

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

SOSYOLOJİ PR.

Dr. Öğretim Üyesi Aslı Üner Kaya (Başkan)

Araştırma Görevlisi Sinan Köseadağ (Uye)

5.06.2023-1.07.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programa ilişkin genel düzeyde yeterli açıklamalar yapılmıştır.

Karsiliyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Lisans düzeyinde Üniversite programlarına kabuller, istisnalar hariç, ÖSYM tarafından düzenlenen merkezi ölçme ve değerlendirme sınavları sonuçlarına göre belirlenmektedir ve Sosyoloji Lisans programı da aynı sürece tabidir. Süreç içinde ise beklediği üzere 4 yıllık programın gereklerinin yerine getirilmesi üzerinden öğrencilerin gelişimi değerlendirilmektedir. Sosyoloji Lisans programının genel kabul ve mezuniyet koşullarına ilişkin kanıt eklenmiştir.

Karsiliyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay geçiş, dikey geçiş, ÇAP ve Yan Dal ile ilgili bilgiler, ölçütler değerlendirmede açıkça belirtilmiş, süreç başarılı bir şekilde açıklanmıştır. Alınan kararlara ait kanıtlar eklenmiştir.

Karsiliyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğine ilişkin gerekli açıklamalara ve düzenlemelere yer verilmiştir. Öğrencileri teşvik edecek Erasmus+ gibi oryantasyon programlarına yer verilmesi bölüm için önemli bir avantaj olmuştur. Yapılan anlaşmaya ilişkin kanıt eklenmiştir.

Karsiliyor

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Ders ve kariyer planlaması konusunda öğrencilerin yönlendirilmesine ilişkin uygulamalar başarılı bir şekilde açıklanmıştır. Verilen bilgiler ve sunulan kanıtlar öğrencilere ilgili konularda danışmanlık desteği sağlandığını ortaya koymaktadır.

Karsiliyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin ders ve etkinliklerdeki başarılarının nasıl ölçüleceğine dair süreç ve uygulamalar başarılı bir şekilde açıklanmıştır.

Karsiliyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetleri için gerekli yöntemler ayrıntılı bir şekilde açıklanmış ve mezuniyet koşullarını içeren yönetmelik kanıt olarak eklenmiştir.

Karsiliyor

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları ile kurumun öz görevleri uyumlu bir şekilde anlatılmıştır. Gerekli program amaçları da kanıt olarak eklenmiştir.

Karsiliyor

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Süreç ile ilgili gerekli açıklama yapılmıştır. Mezun öğrencilerle iletişimin sağlanması amacıyla üniversite nezdinde kurulan Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğünde bölümün aktif rol alması önemli bir adımdır.

Karsilamıyor

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program amaçları ile kurumun öz görevleri uyumlu bir şekilde anlatılmıştır. Gerekli program amaçları da kanıt olarak eklenmiştir.

Karsiliyor

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın gelişimi açısından paydaşların önemi bölüm tarafından farkedilmiş, iç paydaşı açıklanmış ve kanıt sunulmuştur. Ancak dış paydaşların program sürecine dahil olduklarına ilişkin kanıt eklenmemiştir. Bu konuda iyileştirmeler için strateji geliştirilmelidir.

Karsilamıyor

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Öğrenciler programın amaçlarına kolayca erişebilmektedir. Bununla ilgili kanıt eklenmiştir.

Karsiliyor

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program, felsefe bölümü ile yapılan iç paydaş toplantısında da görüşülen farklı sosyal bilim konularında seçmeli derslerin açılmasına ilişkin görüşleri de dikkate alarak programını güncelleyebilir.

Yok

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları ve eğitim amaçları arasında bir uyum vardır. Ayrıca uyumun sağlandığına ilişkin kanıtlar eklenmiştir.

Karsiliyor

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Ölçme değerlendirme süreci asgari yeterlilik düzeyini taşımaktadır. Ayrıca ölçme değerlendirmeye ilişkin kanıt eklenmiştir.

Karsiliyor

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktıları konusundaki açıklama yeterlidir.

Karsiliyor

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Program güncellemelerinin epeyce güçlü bir hassasiyete dayandığı anlaşılıyor. Ancak henüz yeterli düzeyde somut adım atılmadığı açıklamalarda da görülmektedir. Program bu açıdan gelişme aşamasındadır.

Karsilamıyor

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Süreç başarılı bir şekilde açıklanmış ve yeterli kanıt sunulmuştur.

Karsiliyor

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Sosyoloji Bölüm programının program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) bulunduğu görülmektedir. Eğitim planının bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenlere göre devam etmekte olduğu anlaşılmaktadır. Bu konuda verilen kanıt yeterlidir.

Karsiliyor

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve

davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programın belirlenen müfredatının en uygun şekilde öğrencilere aktarılması konusunda bölüm akademik kadrosunun bilinçli bir çaba içerisinde olduğu görülmektedir. Bu konuda ki açıklama ve kanıt yeterlidir.

Karsiliyor

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

FEDEF gözetiminde, eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunduğu görülmektedir.

Karsiliyor

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Sosyoloji bölümü Eğitim Planı istenilen asgari kriterleri taşımaktadır. Bu konuda kanıt sunulmuştur.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Bölümde temel bilimler eğitimi ile ilgili mevcutlar yeterlidir. Mesleki alan eğitimi içeren dersler müfredatta bulunmaktadır. Bu konuda kanıt eklenmiştir.

Karsiliyor

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Öğrenciler program dersleri dışında sosyoloji eğitimini bütünleyen çok yönlü eğitim ve oryantasyon uygulamaları ile desteklenmeye çalışılmalıdır. Bu kapsamda oryantasyon eğitimi, kütüphane tanıtımı, akademik danışmanlık desteği ve bölümün gerçekleştirdiği çeşitli akademik etkinliklerle öğrencilerin sosyolojik formasyonları güçlendirilebilir. Bölümün bu konuda uygulama yapıp yapmadığının bilgisi verilmemiştir.

Yok

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bahsi geçen uygulama/tasarım deneyim konusunda bölümün yeterli gelişmeyi sağlayamadığı görülmektedir. Öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerileri yansıtabilecekleri ve geliştirebilecekleri seminer uygulamaları ve sosyoloji ihtisas uygulamaları ile öğrenciler mezuniyet sonrasına daha hazır hale getirilebilirler.

Yok

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümde 2 doçent, 2 dr öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi olduğu görülmektedir. Hem lisans hem

de yüksek lisans eğitimi veren bir bölüm için bu sayının yeterli olmadığı belirtildiği üzere doğrudur. Belirtilen alanlarda program çeşitliliğinin sağlanması açısından öğretim üyesi kadrosunun artırılması önemlidir. Bölümün mevcut kadrosuyla eğitim-öğretim faaliyetini başarılı bir şekilde sürdürdüğü görülmektedir.

Karsilamıyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu ve niteliğinin artırılması konusunda üniversite yönetimiyle işbirliğine gidilmeli, eksil kalınan alanlarda öğrencilerin daha nitelikli eğitim alabilmeleri için farklı fakültelerden öğretim üyeleriyle iletişim kurularak ders vermeleri sağlanmalıdır.

Karsilamıyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Sosyoloji bölümü akademik kadrosu üniversitenin atama ve yükseltme kriterleri öngörülen doğrultudadır. Kanıt eklenmiştir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümde Eğitim-öğretim için gerekli olan alt yapı yeterlidir. Kanıt sunulmuştur.

Karsiliyor

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Bölümde öğrencilerin ders dışı etkinlikleri için fakülte ve kampüs içerisinde oldukça yeterli imkânlar mevcuttur. Bu konuda kanıtlar sunulmuştur.

Karsiliyor

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölüm programı öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamaktadır. Belirtilen dersler sayesinde öğrenciler yeterli bilgi donanımına da kavuşmaktadırlar.

Karsiliyor

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

Karsiliyor

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğrenciler için kampüste ve eğitim görülen binalarda yeterli güvenlik önlemleri alınmıştır. Engelliler için yeterli farkındalık ve önlemin bulunduğunu söylemek mümkün değildir.

Karsilamiyor

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Öğretim elemanlarının nitelikli işler ortaya koyabilmesi için gerekli desteğin sağlandığı ancak bu desteğin öğrenciler içinde tatmin edici bir seviyeye çıkarılması gerektiği anlaşılmaktadır.

Karsilamiyor

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öğretim elemanlarının nitelikli işler ortaya koyabilmesi için gerekli desteğin sağlandığı anlaşılmaktadır

Karsiliyor

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programın işleyişi için gerekli altyapı hizmetlerinin yerine getirilmesi adına yeterli kaynağın sağlanmakla birlikte, bölümün gerçekleştirebileceği seminer, konferans veya kültür gezisi gibi faaliyetlerin yeterli düzeyde desteklenmediği anlaşılmaktadır.

Karsilamiyor

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Fakültede görevli olan teknik ve idari personelin bilgileri kanıt dosyasında sunulabilir.

Karsiliyor

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

İlgili karar alma süreçlerinin, programın eğitim amaçları ve çıktılarına erişmeyi mümkün kılacak şekilde organize edildiği görülmektedir. Ancak bölümün karar alma süreçlerindeki rolü tam olarak belirtilmemiştir.

Karsiliyor

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Sosyoloji Programına özgü ölçütlere yer verilmelidir. Ayrıca bölüm müfredatında yer alan dersler ile programa özgü ölçütlerin sağlandığını gösteren öğretim planı-program çıktıları ilişkilendirme

tablolarına burada yer verilebilir.

Karsiliyor

SONUÇ
SONUÇ

Sosyoloji bölümü mevcut olgunluk ve eksikliklerinin farkında olan, lisans ve yüksek lisans eğitimiyle gelişmeye devam eden bir bölümdür. Değerlendirme de ifade edilen eksikliklerin hem bölüm hem de üniversite yönetimi tarafından giderilmesiyle ilerleyen dönemde daha yetkin bir bölüm haline gelecektir.

Karsiliyor