

**2025/2026 Yılı
Öz Değerlendirme Raporu**

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

Tarih Bölümü (Lisans)

Hazırlayanlar

Arş. Gör. Nuri KAYA

GİRİŞ

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bölüm 2012 yılından itibaren aktiftir.

Dili: Türkçe

Süresi (Yıl): 4

Azami Süresi (Yıl): 14 Yarıyıl/ 7 Yıl

Kontenjanı: 30

Yerleşme Oranı: %100

Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 419

Staj Durumu: Yok

Kazanılan Derece: Mezun olan öğrencilere Tarih alanında lisans diploması verilir.

Mevcut Akademik personel sayısı: 12

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrencilerin, tarih alanında edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışları öngörülen sürede kazanabilecek akademik altyapıya sahip olmaları hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, öğrenci kabulünde dikkate alınan göstergeler (örneğin üniversite giriş puanları, mezuniyet başarı düzeyleri) düzenli olarak izlenmekte ve yıllar içerisindeki gelişimleri değerlendirilmektedir. Bu süreç, programın eğitim hedeflerine ulaşma düzeyini ve öğrenci profilinin program çıktılarıyla uyumunu değerlendirmek açısından önemli bir geri bildirim mekanizması sağlamaktadır.

Kanıtlar

2025 yılı itibarıyla Gümüşhane Üniversitesi Tarih Bölümü'ne yerleşen öğrencilerin akademik altyapı düzeyini ve program çıktılarıyla uyumu bu konuda sayısal verilerdir. Taban Puan ve Başarı Sırası: 2025 yılında Tarih Bölümü'ne yerleşen öğrencilerin en düşük puanı 244,2787 en yüksek puanı ise 296,85629'dır. Bu puan aralığı, öğrencilerin tarih alanında temel bilgi ve becerilere sahip olduğunu göstermektedir. 2025-2026 yılı için Tarih Bölümü'ne toplam 30 kontenjan ayrılmış ve ek kontenjanla birlikte 31 öğrenci yerleşmiştir. Bu durum, bölümün öğrenci kabulünde esneklik sağladığını ve geniş bir öğrenci kitlesine hitap ettiğini göstermektedir. Ayrıca bölümümüz FEDEK tarafından 5 yıllığına (2025-2030) akredite edilmiştir. Bu başarının Ösym kılavuzunda belirtilmesiyle yerleştirme puanlarının daha da artması beklenmektedir.

<https://www.osym.gov.tr/TR,33437/2025-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html>

1.2. Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabul, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüzde yatay ve dikey geçişle ğrenci kabul, çift ana dal, yandal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmaktadır.

Kanıtlar

<https://tarih.gumushane.edu.tr/sayfa/genel-bilgiler>

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile ğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile ğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler üzerinde çalışılmaktadır.

Kanıt

<https://tarih.gumushane.edu.tr/sayfa/tarih-bolumu-kalite-sistemi>

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri verilmektedir.

Kanıtlar

<https://guiys.gumushane.edu.tr/media/uploads/edebiyat-tarih/files/24-25-guz-dansmanlk-saatleri.pdf>

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Bölümümüzde, ğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmektedir. Değerlendirme ölçütleri FEDEK tarafından denetlenmiştir.

Kanıtlar

https://fedek.org.tr/_uploads/AKREDITE_KURUMLAR_28042025.pdf

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüzde ğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşullar yerine getirilmiş ve güvenilir yöntemler geliştirilip uygulanmaya çalışılmaktadır. Öğrenci işleri daire başkanlığının kontrolünde ve geliştirilen sistemler ile mezuniyet için yeterli AKTS'yi tamamlayan ve gerekli/yeterli bütün derslerde başarı sağlayan öğrenciler sistem tarafından otomatik olarak mezun

edilmektedir. Bu aşamada herhangi bir inisiyatif söz konusu değildir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi Tarih Bölümü, eğitim-öğretim faaliyetlerini kalite odaklı bir yaklaşımla yürütmektedir. Bu bağlamda, bölümün eğitim amaçları açıkça tanımlanmış ve kalite yönetimi süreçlerine entegre edilmiştir. Bölümün program amaçları, FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen Edebiyat, Dil ve Tarih Coğrafya Fakülteleri Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından akredite edilmiş olup, bu da programın ulusal kalite standartlarına uygunluğunu göstermektedir. Bölümün misyonu, öğrencilere tarih bilgisi ve araştırma süreçlerini öğretmenin yanı sıra, günümüz Türkiye'si ve dünyasının siyasi, iktisadi, sosyal ve kültürel olaylarını mantıklı ve kapsamlı bir bakış açısıyla değerlendirme bilincini kazandırmaktır. Bu misyon doğrultusunda, öğrencilerin tarihsel olayları analiz etme, eleştirel düşünme ve disiplinler arası çalışabilme becerileri geliştirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, bölümün kalite sistemi çerçevesinde, programın öğrenme çıktıları da belirlenmiştir. Bu çıktılar, öğrencilerin sosyal bilimler ve tarih bilgilerini kullanabilme, tarihi konularda araştırma yapabilme, birincil kaynakları analiz edebilme, mesleki etik ve sorumluluk bilinciyle hareket etme gibi becerileri kazanmalarını amaçlamaktadır. Sonuç olarak, Gümüşhane Üniversitesi Tarih Bölümü, eğitim amaçlarını açıkça tanımlamış ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik kapsamlı bir kalite yönetim sistemi oluşturmuştur. Bu sistem, bölümün eğitim kalitesini sürekli olarak iyileştirmeyi ve öğrencilerine nitelikli bir eğitim sunmayı hedeflemektedir.

Kanıtlar

<https://tarih.gumushane.edu.tr/sayfa/program-amaclari>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi Tarih Bölümü'nün program çıktıları ve eğitim amaçları, mezunların istihdam edilebileceği başlıca alanlar göz önünde bulundurularak yapılandırılmıştır. Öğrencilerin tarihsel bilgiye dayalı analitik düşünme becerilerini geliştirmeleri, belge çözümleme ve yorumlama yetkinliği kazanmaları, akademik araştırma yapabilecek düzeyde metodolojik donanıma ulaşmaları temel hedefler arasındadır. Bu bağlamda bölümümüz mezunları, başta Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda öğretmenlik, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarında uzmanlık, araştırmacı ve arşivci kadrolarında görev alma, özel arşivler ve müzelerde istihdam edilme ve yüksek lisans/doktora programlarına devam ederek akademisyen olma gibi farklı kariyer yollarına yönlendirilmektedir.

Bu amaçlar, güncel iş gücü piyasası gereksinimleriyle ve mezunlarımızın geri bildirimleriyle uyumlu olacak şekilde periyodik olarak gözden geçirilmektedir. Program çıktıları, mezunların kısa vadeli kariyer hedeflerine ulaşmalarını destekleyecek şekilde planlanmıştır. Böylece eğitim amaçlarımız, mezunlarımızın mesleki beklentileriyle örtüşmekte ve sürdürülebilir bir kariyer gelişimi için gerekli altyapıyı sağlamaktadır.

Kanıtlar

<https://tarih.gumushane.edu.tr/sayfa/ise-ilk-adim-rehberi>

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Bölümümüz eğitim amaçları kurumun ve fakültemizin öz görevleriyle uyumlu çalışmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.gumushane.edu.tr/sayfa/140/misyon-ve-vizyon>

<https://edebiyat.gumushane.edu.tr/sayfa/temel-degerler>

<https://tarih.gumushane.edu.tr/sayfa/tarih-bolumu-kalite-sistemi>

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Birimimiz periyodik olarak iç ve dış paydaşları ile toplantılarını sürdürmektedir. Bu bağlamda paydaşlarının tavsiyeleri doğrultusunda gerekli düzenlemeleri yapmaya azami ölçüde gayret göstermektedir.

Kanıtlar

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfClyw4E_uZQx0B55hpBRk69-wYsdfwkR9rEoR2eEeOJtWhuA/viewform?pli=1

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Bölümümüzün eğitim amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayınlanmıştır.

Kanıtlar

<https://tarih.gumushane.edu.tr/sayfa/program-amaclari>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bölümümüzün eğitim amaçları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmemektedir.

Kanıtlar

<https://tarih.gumushane.edu.tr/sayfa/ogrenci-farkindalik-anketi-degerlendirme-raporu-2023-2024-guz-donemi>

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Bölümümüzün çıktıları, programın eğitim amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve davranış

bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır.

Kanıtlar

<https://tarih.gumushane.edu.tr/sayfa/program-ciktilari>

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Bölümümüz çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sistemi anketlerdir. Bu bağlamda periyodik olarak yapılan anketlerde zayıflıklar ve güçlü yönler tespit edilmeye çalışılmaktadır.

Kanıtlar

<https://tarih.gumushane.edu.tr/sayfa/ogrenci-farkindalik-anketi-sonuc-raporu-2023-2024-guz-donemi-1>

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Bölümümüzün program çıktıları mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlar niteliktedir. Bununla ilgili tespit yöntemi mezuniyet sonrasında yapılabilmektedir. Bu kapsamda mezun bilgi formu ile öğrencilerimizin mesleki hayatları düzenli olarak kontrol edilebilmektedir.

Kanıtlar

<https://tarih.gumushane.edu.tr/sayfa/istihdam-edilen-mezunlarimiz>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Kanıtlar

<https://tarih.gumushane.edu.tr/sayfa/ogrenci-farkindalik-anketi-sonuc-raporu-2023-2024-guz-donemi>

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalıdır.

Kanıtlar

<https://tarih.gumushane.edu.tr/sayfa/ogrenci-ders-ve-ogr-uyesi-memnuniyet-anketi-degerlendirmesi-2025-2026-guz-donemi>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Bölümümüzdeki her programın eğitim amaçlarını ve çıktılarını gösteren bir müfredatı bulunmaktadır. Bu müfredat akademik disiplin ve programın temel çıktılarına uygun biçimde hazırlanmıştır.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=5664>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Bölümümüz eğitim planlarının uygulanması ve karşılığında kazanılacak bilgi ve beceriilerin çeşitliliği hakkında öngörülerde bulunmuştur. Ancak bu durum öğrencilerin yetenekleri bazında başarıya ulaşacak olup, başarı oranları hakkında herhangi bir garanti vermesi söz konusu değildir. Bu durumun tespiti için periyodik olarak mezunlar toplantısı yapılmaktadır.

Kanıtlar

<https://tarih.gumushane.edu.tr/sayfa/mezun-bilgi-sistemi>

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi Tarih Bölümü'nde eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlandığı şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla yapılandırılmış bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Bu sistem, Üniversitemizin Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (ÖİBS), Kalite Güvence Sistemi, Bologna Süreci uyumluluk kriterleri ve Fakülte Akademik Kurulu kararları temelinde işlerlik kazanmakta olup, ders planlarının uygulanması, müfredat güncellemeleri, ders içeriklerinin kalite kontrolü ve öğretim elemanlarının performans değerlendirmeleri gibi süreçleri kapsamaktadır.

Ders içeriklerinin ve program çıktılarının güncellenmesi, Bölüm Kurulu ve Müfredat Komisyonu tarafından düzenli olarak değerlendirilmekte; ayrıca iç ve dış paydaş görüşleri de alınarak eğitim planının gelişimi sürekli izlenmektedir. Öğrenci anketleri, mezun geri bildirimleri ve işveren değerlendirmeleri gibi araçlarla elde edilen veriler, programın eğitim çıktılarının doğruluğunu ve uygulanabilirliğini ölçmekte kullanılır.

Ayrıca her yarıyıl sonunda öğretim elemanları tarafından Ders Bilgi Paketleri güncellenmekte; derslerin AKTS yükü, öğrenme çıktıları ve değerlendirme ölçütleri kontrol edilmektedir. Tüm bu süreçler, programın hedeflenen nitelikte mezunlar vermesini sağlamak ve eğitim kalitesinin sürekliliğini temin etmek amacıyla periyodik olarak gözden geçirilmektedir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Bölümümüzün eğitim planı yıllık en az 60 AKTS kredisi olacak şekilde belirlenmiştir.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=5664#>

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Gümüşhane Üniversitesi Tarih Bölümü'nün lisans programı, Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) tarafından akredite edilmiştir. Bu akreditasyon, programın başta içerik, ders yükü ve meslekî yeterlilik olmak üzere birçok alanda ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uygun olduğunu belgelendirmektedir.

Bölümümüzün ders planı, öğrencilerin temel sosyal bilim formasyonunu kazanmalarını sağlayacak şekilde yapılandırılmış olup, en az 90 AKTS'ye denk gelen tarih kuramları, yöntemleri, kaynak çözümlemeleri, uygarlık tarihi, eskiçağ, ortaçağ, yeniçağ ve yakınçağ tarihine ilişkin zorunlu alan derslerini içermektedir. Buna ek olarak, alan içi seçmeli derslerle öğrencilerin farklı tarihsel dönemlerde uzmanlaşmaları teşvik edilmekte, böylece mesleki derinlik ve çeşitlilik sağlanmaktadır.

FEDEK akreditasyon süreci kapsamında yapılan değerlendirmeler neticesinde, bölüm programının hem akademik yeterlilik hem de meslekî beceri kazandırma yönlerinden yeterli olduğu tescillenmiştir. Bu bağlamda, ilgili disipline uygun meslek eğitimi, gerekli kredi ve AKTS yükü açısından madde 5.5'te belirtilen ölçütlerle tam uyum içindedir.

Kanıtlar

https://fedek.org.tr/_uploads/AKREDITE_KURUMLAR_28042025.pdf

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi Tarih Bölümü, yalnızca tarih disiplinine özgü teknik bilgi ve becerileri kazandırmakla kalmayıp, aynı zamanda öğrencilerin entelektüel, etik ve toplumsal yönlerini geliştirmeye yönelik genel eğitim derslerine de program kapsamında yer vermektedir. Bu kapsamda, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil, Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı gibi zorunlu derslerin yanı sıra, felsefe, sosyoloji, psikoloji, hukuk, sanat tarihi ve iletişim gibi farklı alanlarda sunulan seçmeli derslerle öğrencilerin çok yönlü gelişimi desteklenmektedir. Bu genel eğitim dersleri, öğrencilerin eleştirel düşünme, yazılı ve sözlü iletişim, etik sorumluluk, disiplinler arası bakış açısı geliştirme ve toplumsal meselelerde bilinçli bireyler olma gibi temel becerileri kazanmalarını sağlamaktadır. Aynı zamanda bu dersler, bölümün program çıktılarıyla ve FEDEK'in nitelikli mezun profilini esas alan değerlendirme kriterleriyle de örtüşmektedir. Bu yönüyle Tarih Bölümü programı, hem akademik derinlik hem de genel kültürel donanım açısından dengeli ve bütüncül bir eğitim modeli sunmakta; böylece öğrencilerini farklı kariyer yollarına hazırlarken toplumsal katkı sağlayacak bireyler olarak da yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Kanıtlar

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Gümüşhane Üniversitesi Tarih Bölümü'nde öğrenciler, programın son yılına geldiklerinde, önceki derslerde edindikleri tarihsel bilgi, kaynak analiz becerisi, metodoloji bilgisi ve akademik yazım yetkinliğini bir araya getirdikleri Bitirme Tezi/Mezuniyet Projesi kapsamında kapsamlı bir uygulama deneyimi yaşarlar. Bu süreçte öğrenciler, tarihsel bir sorunu ele alır, birincil ve ikincil kaynaklarla analiz yapar, uygun yöntemleri uygular ve bilimsel rapor yazımı standartlarına uygun bir şekilde çalışmalarını sunarlar. Ayrıca bu projeler yürütülürken, tarih disiplininin kabul gören akademik ve etik standartları (örneğin kaynak gösterme kuralları, özgünlük ve yorum gücü), mevcut literatür sınırlılıkları ve arşiv, saha veya kaynak erişimindeki pratik zorluklar gibi gerçekçi kısıtlar göz önünde bulundurulur. Öğrenciler bu sayede, yalnızca kuramsal bilgiyle değil; aynı zamanda bağımsız araştırma yapma, eleştirel düşünme, veri toplama ve sentezleme, akademik sunum yapma gibi becerilerle mezun olurlar. Bu uygulama deneyimi, hem akademik kariyer hedefleyen öğrenciler hem de kamu veya özel sektörde çalışmayı planlayanlar için gerçek dünyaya geçişte önemli bir hazırlık niteliğindedir. Bu yönüyle tarih bölümü programı, uygulama temelli öğrenme yaklaşımını başarıyla entegre etmekte ve öğrencilerini disipline özgü koşullara hazırlamaktadır.

Kanıtlar

<https://tarih.gumushane.edu.tr/sayfa/seminer-ve-odev-azim-klavuzu>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüz öğretim kadrosu, hem akademik hem de sosyal anlamda yeterlidir. Akademik geçmişin dışında birçok öğretim üyemiz ve elemanımız kamu deneyimine sahiptir.

Kanıtlar

<https://tarih.gumushane.edu.tr/sayfa/akademik-personel>

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüzün öğretim kadrosu eğitim programının etkin bir şekilde sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için yeterli bilgi birikimine ve donanımına sahiptir.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=5664#>

<https://tarih.gumushane.edu.tr/sayfa/anabilim-dallari>

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi'nin atama ve yükseltme kriterleri, akademik liyakat, bilimsel üretkenlik ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmaya yönelik olarak belirlenmiştir. Bu kriterler, öğretim üyelerinin akademik gelişimlerini desteklemeyi ve üniversitenin bilimsel vizyonunu güçlendirmeyi hedeflemektedir. Başvurular, ilgili akademik birimlerin belirlediği jüri üyeleri tarafından ön değerlendirme ve nihai değerlendirme aşamalarından geçirilir. Bu süreçte, adayların akademik başarıları, yayınları ve öğretim deneyimleri dikkate alınarak objektif bir değerlendirme yapılır. Özellikle yabancı dil yeterliliği, uluslararası yayınlar ve projelerdeki katkılar gibi kriterler, değerlendirme sürecinde önemli rol oynamaktadır.

Kanıtlar

<https://personel.yok.gov.tr/documentFiles/17536995292.gumushaneuniversitesi.pdf>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümümüzün sınıfları ve laboratuvarları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli donanımına sahiptir

Kanıtlar

<https://tarih.gumushane.edu.tr/sayfa/fotograflar>

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi, öğrencilerinin ders dışı etkinliklere katılımını teşvik etmek, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılamak, mesleki gelişimlerini desteklemek ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini güçlendirmek amacıyla kapsamlı bir altyapı sunmaktadır. Üniversite, öğrenci kulüpleri ve toplulukları aracılığıyla çeşitli sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlemektedir. Öğrenciler, ilgi alanlarına göre akademik, kültürel, sanatsal ve sosyal sorumluluk projelerinde aktif rol alabilmektedir. Öne çıkan kulüpler arasında Tiyatro Kulübü, Müzik Kulübü, Fotoğrafçılık Kulübü, Sinema Kulübü ve Genç TEMA Kulübü bulunmaktadır. Bu kulüpler, düzenledikleri etkinliklerle öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkı sağlamaktadır. Üniversite, öğrencilerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla seminerler, söyleşiler ve deneyim paylaşım toplantıları düzenlemektedir. Örneğin, Sosyal Hizmetler Fakültesi tarafından gerçekleştirilen "Adım Adım İş Hayatına Hazırlık Programı" ve "İşgücü Uyum Programı" gibi etkinlikler,

öğrencilerin iş dünyasına hazırlanmalarına yardımcı olmaktadır. Üniversite, öğrenci ve öğretim üyeleri arasındaki etkileşimi artırmak için çeşitli platformlar sunmaktadır. Öğrenciler, kulüp faaliyetleri ve akademik etkinlikler aracılığıyla öğretim üyeleriyle doğrudan iletişim kurma fırsatı bulmaktadır. Bu etkileşim, öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar

<https://edebiyat.gumushane.edu.tr/sayfa/kuluplerimiz>

<https://tarih.gumushane.edu.tr/sayfa/tarih-kulubu>

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölümümüz niteliği gereği modern mühendislik araçlarını etkili bir şekilde kullanamamaktadır. Ancak öğretim üyelerinin bölüme dayalı bilimsel ve eğitsel çalışmaları yeterli düzeydedir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi, öğrencilerine eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmalarını destekleyecek kapsamlı kütüphane olanakları sunmaktadır. Aysin-Rafet Ataç Merkez Kütüphanesi, modern altyapısı ve geniş kaynak koleksiyonu ile bu hedefe hizmet etmektedir. Kütüphanede 105.000'den fazla basılı kitap ve 256.000'den fazla elektronik kaynak bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilere akademik araştırmalarında yardımcı olacak çeşitli dergiler, tezler ve nadir eserler de mevcuttur. Kütüphanedeki kaynaklar düzenli olarak güncellenmekte ve genişletilmektedir. Kütüphanede, dijital kaynaklara erişimi kolaylaştıran bilgisayar terminalleri, self-check cihazları ve katalog tarama kioskaları yer almaktadır. Bu cihazlar, öğrencilerin aradıkları kaynakları kolayca bulmalarını ve ödünç alma süreçlerini yönetmelerini sağlar. Ayrıca, üniversitenin dijital veri tabanlarına üyeliği sayesinde, öğrenciler çevrimiçi akademik makalelere ve e-kitaplara erişebilirler. Kütüphane, 4.614 metrekaarelik bir alanda, dört katlı bir binada hizmet vermektedir. Bireysel ve grup çalışmaları için ayrılmış özel odalar, sessiz okuma salonları ve interaktif çalışma alanları bulunmaktadır. Mahmut Oltan Sungurlu, Dilaver Cebeci gibi tematik isimlerle anılan çalışma salonları, öğrencilerin farklı türde akademik aktiviteleri gerçekleştirmelerine olanak tanır. Üçüncü ve dördüncü katlarda yer alan grup çalışma odaları, grup projeleri ve ortak çalışmalar için ideal bir ortam sağlar. Kütüphane hafta içi 08:30 - 22:00 saatleri arasında hizmet vermektedir. Hafta sonları ise Cumartesi günleri 10:00 - 17:00 arasında açıktır. Pazar günleri kapalıdır. Özellikle sınav dönemlerinde kütüphanenin çalışma saatleri uzatılmakta ve öğrencilere daha uzun süre hizmet verilmektedir.

Kanıtlar

<https://kutuphane.gumushane.edu.tr>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Fakültemiz ve bölümümüz bu konuda üst düzey önlemler almıştır. Fakülte girişinde bulunan güvenlik noktası tehlike anında müdahale için hazır bulunmaktadır. Ayrıca engellilere yönelik Braille alfabesi ile kolaylık, tuvaletlerde panik (sos) butonu, sınıflarda engelli rampaları, basit yaralanmalar için fakültemiz son katında ecza dolabımız bulunmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitemizin bölümümüze sağladığı idari destek, parasal kaynakların dağıtımında izlediği strateji ve yapıcı liderliği bölümümüzün kalitesini yükseltmekte ve bu kalitenin sürdürülebilir olması bakımından yeterli düzeydedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bölümümüzün öğretim üyelerine ve elemanlarına sağladığı kaynaklar yeterlidir ve öğretim kadromuzun gelişimini sürdürmesine yardımcı olacak niteliktedir.

Kanıtlar

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölümümüzün eğitim ve öğretim programını sağlıklı ve verimli yürütebilmesi için üniversitemiz tarafından sağlayan kaynaklar yeterlidir.

Kanıtlar

Bununla ilgili üniversitemizin yıllık faaliyet raporları incelenebilir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölümümüzün gereksinimlerini sağlayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler makul düzeydedir. Bölümümüzde eğitim programının devamlılığı açısından gerekli idari, akademik ve teknik personel üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Gümüşhane Üniversitesi'nde kurumsal organizasyon yapısı, rektörlük, fakülteler, yüksekokullar, enstitüler ve bölümler arasında uyumlu ve koordineli bir şekilde işlemekte olup, karar alma süreçleri Yükseköğretim Kurulu (YÖK) mevzuatına uygun biçimde yapılandırılmıştır. Her düzeydeki birim, yetki ve sorumluluk alanları çerçevesinde düzenli kurul toplantıları gerçekleştirerek karar süreçlerini yürütmekte, bu süreçlerde paydaş katılımı ve akademik temsil esas alınmaktadır. Alınan kararlar, üniversitenin eğitim-öğretim hedefleri ve program çıktılarının gerçekleştirilmesini öncelikleyen bir yaklaşımla şekillendirilmekte; özellikle eğitim komisyonları, kalite komisyonları ve bölüm kurulları aracılığıyla kararlar sistematik şekilde değerlendirilip üst birimlere iletilmektedir. Böylece tüm birimler arası iş birliği ve bilgi akışı sağlanarak kurumsal amaçlara ulaşma süreci desteklenmektedir.

Kanıtlar

https://guiys.gumushane.edu.tr/media/uploads/edebiyat-tarih/files/whatsapp-image-2025-04-17-at-131003_ZojKw7l.jpeg

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Bölümümüzde programa ait ölçütler uygun ve hedeflenebilir şekilde sağlanmıştır.

Kanıtlar

https://guiys.gumushane.edu.tr/media/uploads/edebiyat-tarih/files/whatsapp-image-2025-04-17-at-131003_ZojKw7l.jpeg

<https://tarih.gumushane.edu.tr/sayfa/program-ciktilari>

<https://tarih.gumushane.edu.tr/sayfa/program-amaclari>

SONUÇ

Gümüşhane Üniversitesi Tarih Bölümü olarak, yükseköğretimde kalite güvence sistemine uyumlu, sürekli iyileştirme odaklı ve paydaş odaklı bir anlayışla eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerimizi yürütmekteyiz. Bölümümüz, üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda, disiplinin gerektirdiği akademik ve etik sorumlulukları esas alarak, öğrencilerimizin tarihsel bilgi, düşünsel analiz ve yorum yetkinliklerini geliştirmeyi temel hedef olarak benimsemektedir.

Bu öz değerlendirme süreci kapsamında; program çıktılarımız, ders planlarımız, öğretim elemanlarımızın nitelikleri, öğrenci başarı düzeyleri, fiziki ve dijital altyapı olanaklarımız, öğrenci geri bildirimleri ve akademik-idari süreçlerimiz bütüncül bir yaklaşımla incelenmiştir. Yapılan analizler sonucunda, bölümümüzün güçlü yönleri ile gelişime açık alanları belirlenmiş ve kalite iyileştirme süreçlerine dayanak oluşturacak nitelikte veriler elde edilmiştir.

Bölümümüzde karar alma mekanizmaları, üniversitemizin genel yönetim ilkeleri doğrultusunda şeffaf, katılımcı ve akademik liyakat esasına dayalı şekilde işletilmekte; akademik kurullar aracılığıyla alınan kararlar, eğitim-öğretim hedeflerinin gerçekleştirilmesini ve program çıktılarının en üst düzeyde kazanılmasını destekleyecek biçimde uygulanmaktadır. Öğrencilerimize yönelik sunulan eğitim, danışmanlık, kütüphane ve ders dışı gelişim imkânları, onların mesleki ve entelektüel gelişimlerine katkı sağlamaktadır.

Önümüzdeki dönemde, tarih disiplininin çok yönlü yapısı göz önünde bulundurularak, lisans programımızın içeriğinin çağın gereksinimlerine uygun biçimde güncellenmesine, araştırma kapasitesinin artırılmasına, öğretim elemanlarının akademik gelişimlerinin desteklenmesine ve mezunlarımızın istihdam olanaklarının artırılmasına yönelik çalışmalar kararlılıkla sürdürülecektir. Ayrıca ulusal ve uluslararası iş birlikleri geliştirilerek bölümümüzün akademik görünürlüğü ve kurumsal itibarı daha da güçlendirilecektir.

Bu doğrultuda, Gümüşhane Üniversitesi Tarih Bölümü olarak, çağdaş akademik standartlara uygun üretken, eleştirel düşünen ve topluma duyarlı bireyler yetiştirme hedefimizi sürdürülebilir bir şekilde gerçekleştirmeye

kararlıyız