

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

SOSYOLOJİ (YL) (TEZLİ)

Hazırlayanlar

Araştırma Görevlisi Alperen Gençosmanoğlu (Başkan)

Araştırma Görevlisi Muhammed Bahadır (Üye)

01.06.2026-08.06.2026

0. GİRİŞ

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bölüm 2021 yılından itibaren aktiftir.

Dili: Türkçe

Süresi (Yıl): 2 yıl

Azami Süresi (Yıl): 3 yıl

Kontenjanı: 15

Yerleşme Oranı: %40

Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 21

Staj Durumu: Zorunlu staj yok.

Kazanılan Derece: Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında Sosyoloji Bilimi alanında Yüksek Lisans (Bilim Uzmanı) derecesine sahip olur.

Mevcut Akademik personel sayısı: 4

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınacak göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Sosyoloji Lisans derecesine sahip olan ve Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin belirlediği koşulları sağlayan her aday Sosyoloji Yüksek Lisans programına başvurabilir. Sosyoloji Bölümü dışında belirlenen farklı bölümlerden lisans derecesi almış adaylar da, yine Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin belirlediği koşulları sağlamak kaydıyla, başvuru yapabilirler. Ancak alan dışı lisans mezunları (gerekli görüldüğü takdirde) bilimsel hazırlık programını tamamlamak şartıyla lisansüstü programlara kabul edilebilirler. Sosyoloji tezli yüksek lisans programını başarıyla tamamlamak için gerekli olan şartlar ders aşaması ve tez aşaması olmak üzere iki kısımdan oluşmaktadır. Bir öğrencinin yüksek lisans derecesi alabilmesi için, ders aşamasında en az yedi (7) ders ve bir (1) seminer dersi olarak bu dersleri başarması; tez aşamasında ise Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne uygun olarak bir yüksek lisans tezi hazırlayıp bu tezi jüri önünde başarı ile savunması gerekir.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=25516>

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yüksek lisans programımızda çift ana dal, yan dal ve dikey geçiş bulunmamakla birlikte yatay geçiş ve üst kademeye yani doktora geçişle ilgili uygulamalar Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulamaya uygun olarak yer almaktadır.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39502&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrencilerin uluslararası hareketliliği noktasında önemli bir yere sahip olan Erasmus programı kapsamında ise bölümümüz 2022, 2023 ve 2025 yılları itibarıyla anlaşmalar sağlamıştır. Öğrencilerimize sunduğumuz Erasmus hareketliliği imkânı bölümümüz adına dikkate değer bir adım olmuştur. Erasmus kapsamındaki ikili anlaşmamızı

gösteren kanıt aşağıda sunulmuştur.

Kanıtlar

<https://sosyoloji.gumushane.edu.tr/sayfa/ogrenci-degisim-programi>

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bölümümüz Öğretim Üyeleri öğrencilere birebir şekilde ders ve kariyer planlaması konusunda yol göstermeye çalışmaktadır. İleriye dönük olarak daha organize çalışmalar üzerine de değerlendirmeler devam etmektedir. Bu noktada üniversiteler arasında bilgi ve tecrübe aktarımı üzerinden dikkate değer örnek uygulamalara sahip üniversite ve programların konuya ilişkin çalışmalarını öğrenip kendi programımıza uyarlamaya çalışmak önümüzdeki bir hedef olarak durmaktadır. Bölümümüzde öğrencilerimize bölümümüz akademik personellerinden danışmanlık alabilmeleri için, kanıt kısmında da görüleceği üzere, özel zamanlar belirlenmiş durumdadır.

Kanıtlar

<https://sosyoloji.gumushane.edu.tr/sayfa/ogrenci-danismanliklari>

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Sosyoloji ABD Yüksek Lisans programında öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve ona göre notları verilmektedir. Not verme işlemleri Gümüşhane Üniversitesi öğrenci bilgi sistemi (obs.gumushane.edu.tr) üzerinden yapılmaktadır. Programa ait geniş kapsamlı bir ölçme ve değerlendirme sistemi bulunmaktadır. Bu bağlamda, öncelikle Gümüşhane Üniversitesi senatosu tarafından onaylanmış olan akademik takvim göz önünde bulundurulmaktadır. Yine üniversitenin yetkili kurumlarının karar aldığı şekillerde sınavlar gerçekleştirilmektedir. Genel olarak bütün sınavlar yüz yüze yapılmaktadır. Seminer sunumları ve tez savunma sınavları da yönetmeliklerde belirlendiği üzere akademik kurul önünde yapılmakta ve değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39502&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Yukarıda belirtildiği üzere mezuniyet için öğrencilerin programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiği gerekli şekillerde tespit edilmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=25516>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programımızın eğitim amaçları aşağıda görüldüğü üzere açıkça tanımlanmıştır: Sosyoloji yüksek lisans programının genel amacı diğer temel sosyal bilim alanlarında üretilen bilgi ve metotları da kullanarak Türkiye’de sosyoloji bilgisinin üretilmesi, geliştirilmesi ve aktarılması konusunda ulusal ve uluslararası yetkinlik standartlarına uygun nitelikte ve disiplinler arası faaliyet gösteren bir akademik birim oluşturmaktadır. Sosyoloji programının özel amacı da; eğitim gören öğrencilere, sosyolojik bakış açısıyla birlikte; sistematik düşünme becerisi, araştırmacı özellikleri, veri analizi becerisi, analiz ve sentez yapabilme becerisi ve öğrendiklerini karşısındakine aktarabilme becerilerini kazandırmaktır. Böylece, devlet ve özel sektörde yer alan farklı kurumlar için istihdam edilmek üzere nitelikli ve eğitimli uzman yetiştirmektir.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progGoalsObjectives.aspx?lang=tr&curSunit=25516>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bölüm amaçları gelecekte erişilmesi beklenen hedeflere uygun olarak oluşturulmuştur. Günümüzde sosyoloji mezunlarının iş imkânları bir hayli artmış ve artmaya da devam edecektir. Sosyoloji mezunları için, artık kamu ve özel sektörü de kapsayacak şekilde geniş bir çalışma alanı mevcuttur. Kamu kurumlarının yanı sıra, basın ve medya kuruluşları, araştırma şirketleri, sanayi ve ticaret şirket ve örgütleri, sendikalar, belediyeler, uluslararası firmalar bunlardan bazılarıdır. Pedagojik formasyon eğitimi alarak okullarda öğretmenlik yapabilirler. Bunlara ek olarak yükseköğretim kurumlarında akademik personel olarak da çalışabilirler.

Kanıtlar

<https://sosyolojiabd.gumushane.edu.tr/sayfa/genel-bilgiler>

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Sosyoloji ABD Yüksek Lisan programı Üniversitenin, Edebiyat Fakültesinin ve Sosyoloji Bölümünün öz görevlerinden olan öğrenciye uygun eğitim ve öğretim faaliyetleri sunma konusunda uyum içindedir.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=25516>

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın amacı potansiyel iç ve dış paydaşlar göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Düzenli olarak da iç ve dış paydaş ilişkilerimizi geliştirmeye ve ileri taşımaya çalışıyoruz. Dış paydaşlarımız tarafından sürekli olarak değerlendirmeye açık olmaya ve onları sürece dahil etmeye yönelik attığımız bir adım ise Dış Paydaş Memnuniyet Anketi oluşturarak sitemizde Kalite ve İç Kontrol sekmesinin altında Anketler başlığında yayınlanmış olmamızdır.

Kanıtlar

<https://sosyolojiabd.gumushane.edu.tr/>

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programımızın amacına online olarak rahatça erişilebilmektedir. Kurumumuzun Bologna sayfasında ilgili bilgiler mevcuttur. Söz konusu sayfanın linki kanıt olarak paylaşılmıştır.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progGoalsObjectives.aspx?lang=tr&curSunit=25516>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Gerekli güncellemelerin tespit edilip, sağlıklı bir şekilde uygulamaya geçirilebilmesi için bölüm içinde çalışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar

<https://sosyolojiabd.gumushane.edu.tr/sayfa/akran-degerlendirme-raporu-2024-2025>

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları gerekli durumlar göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. İlgili program çıktıları şu şekilde sıralayabiliriz;

- 1 Bilimsel düşünceyi kavramak.
- 2 “Sosyolojik Tahayül Gücü” geliştirebilmek
- 3 Güncel sosyal meseleleri kavrayıp, bunlarla ilgili geçerli analizler yapabilecek donanıma sahip olmak.
- 4 Temel toplumsal kurumların yapı ve işleyişlerini kavramak ve bu alanda ortaya çıkan sorunları tanımlayabilme yeteneğini kazanmak.
- 5 Disiplinlerarası düşünüp, tutum geliştirme yeteneği kazanmak.
- 6 Alan bilgisine bağlı olarak bir olguyu veya olayı bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak araştırma ve bunu rapor halinde sunma yeteneğini kazanmak.
- 7 Sözlü ve yazılı iletişim becerileri ile sorumluluk bilincini geliştirerek, bilimsel ve entelektüel bir kimlik kazanmak.
- 8 Alanla ilgili yurtiçi ve yurtdışı yayınları izleme, okuma ve değerlendirme alışkanlığı geliştirmek.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=25516>

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan birölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Derslerde uygulanan ölçme değerlendirme yöntemleri Üniversitemizin Öğrenci Bilgi Sisteminde yer alan “Not Değerlendirme” başlığı altında tanımlanmıştır. Sınavlar ve başarı notları ile ilgili olarak Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri uygulanır. Aynı zamanda Üniversitemizin Ders Bilgi Paketleri sayfasında programımızın mezuniyet koşulları yer almaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/>
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39502&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Sosyoloji tezli yüksek lisans programını başarıyla tamamlamak için gerekli olan şartlar ders aşaması ve tez aşaması olmak üzere iki kısımdan oluşmaktadır. Bir öğrencinin yüksek lisans derecesi alabilmesi için, ders aşamasında en az yedi (7)ders ve bir(1)seminer dersi olarak bu dersleri başarması; tez aşamasında ise Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne uygun olarak bir yüksek lisans tezi hazırlayıp bu tezi jüri önünde başarı ile savunması gerekir.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39502&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekliliyeştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölüm öğretim üyelerimiz verdikleri derslerden aldıkları sonuçlar ve tez danışmanlıkları üzerinden gerekli değerlendirmeleri yaparak, programı iyileştirmeye yönelik olarak ders işleyişlerini revize etmektedirler. Ancak bu süreçler henüz yazılı hale getirilmemiştir. İlerleyen dönemlerde bu süreçlere ilişkin yapılan toplantıların kayıt altına

alınması ve yazılı hale getirilmesi hedeflenmektedir. Öte yandan ders listemizin var olan hali de sürekli iyileştirme çalışmalarının bir sonucu olarak değerlendirilebilir.

Ayrıyeten, sürekli iyileştirme kapsamında öğrenci anketleri ve öğretim elemanı değerlendirme sisteminden alınan olumlu/olumsuz geri dönüşler dikkate alınmaktadır. Yine bu bağlamda sitemizde sürekli erişilebilecek şekilde yer verdiğimiz Dış Paydaş Memnuniyet Anketi ile sürekli iyileştirme yolunda adımlar atmaya hedefliyoruz. Hazırladığımız Öz Değerlendirme Raporları ile de sürekli iyileştirme yönünde adımlar atmaya çalışıyoruz.

Kanıtlar

<https://strateji.gumushane.edu.tr/sayfa/raporlar-ve-anketler>

<https://sosyolojiabd.gumushane.edu.tr/sayfa/oz-degerlendirme-raporu-2024-2025>

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeyecek tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmaya çalışılmıştır. Somut verilere dayalı olması için de çalışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar

<https://sosyolojiabd.gumushane.edu.tr/sayfa/oz-degerlendirme-raporu-2024-2025>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Sosyoloji ABD Yüksek Lisans programının eğitim amaçlarını ve çıktılarını gösteren bir müfredatı bulunmaktadır. Bu müfredat akademik disiplin ve programın temel çıktılarına uygun biçimde hazırlanmıştır.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=25516>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Akademik kadromuz derslerdeki gözlemleri kapsamında en uygun eğitim yöntemlerini uygulamak için çaba sarf etmektedir. Yine bu yolda yenilikçi çalışmaları takip ederek eğitim programımıza uygulayabilmek adına bölümümüz akademik personelleri Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin Uzaktan Eğitim Kapısı uygulaması üzerinden birçok programa katılım sağlamış ve sertifikalar alınmıştır.

Kanıtlar

<https://uzaktanegitimkapisi.gov.tr/>

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişiminin sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Sosyoloji ABD Yüksek Lisans programında eğitimin öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlayacak yönetim mevcut olup daima iyileştirici tedbirler alınmaktadır. Bu yönde online eğitim dahil gerekli eğitim sistemi mevcuttur.

Kanıtlar

<https://sanalsinif1.gumushane.edu.tr/>

<https://dbs.gumushane.edu.tr/>

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilimeğitimi içermelidir.

Programımız müfredatı YÖK'ün ve üniversitemizin öngördüğü gerekliliklere ve kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Öte yandan pek çok üniversitenin programıyla uyum içinde kurgulanmıştır. Dolayısıyla burada belirtilen koşulları da sağlamaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=25516>

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik,fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Programımız müfredatı YÖK'ün ve üniversitemizin öngördüğü gerekliliklere ve kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Öte yandan pek çok üniversitenin programıyla uyum içinde kurgulanmıştır. Dolayısıyla burada belirtilen koşulları da sağlamaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=25516>

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programımız müfredatı YÖK'ün ve üniversitemizin öngördüğü gerekliliklere ve kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Öte yandan pek çok üniversitenin programıyla uyum içinde kurgulanmıştır. Dolayısıyla burada belirtilen koşulları da sağlamaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=25516>

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçikisuları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerimizin burada belirtilen koşulları haiz hale gelmesi için gerekli çalışmalar yapılmaya çalışılmaktadır. Müfredata eklenecek yeni uygulamalı dersler aracılığıyla bu duruma yönelik adımlar atılabilir. Ancak burada bahsi geçen "uygulama/tasarım deneyimi"nin sosyal bilim programlarında nasıl yapılabileceğine ilişkin bilgi ve tecrübe aktarımlarına ihtiyaç duyulmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=25516>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyisürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüz öğretim kadrosu şu anki kadrosuyla bu yeterliliği sağlamaya çalışılmaktadır. Ancak öğretim kadrosunun genişletilmesi bir başka deyişle sayının artırılması burada belirtilen koşulların daha iyi yerine getirilebilmesi için gereklilik arz etmektedir. Zira, Uygulamalı Sosyoloji, Toplumsal Yapı ve Değişme, İktisat Sosyolojisi vb. gibi sosyolojinin farklı alt disiplinlerine yönelik çoklu uzmanlıklar öğrencilere farklı bakış açıları imkânı sağlayacaktır.

Kanıtlar

<https://sosyolojiabd.gumushane.edu.tr/sayfa/ogretim-uyeleri>

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüz öğretim kadrosu şu anki kadrosuyla bu yeterliliği sağlamaya çalışmaktadır. Ancak öğretim kadrosunun genişletilmesi bir başka deyişle sayının artırılması burada belirtilen koşulların daha iyi yerine getirilebilmesi için gereklilik arz etmektedir. Zira, Uygulamalı Sosyoloji, Toplumsal Yapı ve Değişme, İktisat Sosyolojisi vb. gibi sosyolojinin farklı alt disiplinlerine yönelik çoklu uzmanlıklar öğrencilere farklı bakış açıları imkânı sağlayacaktır.

Kanıtlar

<https://sosyolojiabd.gumushane.edu.tr/sayfa/ogretim-uyeleri>

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri Yüksek Öğretim Kurumu'nun çizdiği çerçevede üniversitemiz tarafından yukarıda sıralanan koşulları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve geliştirilmiştir.

Kanıtlar

<https://personel.gumushane.edu.tr/duyuru/gumushane-universitesi-ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlive öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Eğitim-öğretim ortamlarımız gerekli atmosferi sağlamakta yeterli olmakla birlikte, günümüz teknolojisi ve yenilikleri çerçevesinde belirli aralıklarda, ihtiyaç duyuldukça, yenilenmektedir. Bu konuya ilişkin olarak ayrıntılı bilgi birimimizin altyapısını ve fiziksel imkanlarını kullandığı fakültemizin 2025 yılı faaliyet raporu kanıtlarda sunulmuştur.

Kanıtlar

<https://edebiyat.ghu.edu.tr/media/uploads/edebiyat/files/2025-yili-birim-faaliyet-raporu.pdf>

7.2. Öğrencilere ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel gereksinimlerini ve mesleki gelişimlerini karşılayan faaliyetler özellikle öğrenci kulüpleri ve koordinatörlükler üzerinden sağlanmaktadır. Kampüs koşullarımız da bu tür beklentilere karşılık verebilecek bir düzeydedir. Kulüp odaları, sosyal tesisler, spor sahaları, konferans-sergi-kongre salonları, kapalı yüzme havuzu ve geniş kütüphanemiz kampüsümüzün bu noktada öne çıkan alanları arasında yer almaktadır. Kampüs altyapısını görünür kılmaya bağlamında Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının yıllık faaliyet raporu kanıtlar kısmında sunulmuştur.

Kanıtlar

<https://sks.gumushane.edu.tr/sayfa/birim-faaliyet-raporlari>

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programımız hem niteliği gereği hem içinde bulunduğu fakültenin teknik ve teknolojik yetersizlikleri dolayısıyla modern mühendislik araçlarını etkili bir şekilde kullanamamaktadır. Fakültede ortak kullanıma sunulan bilgisayarlar ve ses sistemlerinin aksaklıklarının ve eksiklerinin giderilmesi bu bağlamda özel bir önem arz etmektedir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kurumumuzun kütüphanesi fiziksel mekân olarak Karadeniz bölgesindeki en büyük kütüphanelerden biri olup, erişim sağladığı veri tabanları aracılığıyla haiz olduğu online kitaplar ve kütüphanede bulunan matbu yüzbinlerce kitap kapasitesine sahip ve öğrenci kullanımına uygun bilgisayar mevcudu ve çalışma masaları ile yeterli düzeydedir. Kütüphane olanaklarına dair ayrıntılı bilgiler kanıtlar kısmındaki linkte yer almaktadır.

Kanıtlar

<https://kutuphane.gumushane.edu.tr/>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Üniversitemizde gerekli önlemler alınmış ve altyapı düzenlemeleri yapılmıştır. Üniversitemiz bünyesindeki İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü mutad olarak konuya ilişkin gerekli kontrolleri yapmaktadır. Yine bu bağlamda yapılan düzenlemeler için fakültemiz faaliyet raporu incelenebilir.

Kanıtlar

<https://edebiyat.ghu.edu.tr/media/uploads/edebiyat/files/2025-yili-birim-faaliyet-raporu.pdf>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın kalitesini arttırmak ve bunun sürdürülebilmesi için öğrencilere yönelik düzenlenecek kültürel, sanatsal ve sosyal faaliyetlere ilişkin bütçe sağlanması yolunda stratejilerin geliştirilmesi gerekmektedir.

8.2. Kaynaklar nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sağlayacak yeterlikte olmalıdır.

Bu noktada fakültemizin ve anabilim dalımızın maalesef eksikleri bulunmaktadır. Ortak kullanım için mevcut olan bilgisayarlar ve ses sistemleri kapasite anlamında yetersiz ve sorunludur. Önümüzdeki dönemlerde bu sorunların giderileceğini ummaktayız.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynağa sağlanmalıdır.

Anabilim dalımızda eğitim ve öğretim programını sağlıklı ve verimli yürütebilmesi için üniversitemiz tarafından sağlanan kaynaklar geliştirilebilir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Teknik ve idari personelin mevcut imkanlar kapsamında artırılması bölüm faaliyetlerinin daha hızlı ve daha kolay işlemesine destek olabilir. Var olan destek personellerimizin üzerinde çok fazla iş yükü olduğu için ister istemez zorluklar yaşanabilmektedir. Anabilim dalımızın bünyesinde bulunduğu Sosyoloji Bölümümüzün bölüm sekreteri aynı

zamanda altı bölümün daha bölüm sekreterliğini yapmaktadır. Bu da bölüm sekreterimizin iş yoğunluğunu oldukça arttırmaktadır.

Kanıtlar

<https://sosyoloji.gumushane.edu.tr/sayfa/bolum-sekreteri>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim Kurumu, üniversitemizin rektörlük ve dekanlık makamları ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Sosyoloji ABD arasındaki koordinasyon verimli bir şekilde sürdürülmekte ve karar alma mekanizmaları sağlıklı bir şekilde işletilerek eğitim programının sürdürülmesi ve program çıktılarının alınması öncelenmektedir. Bu konuda gerekli kontroller ve değerlendirmeler Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://kalite.gumushane.edu.tr/>

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütler Yüksek Öğretim Kurumu'nun belirlediği çerçeve dahilinde oluşturulmuş ve uygulanmaktadır.

Kanıtlar

<https://sosyolojiabd.gumushane.edu.tr/sayfa/genel-bilgiler>

SONUÇ

Sosyoloji Anabilim Dalı olarak yaptığımız bu öz değerlendirme, programımızın pek çok noktada gerekli yeterlilikleri sağladığını göstermektedir. Bunun ötesinde eksiklerimize baktığımızda ise, bölüm yetki ve sorumluluklarımızın ötesinde kalan durumları bir kenara ayırarak, henüz uygulamalarımızın olgunlaşmamış olduğu alanlarda gerekli çalışmaları yaparak önümüzdeki dönemlerde raporu eksiksiz bir duruma getirmeyi hedeflemekteyiz. Sosyoloji Anabilim Dalı olarak ilk mezunlarımızı geçen dönem verdiğimiz için hazırladığımız bu raporun anabilim dalımızın ilk öz değerlendirme raporu olduğunu da belirtmek isteriz.

Son olarak ise raporun hazırlanışına dair bir soruna değinmemiz gerekmektedir: bazı noktalarda raporun soru ve açıklamalarının yetersiz kalması ve tam olarak anlaşılabilmesi gibi durumlar ortaya çıkmaktadır. Bu durum da özdeğerlendirmeyi yapacak takım üyelerinin zor durumda kalmasına yol açabilmektedir. İleriye dönük olarak daha sağlıklı özdeğerlendirme çalışmalarını mümkün kılmak adına raporun soru ve açıklamalarının gözden geçirilerek daha anlaşılır ve örneklerle desteklenmiş bir hale getirilmesi yerinde olacaktır.