğitim-öğretim faaliyetleri ve mesleki gelişim gibi unsurları esas almakta olup öğretim kadrosunun akademik niteliğinin korunmasını ve geliştirilmesini amaçlamaktadır.

Programda görev yapan öğretim üyeleri ilgili mevzuat ve üniversite tarafından belirlenen akademik yükseltme ölçütlerini sağlayarak atanmakta ve görevlerini sürdürmektedir. Böylece programın eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık faaliyetlerinin nitelikli bir akademik kadro tarafından yürütülmesi güvence altına alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/39089344?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

## **7. ALTYAPI**

### **7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

ABD Doktora Programının eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli fiziksel ve teknolojik

altyapı mevcuttur. Program kapsamında kullanılan derslikler, projeksiyon ve internet erişimi gibi eğitim araçları öğrenme süreçlerini destekleyecek yeterliliğe sahiptir. Ayrıca öğrenciler üniversite kütüphanesi, elektronik veri tabanları ve diğer akademik bilgi kaynaklarından yararlanabilmektedir.

Tarih alanının niteliği gereği program kapsamında laboratuvar kullanımına ihtiyaç duyulmamaktadır. Buna karşın öğrencilerin araştırma, inceleme ve tez çalışmalarını sürdürebilmeleri için gerekli akademik ortam ve kaynaklar sağlanmaktadır. Mevcut altyapı, programın eğitim amaçları ve program çıktılarının gerçekleştirilmesini destekleyecek niteliktedir.

### **Kanıtlar**

<https://kutuphane.gumushane.edu.tr/>

**7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

Öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini desteklemeye yönelik faaliyetler üniversite bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci kulüpleri ve ilgili koordinatörlükler aracılığıyla yürütülmektedir. Üniversite kampüsü, öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılımını ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayabilecek nitelikte bir altyapıya sahiptir. Bu kapsamda kulüp odaları, sosyal tesisler, spor alanları, konferans, sergi ve kongre salonları, kapalı yüzme havuzu ile zengin basılı ve elektronik kaynaklara sahip üniversite kütüphanesi öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır.

Ayrıca üniversite tarafından düzenlenen sosyal, kültürel ve bilimsel etkinlikler öğrencilerin kişisel, akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamaktadır. Üniversitenin sahip olduğu fiziki ve sosyal altyapıya ilişkin bilgiler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının web sitesinde ve faaliyet raporlarında ayrıntılı olarak yer almaktadır.

### **Kanıtlar**

<https://sks.gumushane.edu.tr/>

**7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Bu ölçüt, program öğrencilerinin alanlarına ilişkin çağdaş araştırma ve bilgi teknolojilerini kullanabilmelerini amaçlamaktadır. ABD Doktora Programı öğrencileri, üniversite tarafından sağlanan bilgisayar, internet ve bilgi teknolojileri altyapısından yararlanabilmektedir. Ayrıca öğrencilerin bilimsel araştırmalarında kullanabilecekleri elektronik veri tabanları, dijital kütüphane kaynakları ve akademik bilgi

sistemlerine erişim imkânı bulunmaktadır.

Program kapsamında öğrenciler, araştırma ve tez çalışmalarında bilgisayar teknolojileri, çevrimiçi kataloglar, elektronik veri tabanları ve dijital arşiv kaynaklarından yararlanmakta; böylece tarih araştırmalarında kullanılan güncel bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin biçimde kullanabilmektedir. Mevcut bilişim ve kütüphane altyapısı, programın eğitim amaçlarını ve öğrenme çıktılarını destekleyecek düzeydedir.

### **Kanıtlar**

<https://kutuphane.gumushane.edu.tr/>

#### **7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

ABD Doktora Programı öğrencileri, üniversite kütüphanesinin sunduğu basılı ve elektronik kaynaklardan yararlanabilmektedir. Kütüphane bünyesinde yer alan kitaplar, süreli yayınlar, elektronik veri tabanları ve çalışma alanları öğrencilerin ders, seminer ve tez çalışmalarını destekleyecek niteliktedir. Ayrıca öğrenciler ulusal ve uluslararası akademik veri tabanlarına erişim sağlayarak bilimsel araştırmalarını sürdürebilmektedir.

Üniversite kütüphanesinin sahip olduğu fiziki ve dijital kaynaklar, programın eğitim amaçlarına ve program öğrenme çıktılarına ulaşılmasını destekleyecek düzeydedir.

### **Kanıtlar**

<https://kutuphane.gumushane.edu.tr/>

#### **7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.**

ABD Doktora Programında laboratuvar kullanımı gerektiren eğitim faaliyetleri bulunmamaktadır. Program kapsamında eğitim-öğretim faaliyetleri derslikler, seminer salonları, kütüphane ve diğer akademik ortamlarda yürütülmektedir. Üniversite tarafından eğitim ortamlarında iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili gerekli tedbirler alınmakta olup programın niteliği gereği öğrenci laboratuvarlarına ilişkin bir uygulama bulunmamaktadır.

### **Kanıtlar**

<https://isgb.gumushane.edu.tr/>

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

### **8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

Programın eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesi için gerekli insan kaynağı, derslik, kütüphane ve bilişim altyapısı üniversite tarafından sağlanmaktadır. Mevcut kurumsal destek, programın eğitim amaçlarını gerçekleştirmesi ve sürdürülebilirliğini sağlaması açısından yeterlidir.

**Kanıtlar**

<https://enstitu.gumushane.edu.tr/>

**8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

ABD Doktora Programında görev yapan öğretim elemanları, üniversitenin sağladığı akademik ve idari imkânlar çerçevesinde çalışmalarını sürdürmektedir. Gümüşhane Üniversitesinin öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma kriterleri, akademik personelin bilimsel üretkenliğini ve mesleki gelişimini destekleyecek şekilde uygulanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında yürütülen araştırma faaliyetlerinden ve akademik teşvik uygulamalarından yararlanabilmektedir.

Üniversite tarafından sağlanan kurumsal destekler, öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını sürdürmelerine, akademik gelişimlerini devam ettirmelerine ve eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin biçimde yürütmelerine katkı sağlamaktadır. Mevcut kaynaklar ve destek mekanizmaları, programın nitelikli öğretim kadrosunu koruması ve geliştirmesi açısından yeterli düzeydedir.

**Kanıtlar**

<https://ebap.gumushane.edu.tr/>

**8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

ABD Doktora Programının eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılan derslikler, kütüphane hizmetleri, bilişim altyapısı ve diğer fiziksel imkânların bakım, işletim ve geliştirilmesine yönelik ihtiyaçlar üniversitenin ilgili birimleri tarafından karşılanmaktadır. Programın yürütülmesi için gerekli fiziki ve teknolojik altyapı mevcut olup eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilir biçimde devam etmesini sağlayacak düzeydedir.

Üniversite tarafından sağlanan kurumsal destek sayesinde mevcut altyapının kullanımına, bakımına ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar düzenli olarak sürdürülmektedir.

**Kanıtlar**

<https://imid.gumushane.edu.tr/>

**8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

ABD Doktora Programının eğitim-öğretim ve idari süreçleri, üniversitenin ilgili akademik ve idari birimleri tarafından desteklenmektedir. Program kapsamında öğrenci işleri, bilgi işlem, kütüphane, personel ve diğer idari hizmetler ilgili birimler aracılığıyla yürütülmekte; öğretim elemanları ve öğrencilerin ihtiyaç duyduğu kurumsal destek sağlanmaktadır.

Üniversite bünyesinde görev yapan idari ve teknik personel ile sunulan kurumsal hizmetler, programın eğitim amaçlarına ve program çıktılarını ulaşmasını destekleyecek nitelik ve yeterliliktedir.

**Kanıtlar**

<https://bidb.gumushane.edu.tr/>

<https://kutuphane.gumushane.edu.tr/>

<https://oidb.gumushane.edu.tr/>

**9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

ABD Doktora Programına ilişkin akademik ve idari süreçler, Gümüşhane Üniversitesinin organizasyon yapısı ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Programın eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrenci kabulü, ders görevlendirmeleri, danışman atamaları, tez süreçleri ve mezuniyet işlemleri; ABD Başkanlığı, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve üniversitenin ilgili akademik ve idari birimleri tarafından koordineli biçimde yürütülmektedir.

Programa ilişkin karar alma süreçlerinde Anabilim Dalı Kurulu, Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Eğitim Komisyonu, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulunun görev ve yetkileri doğrultusunda hareket edilmekte; alınan kararlar programın eğitim amaçlarının gerçekleştirilmesini ve program çıktılarının kazanılmasını destekleyecek şekilde uygulanmaktadır. Üniversitenin mevcut organizasyon yapısı ve yönetsel süreçleri programın etkin, düzenli ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

**Kanıtlar**

<https://www.gumushane.edu.tr/sayfa/125/yonetim-kurulu>

<https://www.gumushane.edu.tr/sayfa/132/senato>

<https://enstitü.gumushane.edu.tr/sayfa/enstitü-yonetim-kurulu-1>

<https://enstitü.gumushane.edu.tr/sayfa/enstitü-kurulu>

## 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

### 10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

ABD Doktora Programı, tarih disiplininin gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmaya yönelik olarak yapılandırılmıştır. Program kapsamında öğrencilerin tarih metodolojisini kullanabilmeleri, birincil ve ikincil kaynakları değerlendirebilmeleri, bilimsel araştırma yöntemlerini uygulayabilmeleri, tarihsel olayları analiz ve yorumlayabilmeleri ve akademik etik ilkelerine uygun araştırmalar yürütebilmeleri hedeflenmektedir. Bu amaç doğrultusunda yürütülen dersler, seminer çalışmaları ve doktora tezleri programa özgü ölçütlerin karşılanmasını sağlamaktadır.

#### **Kanıtlar**

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=25497>

<https://tarihabd.gumushane.edu.tr/>

## SONUÇ

ABD Doktora Programı, eğitim-öğretim faaliyetlerini Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, kalite güvence sistemi ve Bologna Bilgi Paketi doğrultusunda yürütmektedir. Programın eğitim amaçları, öğrenme çıktıları, ders planı, ölçme ve değerlendirme süreçleri ile akademik danışmanlık hizmetleri tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Program, öğrencilerin tarih alanında ileri düzey bilgi edinmelerini, bilimsel araştırma yapabilmelerini, tarihî olay ve olguları analiz ederek yorumlayabilmelerini ve akademik etik ilkelerine uygun çalışmalar yürütebilmelerini sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır.

Programın sahip olduğu akademik kadro, fiziki altyapı, kütüphane ve bilgi kaynakları ile kurumsal destek mekanizmaları eğitim amaçlarının gerçekleştirilmesini destekleyecek yeterliliktedir. Kalite komisyonu çalışmaları, kurum iç değerlendirme raporları ve akademik kurul değerlendirmeleri aracılığıyla program düzenli olarak gözden geçirilmekte ve sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda geliştirilmektedir.

Yapılan değerlendirmeler sonucunda programın güçlü yönlerinin; nitelikli akademik kadrosu, araştırma odaklı eğitim anlayışı, tanımlı öğrenme çıktıları, etkin danışmanlık sistemi ve kurumsal kalite süreçleri olduğu görülmüştür. Bununla birlikte öğrenci hareketliliğinin artırılması ve dış paydaş katılımının daha sistematik hale getirilmesi gelişime açık alanlar olarak değerlendirilmektedir. Program, mevcut yapısıyla eğitim amaçlarını ve program çıktılarını gerçekleştirebilecek nitelikte olup sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda gelişimini sürdürmektedir.