

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

TARİH Bölümü

Hazırlayan

Akran Bölümü: Coęrafya

Ar. Gör. Gökhan DEMİRAL

29.04.2026-15.05.2026

2024-25 Akademik Dönemi

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programa ait bilgiler yeterli seviyede verilmiş ve gerekli açıklamalar yapılmıştır. Karşılıyor.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa ait bilgiler yeterli seviyede verilmiş ve gerekli açıklamalar yapılmıştır. Karşılıyor.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın var olan uygulamaları beklenti ve talepleri karşılamaktadır.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Büyük oranda karşılıyor. Erasmus değişim programı kapsamında da anlaşmalar yapılarak program uygulamaları geliştirebilir.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Programın var olan uygulamaları beklenti ve talepleri karşılamaktadır.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Karşılıyor.

1.6.Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın var olan uygulamaları beklenti ve talepleri karşılamaktadır.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1.Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçları açıklanmıştır. Karşılıyor.

2.2.Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program gerekli koşulları sağlamaktadır. Karşılıyor.

2.3.Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program gerekli koşulları sağlamaktadır. Karşılıyor.

2.4.Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Program belirtilen şartlara uygun uygulamalara sahiptir. Karşılıyor.

2.5.Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program beklentilere uygun uygulamaları yapmaktadır. Karşılıyor.

2.6.Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program beklentilere uygun uygulamaları güncellemektedir. Karşılıyor.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1.Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da

içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Programın uygulamaları yeterli ve makuldür. Karşılıyor.

3.2.Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programın uygulamaları yerindedir. Karşılıyor.

3.3.Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programın uygulamaları yeterli ve makuldür. Karşılıyor.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1.Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kanıtlar belirtilmiş ve sunulmuştur. Karşılıyor.

4.2.Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Program beklenti ve taleplere uygun yeterliliğe sahiptir. Karşılıyor.

5. EĞİTİM PLANI

5.1.Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Program beklenti ve taleplere uygun yeterliliğe sahiptir. Karşılıyor.

5.2.Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Program beklenti ve taleplere uygun yeterliliğe sahiptir. Karşılıyor.

5.3.Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Program beklenti ve taleplere uygun yeterliliğe sahiptir. Karşılıyor.

5.4.Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi.içermelidir.

Program beklenti ve taleplere uygun yeterliliğe sahiptir. Karşılıyor.

5.5.En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Program beklenti ve taleplere uygun yeterliliğe sahiptir. Karşılıyor.

5.6.Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program beklenti ve taleplere uygun yeterliliğe sahiptir. Karşılıyor.

5.7.Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Program beklenti ve taleplere uygun yeterliliğe sahiptir. Karşılıyor.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1.Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümün öğretim kadrosu, akademik kadro yapılanması anlamında yeterlidir. Karşılıyor.

6.2.Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Tarih Bölümü'nün öğretim kadrosunun eğitim programının etkin bir şekilde sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için yeterli akademik kadroya sahip olduğu görülmüştür. Karşılıyor.

6.3.Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Program gerekli ve yeterli uygulamalara sahiptir. Karşılıyor.

7. ALTYAPI

7.1.Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Tarih Bölümü sınıfları ve laboratuvarları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli donanımına sahiptir. Karşılıyor.

7.2.Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Program yeterli uygulamalara sahiptir. Karşılıyor.

7.3.Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Program yeterli uygulamalara sahiptir. Karşılıyor.

7.4.Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Program yeterli uygulamalara sahiptir. Karşılıyor.

7.5.Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bu kriter üniversitemizin elverdiği ölçüde karşılanmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1.Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Uygulamalar bulunmaktadır. Karşılıyor.

8.2.Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Uygulamalar bulunmaktadır. Karşılıyor.

8.3.Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program gerekli koşulları sağlamaktadır. Karşılıyor.

8.4.Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimleri karşılayacak temel koşullara sahiptir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1.Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Programın belirtilen özellikleri yeterlidir. Karşılıyor.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programın belirtilen özellikleri yeterlidir. Karşılıyor.

SONUÇ

Gümüşhane Üniversitesi Tarih Bölümü'nün eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini; yükseköğretimde kalite güvence sistemiyle uyumlu, sürekli gelişimi esas alan ve paydaş katılımını önemseyen bir anlayışla yürüttüğü değerlendirilmektedir. Bölümün, üniversitemizin stratejik amaçlarıyla uyumlu biçimde, tarih disiplininin gerektirdiği akademik ve etik ilkeleri temel aldığı; öğrencilerine tarihsel bilgi kazandırmanın yanı sıra analiz etme, yorumlama ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeyi öncelikli hedef olarak benimsediği görülmektedir.

Öz değerlendirme süreci çerçevesinde Tarih Bölümü; program çıktıları, ders içerikleri, öğretim elemanlarının akademik yeterlilikleri, öğrencilerin başarı durumları, fiziki ve dijital altyapı imkânları, öğrenci görüşleri ile akademik ve idari işleyiş bakımından kapsamlı biçimde ele alınmıştır. Bu incelemeler sonucunda bölümün öne çıkan güçlü yönleri ile geliştirilmesi gereken alanlar tespit edilmiş; kalite geliştirme çalışmalarına katkı sağlayacak veriler elde edilmiştir. Bölümde karar alma süreçlerinin, üniversitemizin yönetim anlayışıyla uyumlu olarak şeffaflık, katılımcılık ve akademik liyakat ilkeleri doğrultusunda yürütüldüğü anlaşılmaktadır. Akademik kurullarda alınan kararların, eğitim-öğretim amaçlarının hayata geçirilmesine ve program çıktılarının öğrenciler tarafından en üst düzeyde kazanılmasına katkı sağlayacak şekilde uygulandığı görülmektedir. Öğrencilere sunulan eğitim, danışmanlık, kütüphane hizmetleri ve ders dışı gelişim olanaklarının da onların mesleki donanımlarını ve entelektüel birikimlerini desteklemeye yönelik olduğu değerlendirilmektedir.

Tarih Bölümü, gelecek dönemde tarih disiplininin çok boyutlu niteliğini dikkate alarak lisans programlarının içeriğini güncel ihtiyaçlara uygun biçimde yenilemeyi, araştırma kapasitesini geliştirmeyi, öğretim elemanlarının akademik ilerlemelerini desteklemeyi ve mezunların istihdam olanaklarını artırmaya dönük faaliyetleri sürdürmeyi amaçlamaktadır. Bunun yanında, ulusal ve uluslararası düzeyde kurulacak iş birlikleriyle bölümün akademik görünürlüğünün ve kurumsal saygınlığının daha da artırılmasının hedeflendiği ifade edilmektedir. Bu kapsamda, Gümüşhane Üniversitesi Tarih Bölümü'nün çağdaş akademik ölçütlere uygun, üretken, eleştirel düşünebilen ve toplumsal duyarlılığa sahip bireyler yetiştirme amacını sürdürülebilir biçimde gerçekleştirme yönünde kararlı bir tutum sergilediği görülmektedir.