

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

SOSYOLOJİ PR.

Araştırma Görevlisi Alperen Gençosmanoğlu (Başkan)

Araştırma Görevlisi Muhammed Bahadır (Üye)

05.05.2025-12.05.2025

0. GİRİŞ

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bölüm 2016 yılından itibaren aktiftir.

Dili: Türkçe

Süresi (Yıl): 4 yıl

Azami Süresi (Yıl): 7 yıl

Kontenjanı: 40

Yerleşme Oranı: %100

Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 201

Staj Durumu: Zorunlu staj yok.

Kazanılan Derece: Mezun olan öğrencilere Sosyoloji alanında lisans diploması verilir.

Mevcut Akademik personel sayısı: 7

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Bölüme kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen sınav(lar)ı başarmış olmak zorundadır. Bunun haricinde programa kayıt hakkı kazanan öğrencilerin gerekli altyapıya sahip olup olmadığını belirlemeye dönük bir aşama bulunmamaktadır. Öte yandan bu programdan lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçimsel derslerin (toplam 240 AKTS) tümünü başarıyla tamamlaması ve genel ağırlığı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progAdmissionReq.aspx?lang=tr&curSunit=25307>

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progGraduationReq.aspx?lang=tr&curSunit=25307>

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir. Yatay geçişler dönem arası için Ocak ayı içerisinde ilan edilecek tarihlerde, yılsonu için ise Temmuz ayı içerisinde ilan edilecek tarihlerde yapılabilir. AGNO Kapsamında: Ön lisans ve lisans diploma programlarının hazırlık sınıfına; ön lisans diploma programlarının ilk yarıyılı ile son yarıyılına, lisans diploma programlarının ilk iki yarıyılı ile son iki yarıyılına yatay geçiş yapılamaz. EK MADDE-1 Kapsamında: Hazırlık sınıfı da dahil olmak üzere kontenjanlar dahilinde tüm sınıflarda yatay geçiş için başvuru yapılabilir.

Çift ana dal ve yan dal programlarına başvurup kabul alan öğrenciler için de önceden hazırlanmış olan ders ve kredi planı uygulanmaktadır. Çift ana dal kapsamında hazırladığımız örnek müfredat çalışmalarına kanıt kısmında yer verilmiştir.

Kanıtlar

<https://sosyoloji.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/%C3%B6%C4%9Frenci/%C3%A7ift-ana-dal-program%C4%B1/>

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurumumuz tarafından yapılan anlaşmalar sonucunda bölümümüzün Farabi kapsamında anlaşmaları bulunmaktadır. Öğrencilerin uluslararası hareketliliği noktasında önemli bir yere sahip olan Erasmus programı kapsamında ise bölümümüz 2022 ve 2023 yılı itibarıyla anlaşmalar sağlamıştır. Öğrencilerimize sunduğumuz Erasmus hareketliliği imkânı bölümümüz adına dikkate değer bir adım olmuştur. Erasmus kapsamındaki ikili anlaşmamızı gösteren kanıt aşağıda sunulmuştur.

Kanıtlar

<https://sosyoloji.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/%C3%B6%C4%9Frenci/%C3%B6%C4%9Frenci-de%C4%9Fi%C5%9Fim-programlar%C4%B1/>

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bölümümüz Öğretim Üyeleri öğrencilere birebir şekilde ders ve kariyer planlaması konusunda yol göstermeye çalışmaktadır. İleriye dönük olarak daha organize çalışmalar üzerine de değerlendirmeler devam etmektedir. Bu noktada üniversiteler arasında bilgi ve tecrübe aktarımı üzerinden dikkate değer örnek uygulamalara sahip üniversite ve programların konuya ilişkin çalışmalarını öğrenip kendi programımıza uyarlamaya çalışmak önümüzdeki bir hedef olarak durmaktadır. Bölümümüzde öğrencilerimize bölümümüz akademik personellerinden danışmanlık alabilmeleri için, kanıt kısmında da görüleceği üzere, özel zamanlar belirlenmiş durumdadır.

Kanıtlar

<https://sosyoloji.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/%C3%B6%C4%9Frenci/dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k-ve-%C3%B6%C4%9Frenci-g%C3%B6r%C3%BC%C5%9Fme-saatleri/>

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Her yarıyılın ortasına tekabül eden ara sınavlar ile her yarıyıl sonunda genellikle dönemin hemen bitişini müteakip iki hafta süreli dönem sonu sınavları vardır. Buna ek olarak, öğrencinin bir proje çalışması sonunda hazırlayacağı Bitirme Çalışması ve bu çalışmasına yönelik sözlü tez sunumu yapması da (son iki yarıyıl) istenmektedir. Bu bölüm, yüksek öğretimde Sosyoloji Bilimi alanında 240 AKTS kredilik birinci aşama derece sistemine tabidir. Bununla birlikte öğrencilerin başarılarının şeffaf, adil ve tutarlı şekilde ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla programımız FEDEK'in akreditasyon çalışmaları içinde yer almaktadır. Bu noktada geçtiğimiz sene programımız adına oluşturduğumuz 2023 yılı öz değerlendirme raporumuz örnek bir uygulama ve kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

<https://sosyoloji.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCm-kalite-sistemi/program-de%C4%9Ferlendirme/>

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Yukarıda belirtildiği üzere mezuniyet için öğrencilerin programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiği gerekli şekillerde tespit edilmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=25307>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programımızın eğitim amaçları aşağıda görüldüğü üzere açıkça tanımlanmıştır: Sosyoloji programının genel amacı diğer temel sosyal bilim alanlarında üretilen bilgi ve metotları da kullanarak Türkiye’de sosyoloji bilgisinin üretilmesi, geliştirilmesi ve aktarılması konusunda ulusal ve uluslararası yetkinlik standartlarına uygun nitelikte ve disiplinler arası faaliyet gösteren bir akademik birim oluşturmaktadır. Sosyoloji programının özel amacı da; eğitim gören öğrencilere, sosyolojik bakış açısıyla birlikte; sistematik düşünme becerisi, araştırmacı özellikleri, veri analizi becerisi, analiz ve sentez yapabilme becerisi ve öğrendiklerini karşısındakine aktarabilme becerilerini kazandırmaktır. Böylece, devlet ve özel sektörde yer alan farklı kurumlar için istihdam edilmek üzere nitelikli ve eğitilmiş uzman yetiştirmektir.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progGoalsObjectives.aspx?lang=tr&curSunit=25307>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini vemesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bölüm amaçları gelecekte erişilmesi beklenen hedeflere uygun olarak oluşturulmuştur. Bu noktada 2024 yılı itibarıyla aktif bir şekilde Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü koordinasyonu ile mezun öğrenciler ile irtibat sağlanarak kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine yönelik bazı adımlar atılmaya başlanmıştır. Ayrıca, bölümümüzün sitesine Mezun Bilgi Sisteminin bağlantısı ile İşe İlk Adım Rehberi eklenmiş ve mezun öğrencilerin sisteme kolay erişimleri sağlanmıştır. Mezun Bilgi Sistemini kullanan öğrencilerin ilgili formları doldurmaları sayesinde istihdam durumları öğrenilmiş ve istihdam edilen öğrencilere yönelik “istihdam edilen mezunlarımız” tablosu oluşturulmuştur. Bu tablo ile aktif öğrencilerin istihdam koşullarına yönelik olarak öğrencilerin fikirlerinin olması amaçlanmıştır. Programımız bu minvalde üzerine düşen sorumlulukları üstlenerek mezun öğrencilerin kariyer ve istihdam beklentilerini karşılamak için çalışmalarını artıracaktır. Bu amaç doğrultusunda mezun buluşma toplantısı da organize edilmiştir ve devam edilmesi planlanmıştır.

Kanıtlar

<https://sosyoloji.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/mezun/>
<https://sosyoloji.gumushane.edu.tr/tr/duyuru/online-mezun-toplantilarinin-ilki-ger%C3%A7ekle%C5%9Ftirildi/>

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Belirlenen amaçlar kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumludur. Bu duruma ilişkin bir değerlendirme ve kanıt olarak geçtiğimiz sene programımız hakkında hazırlanmış olan bir önceki akran değerlendirme raporuna bakılabilir.

Kanıtlar

<https://sosyoloji.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCm-kalite-sistemi/program-de%C4%9Ferlendirme/>

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın amacı potansiyel iç ve dış paydaşlar göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Düzenli olarak da iç ve dış paydaş ilişkilerimizi geliştirmeye ve ileri taşımaya çalışıyoruz. Dış paydaşlarımız tarafından sürekli olarak değerlendirmeye açık olmaya ve onları sürece dahil etmeye yönelik attığımız bir adım ise Dış Paydaş Memnuniyet Anketi oluşturularak sitemizde yayınlanmış olmamızdır.

Kanıtlar

<https://sosyoloji.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCm-kalite-sistemi/>

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programımızın amacına online olarak rahatça erişilebilmektedir. Kurumumuzun Bologna sayfasında ilgili bilgiler mevcuttur. Söz konusu sayfanın linki kanıt olarak paylaşılmıştır.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progGoalsObjectives.aspx?lang=tr&curSunit=25307>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Gerekli güncellemelerin tespit edilip, sağlıklı bir şekilde uygulamaya geçirilebilmesi için bölüm içinde komisyonlar oluşturulmuştur.

Kanıtlar

<https://sosyoloji.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/kalite-y%C3%B6netimi-fedek/b%C3%B6l%C3%BCm-komisyonlar%C4%B1/>

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları gerekli durumlar göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. İlgili program çıktıları şu şekilde sıralayabiliriz;

- 1-Bilimsel düşünceyi kavramak.
- 2-Sosyolojide teorinin rolünü ve teorik yaklaşımların sosyal analizlerde, araştırma ve uygulamalarda nasıl kullanıldığını kavramak.
- 3-Klasik ve çağdaş sosyoloji teorilerini bilmek ve aralarındaki farklılık ve bağlantıları değerlendirebilmek
- 4-“Sosyolojik Tahayyül Gücü” geliştirebilmek.
- 5-Bireyler ve toplum arasındaki çok yönlü ilişkileri değerlendirebilmek için gerekli olan kavramsal ve teorik bilgileri kazanmak.
- 6-Güncel sosyal meseleleri kavrayıp, bunlarla ilgili geçerli analizler yapabilecek donanıma sahip olmak.
- 7-Temel toplumsal kurumların yapı ve işleyişlerini kavramak ve bu alanda ortaya çıkan sorunları tanımlayabilme yeteneğini kazanmak.
- 8-Alan bilgisine bağlı olarak bir olguyu veya olayı bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak araştırma ve bunurapor halinde sunma yeteneğini kazanmak.
- 9-Sosyolojik bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan ileri istatistik bilgilerini ve bilgisayar becerilerini kazanmak.
- 10-Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme ve problem çözme becerisi kazanmak.
- 11-Disiplinlerarası düşünüp, tutum geliştirme yeteneği kazanmak.
- 12- Sözlü ve yazılı iletişim becerileri ile sorumluluk bilincini geliştirerek, bilimsel ve entelektüel bir kimlik kazanmak.
- 13- Alanla ilgili yurtiçi ve yurtdışı yayınları izleme, okuma ve değerlendirme alışkanlığı geliştirmek.
- 14-Evrensel yaşam değerlerine katkı.
- 15-Mesleki yeterlilik düzeyine katkı.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=25307>

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan birölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının değerlendirilmesi dönem sonlarındaki ders notlandırmaları üzerinden yapılmaktadır. Bunun yanında FEDEK'in akreditasyon için belirlemiş olduğu güzergâh takip edilmektedir. Geçtiğimiz senelerde bu kapsamda programa ilişkin öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporları hazırlanmıştır.

Kanıtlar

<https://sosyoloji.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCm-kalite-sistemi/program-de%C4%9Ferlendirme/>

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Dört yıllık lisans programımızın müfredatı program çıktılarına uygun olarak oluşturulmuştur. Dolayısıyla bu dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilerimizin program çıktılarına sağladıkları söylenebilir. 4 yıllık lisans programını içeren link kanıtlarda mevcuttur.

Kanıtlar

<https://guiys.gumushane.edu.tr/media/uploads/edebiyat-sosyoloji/files/4-yillik-ders-mufredati.pdf>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın süreli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölüm öğretim üyelerimiz verdikleri derslerden aldıkları sonuçlar ve Bitirme Çalışması danışmanlıkları üzerinden gerekli değerlendirmeleri yaparak, programı iyileştirmeye yönelik olarak ders işleyişlerini revize etmektedirler. Ancak bu süreçler henüz yazılı hale getirilmemiştir. İlerleyen dönemlerde bu süreçlere ilişkin yapılan toplantıların kayıt altına alınması ve yazılı hale getirilmesi hedeflenmektedir. Öte yandan İyileştirme çalışmalarının bir parçası olarak programımıza son yıllarda eklemiş olduğumuz yeni dersleri not düşmemiz gerekir. "Kariyer Planlama", "Teknoloji Bağımlılığı" ve "Dijital Okur Yazarlık" derslerimiz iyileştirme çalışmaları kapsamında programımıza eklenmiştir.

Ayrıyeten, sürekli iyileştirme kapsamında öğrenci anketleri ve öğretim elemanı değerlendirme sisteminden alınan olumlu/olumsuz geri dönüşler dikkate alınmaktadır. Yine bu bağlamda sitemizde sürekli erişilebilecek şekilde yer verdiğimiz Dış Paydaş Memnuniyet Anketi ile sürekli iyileştirme yolunda adımlar atmaya hedefliyoruz.

Kanıtlar

<https://sosyoloji.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCm-kalite-sistemi/>

<https://guiys.gumushane.edu.tr/media/uploads/edebiyat-sosyoloji/files/4-yillik-ders-mufredati.pdf>

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeyecek tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Ölçüt 2 ve Ölçüt 3'e ilişkin yapılan iyileştirme çalışmalarının bir parçası olarak programımıza son iki yıl içinde iki yeni ders eklenmiştir. "Kariyer Planlama" ve "Dijital Okur Yazarlık" derslerimiz iyileştirme çalışmaları kapsamında programımıza eklenmiştir.

Kanıtlar

<https://guiys.gumushane.edu.tr/media/uploads/edebiyat-sosyoloji/files/4-yillik-ders-mufredati.pdf>

<https://sosyoloji.gumushane.edu.tr/media/uploads/edebiyat-sosyoloji/files/ek-1-ders-icerikleri.pdf>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarına destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim programımız, bir başka deyişle müfredatımız eğitim planımızı başarıyla yerine getirebilecek bir güzergahta hazırlanmıştır. Ek olarak; Felsefe, Psikoloji gibi bölümlerin iştirakleri ile öğrencilere multidisipliner bakış açıları kazandırılmaya çalışılmıştır. Buna ilişkin olarak ders içeriklerimize kanıt kısmında yer verilmiştir.

Kanıtlar

<https://sosyoloji.gumushane.edu.tr/media/uploads/edebiyat-sosyoloji/files/ek-1-ders-icerikleri.pdf>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Akademik kadromuz derslerdeki gözlemleri kapsamında en uygun eğitim yöntemlerini uygulamak için çaba sarf etmektedir. Yine bu yolda yenilikçi çalışmaları takip ederek eğitim programımıza uygulayabilmek adına bölümümüz akademik personelleri Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin Uzaktan Eğitim Kapısı uygulaması üzerinden "Yapay Zeka Farkındalık Eğitimi" programına katılım sağlamış ve sertifika almıştır.

Kanıtlar

<https://uzaktanegitimkapisi.cbiko.gov.tr/Anasayfa>

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişiminin sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlayacak takip edilebilir ve kayıt altına alınabilir şekilde bir eğitim yönetim sistemi için FEDEK'in çizdiği çerçevede düzenlemeler ve takipler yaparak akredite bir program haline gelme çalışmalarımız devam etmektedir. Bu çerçevede sitemizde Kalite Yönetimi-FEDEK başlıklı bir bölüm oluşturulmuştur.

Kanıtlar

<https://sosyoloji.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/kalite-y%C3%B6netimi-fedek/>

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilimeğitimi içermelidir.

Programımız müfredatı YÖK'ün ve üniversitemizin öngördüğü gerekliliklere ve kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Öte yandan pek çok üniversitenin programıyla uyum içinde kurgulanmıştır. Dolayısıyla burada belirtilen koşulları da sağlamaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=25307>

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik,fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Programımız müfredatı YÖK'ün ve üniversitemizin öngördüğü gerekliliklere ve kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Öte yandan pek çok üniversitenin programıyla uyum içinde kurgulanmıştır. Dolayısıyla burada belirtilen koşulları da sağlamaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=25307>

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programımız müfredatı YÖK'ün ve üniversitemizin öngördüğü gerekliliklere ve kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Öte yandan pek çok üniversitenin programıyla uyum içinde kurgulanmıştır. Dolayısıyla burada belirtilen koşulları da sağlamaktadır.

Kanıtlar

<https://sosyoloji.gumushane.edu.tr/media/uploads/edebiyat-sosyoloji/files/ek-1-ders-icerikleri.pdf>

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçikisimleri ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerimizin burada belirtilen koşulları haiz hale gelmesi için gerekli çalışmalar yapılmaya çalışılmaktadır. Müfredata eklenecek yeni uygulamalı dersler aracılığıyla bu duruma yönelik adımlar atılabilir. Ancak burada bahsi geçen "uygulama/tasarım deneyimi"nin sosyal bilim programlarında nasıl yapılabileceğine ilişkin bilgi ve tecrübe aktarımlarına ihtiyaç duyulmaktadır.

Kanıtlar

<https://sosyoloji.gumushane.edu.tr/media/uploads/edebiyat-sosyoloji/files/ek-1-ders-icerikleri.pdf>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüz öğretim kadrosu şu anki kadrosuyla bu yeterliliği sağlamaya çalışmaktadır. Ancak öğretim kadrosunun genişletilmesi bir başka deyişle sayının artırılması burada belirtilen koşulların daha iyi yerine getirilebilmesi için gereklilik arz etmektedir. Zira, Uygulamalı Sosyoloji, Toplumsal Yapı ve Değişme, İktisat Sosyolojisi vb. gibi sosyolojinin farklı alt disiplinlerine yönelik çoklu uzmanlıklar öğrencilere farklı bakış açıları imkânı sağlayacaktır.

Kanıtlar

<https://sosyoloji.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/akademik-personel/>

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüz öğretim kadrosu şu anki kadrosuyla bu yeterliliği sağlamaya çalışmaktadır. Ancak öğretim kadrosunun genişletilmesi bir başka deyişle sayının artırılması burada belirtilen koşulların daha iyi yerine getirilebilmesi için gereklilik arz etmektedir. Zira, Uygulamalı Sosyoloji, Toplumsal Yapı ve Değişme, İktisat Sosyolojisi vb. gibi sosyolojinin farklı alt disiplinlerine yönelik çoklu uzmanlıklar öğrencilere farklı bakış açıları imkânı sağlayacaktır.

Kanıtlar

<https://sosyoloji.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/akademik-personel/>

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri Yüksek Öğretim Kurumu'nun çizdiği çerçevede üniversitemiz tarafından yukarıda sıralanan koşulları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/gumushane-kriter-25032024.pdf>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlive öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Eğitim-öğretim ortamlarımız gerekli atmosferi sağlamakta yeterli olmakla birlikte, günümüz teknolojisi ve yenilikleri çerçevesinde belirli aralıklarda, ihtiyaç duyuldukça, yenilenmektedir. Bu konuya ilişkin olarak ayrıntılı bilgi birimimizin bağlı bulunduğu fakültemizin 2024 faaliyet raporu kanıtlarda sunulmuştur.

Kanıtlar

<https://edebiyat.gumushane.edu.tr/media/uploads/edebiyat/files/2024-yili-birim-faaliyet-raporu.pdf>

7.2. Öğrencilere ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel gereksinimlerini ve mesleki gelişimlerini karşılayan faaliyetler özellikle öğrenci kulüpleri ve koordinatörlükler üzerinden sağlanmaktadır. Kampüs koşullarımız da bu tür beklentilere karşılık verebilecek bir düzeydedir. Kulüp odaları, sosyal tesisler, spor sahaları, konferans-sergi-kongre salonları, kapalı yüzme havuzu ve geniş kütüphanemiz kampüsümüzün bu noktada öne çıkan alanları arasında yer almaktadır. Kampüs altyapısını görünür kılmaya bağlamında Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının yıllık faaliyet raporu kanıtlar kısmında sunulmuştur.

Kanıtlar

https://sks.gumushane.edu.tr/media/uploads/sks/files/saglk-kultur-ve-spor-daire-baskanlg-2024-yl-birim-faaliyet-raporu_pZZPuSw.pdf

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programımızda bulunan "Dijital Okur Yazarlık" ve "Sosyal Bilimlerde İstatistik Teknikleri" derslerinde öğrencilerin enformatik altyapıları ve yeni teknolojileri kullanabildikleri bir program hazırlanmaktadır. Kanıt bölümünde ders içeriklerimizi gösterir belgeye yer verilmiştir.

Kanıtlar

<https://sosyoloji.gumushane.edu.tr/media/uploads/edebiyat-sosyoloji/files/ek-1-ders-icerikleri.pdf>

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kurumumuzun kütüphanesi fiziksel mekân olarak Karadeniz bölgesindeki en büyük kütüphanelerden biri olup, erişim sağladığı veri tabanları aracılığıyla haiz olduğu online kitaplar ve kütüphanede bulunan matbu yüzbinlerce kitap kapasitesine sahip ve öğrenci kullanımına uygun bilgisayar mevcudu ve çalışma masaları ile yeterli düzeydedir. Kütüphane olanaklarına dair ayrıntılı bilgiler kanıtlar kısmındaki linkte yer almaktadır.

Kanıtlar

<https://kutuphane.gumushane.edu.tr/tr/>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Üniversitemizde gerekli önlemler alınmış ve altyapı düzenlemeleri yapılmıştır. Üniversitemiz bünyesindeki İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü mutad olarak konuya ilişkin gerekli kontrolleri yapmaktadır. Yine bu bağlamda yapılan düzenlemeler için fakültemiz faaliyet raporu incelenebilir.

Kanıtlar

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın kalitesini arttırmak ve bunun sürdürülebilmesi için öğrencilere yönelik düzenlenecek kültürel, sanatsal ve sosyal faaliyetlere ilişkin bütçe sağlanması yolunda stratejilerin geliştirilmesi gerekmektedir.

8.2. Kaynaklar nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sağlayacak yeterlikte olmalıdır.

Bu noktada fakültemizin ve bölümümüzün maalesef eksikleri bulunmaktadır. Ortak kullanım için mevcut olan bilgisayarlar ve ses sistemleri kapasite anlamında yetersiz ve sorunludur. Önümüzdeki dönemlerde bu sorunların giderileceğini ummaktayız.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynağa sağlanmalıdır.

Bölümümüzün eğitim ve öğretim programını sağlıklı ve verimli yürütebilmesi için üniversitemiz tarafından sağlanan kaynaklar geliştirilebilir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölümümüzde bu konuya ilişkin bir sorun bulunmamaktadır. Ancak teknik ve idari personelin mevcut imkanlar kapsamında artırılması bölüm faaliyetlerinin daha hızlı ve daha kolay işlemesine destek olabilir. Var olan destek personellerimizin üzerinde çok fazla iş yükü olduğu için ister istemez zorluklar yaşanabilmektedir. Fakültemizdeki tüm bölümlerin toplamda tek bir bölüm sekreterinin olması bir yetersizlik olarak önümüzde durmaktadır.

Kanıtlar

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim Kurumu, Üniversitemizin rektörlük ve dekanlık makamları ve fakültemizdeki diğer bölümleri ile bölümümüz arasındaki koordinasyon verimli bir şekilde sürdürülmekte ve karar alma mekanizmaları sağlıklı bir şekilde işletilerek eğitim programının sürdürülmesi ve program çıktılarının alınması öncelenmektedir. Bu konuda gerekli kontroller ve değerlendirmeler Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Kanıtlarda koordinatörlüğün Kurum İç Değerlendirme Raporları sunulmuştur.

Kanıtlar

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütler Yüksek Öğretim Kurumu'nun belirlediği çerçeve dahilinde oluşturulmuş ve uygulanmaktadır.

Kanıtlar

<https://sosyoloji.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/genel-bilgiler/>

SONUÇ

Bölüm olarak yaptığımız bu öz değerlendirme, programımızın pek çok noktada gerekli yeterlilikleri sağladığını göstermektedir. Bunun ötesinde eksiklerimize baktığımızda ise, bölüm yetki ve sorumluluklarımızın ötesinde kalan durumları bir kenara ayırarak, henüz uygulamalarımızın olgunlaşmamış olduğu alanlarda gerekli çalışmaları yaparak önümüzdeki dönemlerde raporu eksiksiz bir duruma getirmeyi hedeflemekteyiz.

Son olarak ise raporun hazırlanışına dair bir soruna değinmemiz gerekmektedir: bazı noktalarda raporun soru ve açıklamalarının yetersiz kalması ve tam olarak anlaşılabilmesi gibi durumlar ortaya çıkmaktadır. Bu durum da özdeğerlendirmeyi yapacak takım üyelerinin zor durumda kalmasına yol açabilmektedir. İleriye dönük olarak daha sağlıklı özdeğerlendirme çalışmalarını mümkün kılmak adına raporun soru ve açıklamalarının gözden geçirilerek daha anlaşılır ve örneklerle desteklenmiş bir hale getirilmesi yerinde olacaktır. Bu sorunu geçtiğimiz yıl da ifade etmiştik ancak rapor formunda herhangi bir değişiklik gözleyemediğimiz için tekrar ifade etme ihtiyacı duyuyoruz.