

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

PSİKOLOJİ PR.

Prof. Dr Müge Yılmaz (Başkan)

Araştırma Görevlisi Aybüke İrem ŞAHİN (Uye)

22.06.2022-24.06.2022

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Dili: Türkçe

Süresi (Yıl): 4

Azami Süresi (Yıl): 7

Kontenjanı: 60

Staj Durumu: Yok

ÖSYM Tipi: TM3

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Psikoloji Bölümü lisans programı Türkiye’de psikoloji bilimini üretmek, yaygınlaştırmak ve psikolog yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Bölümümüz, kuruluşundan bugüne taşıdığı alanında öncü olmak vizyonu, bilimsel araştırma ve yayınlarıyla ulusal ve uluslararası camiada tanınan ve yetkin psikologlar yetiştiren bir kurum olmayı hedeflemektedir. Bölümümüzde psikolojinin sosyal, deneysel, gelişim, klinik ve endüstri-örgüt alt dallarında dersler verilmekte ve çalışmalar yapılmaktadır. Bölümümüzden mezun olan öğrencilerin; 1. Psikolojinin alt alanlarını ve bunların çalışma konu ve yöntemlerini kavramış 2. İnsanı biyolojik, psikolojik, sosyal ve kültürel bir bütün olarak değerlendirebilen 3. Mesleki sınır ve yetkilerinin farkında, mesleki etik prensiplerini bilen 4. Bilimsel bakış açısına sahip, bilimsel araştırma yapıp raporlayabilen 5. Sorgulayıcı, eleştirel ve çok boyutlu düşünebilen kişiler olmaları hedeflenmektedir. Bölümümüz mezunları, insan kaynakları bölümleri, araştırma şirketleri, danışmanlık merkezleri, rehberlik ve araştırma merkezleri, okullar, rehabilitasyon merkezleri, huzurevleri, özel eğitim merkezleri, hastaneler, hapishaneler, çocuk mahkemeleri gibi kurum ve kuruluşlarda psikolog olarak çalışabilmektedir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan ÖSYS sınavından başarılı olmak. Yabancı uyruklu öğrencilerin kabul koşulları her akademik yılın başlangıcında üniversitenin web sayfasında ilan edilmektedir.

Yatay Geçiş Üniversitemizde hem merkezi yerleştirme puanına göre hem de not ortalamasına göre yatay geçiş işlemleri yapılmaktadır.

DİKEY GEÇİŞ

Üniversitemiz dikey geçiş (DGS) yolu ile de öğrenci kabul etmektedir. Kontenjanlar ve puanlarla ilgili bilgiler her yıl Temmuz ayı içerisinde ÖSYM tarafından yayınlanan Dikey Geçiş Kılavuzu'ndan takip edilebilir. 1. Çift Ana Dal Lisans için a. Lisans eğitiminin üçüncü veya beşinci yarıyılı başında olmak b. Bulunduğu döneme kadar lisans eğitimindeki tüm derslerden başarılı olmak c. Başvuru anında anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 (2,72) olan ve anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20'sinde bulunan öğrenciler ikinci

anadal diploma programına başvurabilirler. d. Üniversiteden ilişiği kesilmesmiş olmak

Yan Dal için

a. Lisans eğitiminin unc veya en geç altıncı yarıyılı başında olmak b. Bulunduğu döneme kadar lisans eğitimindeki tüm derslerden başarılı olmak c. Lisans eğitiminin genel not ortalaması en az 100 üzerinden 60 (2,29) olmak d. Üniversiteden ilişiği kesilmemiş olmak

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile ğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değişim programlarına katılmak isteyen ğrenciler Erasmus, Mevlana ve Farabi programlarına Dış İlişkiler Ofisi üzerinden başvurabilmektedirler.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilere Sunulan Danışmanlık Hizmetleri: Danışmanlık hizmetleri 2 ana başlık altında verilmektedir. Bunlar; a) Ders seçimi b) Değişim programlarına katılım (Erasmus, Farabi, Mevlana vb.) Değişim Programlarına Katılım İmkanları: Değişim programlarına katılmak isteyen ğrenciler Erasmus, Mevlana ve Farabi programlarına Dış İlişkiler Ofisi üzerinden başvurabilmektedirler.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülür ve değerlendirilir.

Psikoloji Bölümü alanında lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin sağlaması gereken şartlar; a) Müfredattaki bütün dersleri en az DC derecesiyle geçmiş olmak, b) 4.0 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı ortalamayı elde etmiş olmak

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Psikoloji Bölümü'nden mezun olabilmek için zorunlu ve seçimlik, alınan derslerden toplam "167" kredi ve "240" AKTS'nin tamamlanması gerekmektedir. Psikoloji programında staj uygulaması bulunmamakta ve mezun olmak için staj şartı aranmamaktadır. 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler mezun olmaya hak kazanırlar. Dersleri başarıyla tamamlamanın yanında, bir de bitirme çalışmasının yapılması mezuniyet için şarttır.

2. PROGRAM EğİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

1)Psikolojinin temel kuramları, araştırma yöntemleri, güncel uygulamaları ve farklı alt alanları hakkında teorik ve uygulamalı bilimsel bilgide yetkinliğe sahip,
2)Eğitimi süresince edindiği bilimsel bilgiler ışığında, eleştirel ve analitik dşneabilen, temel etik prensiplere ve araştırma becerisine sahip, alandaki modern gelişmeleri takip edebilen,
3)Eğitimi sayesinde kazandığı mesleki etik duyarlılığı hem meslek uygulamalarında, hem de meslektaşları ile ilişkilerinde içselleştirmiş,
4)Eğitim, sağlık, hukuk ve endüstri gibi farklı alanlarda akademik ve/veya uygulamalı çalışabilmelerini; psikolojinin alt alanlarında uzmanlaşacakları lisansüstü eğitime onları hazırlayacak psikoloji bilgisi ve araştırma/uygulama becerilerini kazanmış, mezunlar yetiştirmektedir.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Psikoloii Bölümü. lisans programını belirtilen amaçlar doğrultusunda uygulayarak başarıya erismeyi

hedefler. Bu başarıyı denetlemenin ölçütü, öğretim elemanlarının alana dair işleyiş ve gereksinimlerle ilgili yapacakları araştırmaların yanı sıra öğrenim gören kişilere bunları aktararak onların yeterlilik ve yetkinlik düzeylerini geliştirmeleriyle açığa çıkacaktır. Bunun için; lisans programı içerisinde çeşitli okuma, araştırma, ödev ve projelerin geliştirilmesi öngörülmektedir. Araştırma, ödev ve projeler çeşitli dillerde yazılmış kaynaklarla desteklenecektir. Ayrıca her yıl için belirlenen öğrenci kontenjanıyla öğretim elemanı sayısı doğru orantılı olması ve öğrencilerle yeterli ilgilenme ve denetim yolunun açık tutulması planına matuftur.

Bölümden mezun olan öğrenciler, elde edecekleri mesleki bilinç çerçevesinde ülkemizin refahı için gerekli olan donanımlı ve üretken birey olma yolunda özgörevleri ile uyumlu çalışma sahaları elde edeceklerdir.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Bölümden mezun olan öğrenciler, elde edecekleri mesleki bilinç çerçevesinde ülkemizin refahı için gerekli olan donanımlı ve üretken birey olma yolunda özgörevleri ile uyumlu çalışma sahaları elde edeceklerdir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Türkiye'nin önde gelen Psikoloji Bölümlerinin personeli ve alanda önemli yer edinmiş kişilerin Psikoloji Bölümüne ilişkin eğitim öğretim süreçleri ve müfredat konusunda görüş alınmaktadır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Psikoloji bölümünün program amaçları ve hedefleri Gümüşhane Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi dahilinde yayımlanmıştır.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bölümle ilgili edebi kaynak arttırımına yönelik gelişmelere öncelik verilmelidir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

- 1) Bilimsel düşünceyi kavramak.
- 2) Psikolojide teorinin rolünü ve teorik yaklaşımların psikolojik analizlerde, araştırma ve uygulamalarda nasıl kullanıldığını kavramak.
- 3) Alan bilgisine bağlı olarak bir olguyu veya olayı bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak araştırma ve bunu rapor halinde sunma yeteneğini kazanmak.
- 4) Psikolojik bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan ileri istatistik bilgilerini ve bilgisayar becerilerini kazanmak.
- 5) Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme ve problem çözme becerisi kazanmak.
- 6) Disiplinlerarası düşünüp, tutum geliştirme yeteneği kazanmak.
- 7) Sözlü ve yazılı iletişim becerileri ile sorumluluk bilincini geliştirerek, bilimsel ve entelektüel bir kimlik kazanmak.

8) Alanla ilgili yurtiçi ve yurtdışı yayınları izleme, okuma ve değerlendirme alışkanlığı geliştirmek.

9) Evrensel yaşam değerlerine katkı

10) Mesleki yeterlilik düzeyine katkı.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Derslerde uygulanan ölçme değerlendirme yöntemleri ders bilgi paketlerinde yer alan “Değerlendirme Sistemi” başlığı altında tanımlanmıştır. Sınavlar ve başarı notları ile ilgili olarak Gümüşhane Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri uygulanır.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Henüz mezuniyet aşamasına gelen öğrenci bulunmamaktadır

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Yapılan ölçme ve değerlendirme testlerine göre programın iyileştirilmesine yönelik çalışmaların yapıldığı görülmektedir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Periyodik bir kontrol yöntemi olarak ‘öz değerlendirme’ sistemi bu nedenle çok önemlidir. Öz değerlendirmelere göre sürekli programın yenilenmesi gerekmektedir. Öz değerlendirme sonuçlarına göre gelişmeye açık yönlerin uygulanması, iyileşme çalışmalarının belirli ölçütler ve araştırma sonuçlarına göre yapılması beklenmektedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

I.YARIYIL DERS PLANI

YDB115 İngilizce

TDB101 Türk Dili AİTB191

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi

PSY101 Psikolojiye Giriş

PSY103 Sosyal Antropoloji

PSY105 Genel Matematik

PSY107 Sosyolojiye Giriş I

II.YARIYIL DERS PLANI Y

DB116 İngilizce II

TDB102 Türk Dili II

AİTB192 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

PSY102 Psikolojiye Giriş II

PSY104 Fizyolojik Psikoloji

PSY106 Felsefeye Giriş

PSY108 Sosyolojiye Giriş II

III.YARIYIL DERS PLANI

PSY201 Kişilik Kuramları

PSY203 Gelişim Psikolojisi

PSY205 Sosyal Psikoloji

PSY207 Sosyal Bilimler İçin İstatistik

Dijital Okuryazarlık

Alan İçi Seçmeli Ders

Alan İçi Seçmeli Ders

III.Yarıyıl Alan İçi Seçmeli Dersler

PSY209 İletişim Psikolojisi

PSY211 Kişilerarası İletişim

PSY213 Sosyal Sorunlar I

PSY215 Edebiyat ve Psikoloji

V. YARIYIL DERS PLANI

PSY202 Öğrenme psikolojisi

PSY204 Sosyal Psikoloji II

PSY206 Sosyal Bilimler için İstatistik

PSY208 Psikopatoloji

Alan içi Seçmeli Ders

Alan içi Seçmeli

Ders IV. Yarıyıl Alan İçi Seçmeli Dersler

PSY210 İletişim Sosyolojisi

PSY212 Kültür Sosyolojisi

PSY214 Sosyal Hizmete Giriş

PSYS216 Sinema ve Psikoloji

V.YARIYIL DERS PLANI

PSY301 Psikopatoloji II

PSY303 Mesleki İngilizce

PSY305 Endüstri ve rgt Psikolojisi

PSY307 Deneysel Psikoloji

Alan içi Seçmeli

Alan içi Seçmeli

V.Yarıyıl Alan İçi Seçmeli Dersler

PSY309 Kariyer Danışmanlığı

PSY311 Toplum ve Sağlık

PSY313 Oyun Terapisi ve Uygulamaları

VI. YARIYIL DERS PLANI

PSY302 Bireysel Psikoterapiye Giriş

PSY304 Pozitif Psikoloji

PSY306 Psikolojik Testler

PSY308 Mesleki İngilizce II

Alan İçi Seçmeli Ders

Alan içi Seçmeli Ders

VI.Yarıyıl Alan İçi Seçmeli Dersler

PSY310 Türkiye'nin Toplumsal Yapısı

PSY312 Din Psikolojisi

PSY314 Klinik Görüşme ve Uygulama

VII.YARIYIL DERS PLANI

PSY401 Grup Psikoterapisi

PSY403 Nöropsikoloji

PSY405 Psikolojide Etik Konular

PSY407 Bilimsel Araştırma Teknikleri

Alan İçi Seçmeli Ders

Alan İçi Seçmeli Ders

Alan İçi Seçmeli Ders

VII. Yarıyıl Alan İçi Seçmeli Dersler

PSY409 Bilişsel Psikoloji

PSY411 Dil ve Konuşma Bozuklukları

PSY413 Yaşlılık Psikolojisi

PSY415 Adli Psikoloji

PSY417 Bilim Tarihi

VIII. YARIYIL DERS PLANI

PSY402 Bilimsel Araştırma Teknikleri II

PSY404 Psikoterapi Kuramları

PSY406 Güncel Psikoterapi Yaklaşımları

Alan içi Seçmeli Ders

Alan içi Seçmeli Ders

Alan içi Seçmeli Ders

Alan içi Seçmeli Ders

VIII. Yarıyıl Alan İçi Seçmeli Dersler

PSY408 Aile ve Evlilik Terapisi

PSY410 Sosyal Psikoloji Alanında Teori ve Uygulama

PSY412 Bilişsel Davranışçı Terapiler

PSY414 Gestalt Terapi Yaklaşımı

PSY416 Varoluşçu Psikoterapi

PSY418 Toplumsal Cinsiyet

PSY420 Modern Psikoloji Tarihi

Kanıtlar

[FILE_y2rstuhe5yfrj_7793.pdf](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Psikoloji Giriş ve Sosyolojiye Giriş başta olmak üzere verilen dersler bünyesinde öğrencilerin gerekli alanlarda teorik bilgi ve istenilen davranışların kazanıldığı tespit edilmiştir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının uygulanması ve takip edilmesi fakülte ve üniversite kurulunca belirlenen sisteme ve tarihlere uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim Planının, en az bir yıllık ya da en az 32 kredilik ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içerdiği görülmektedir.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Eğitim Planının, sosyal bilimler ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içerdiği görülmektedir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program bünyesinde teorik amaç doğrultusunda genel eğitim verilmektedir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bölümümüz içeriği nedeniyle teorik çalışmalar üzerine kurulu olup herhangi bir staj zorunluluğu bulunmamakla birlikte öğrencilerini staj vb. diğer gönüllü çalışmalara teşvik etmektedir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

PROF. DR. MÜGE YILMAZ

DR. ÖĞR. ÜYESİ GÜLİN YAZICI ÇELEBİ

DR. ÖĞR. ÜYESİ SUNAY GÜNGÖR

ARŞ. GÖR. MUHAMMED ENES KARACOÇKUN

ARAŞ.GÖR. AYBÜKE İREM ŞAHİN

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüz öğretim elemanları hem doktora bitirmiş hem de hali hazırda yüksek lisans eğitimlerini sürdüren deneyimli ve nitelikli bir kadrodan oluşmaktadır.

Psikoloji Bölümü, bilgi ve donanıma sahip, objektif değerlendirmeler yapabilen, bilgi birikimi ve

tecrübelerini öğrencilerine aktarmayı defleyen öğretim elemanlarından oluşmaktadır.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Psikoloji bölümüne atanma kriterleri alanında doktora yapmış olmak koşuluyla sağlanmaktadır. Yükseltme kriterleri ise yeterli sayıda nitelikli yayın ve diğer alan çalışmalarının yapılmasıyla belirlenmektedir. Planlama DEVLET YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖĞRETİM ELEMAN NORM KADROLARININ BELİRLENMESİNE VE KULLANILMASINA İLİŞKİN YÖNETMİ çerçevesinde gerçekleştirilmektedir

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Fakültemiz derslik, bilgisayar laboratuvarı, seminer odaları, çalışma salonları, kütüphane ve edebiyat eserleri açısından yeterli bir altyapıya sahiptir

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin yararlandığı açık ve kapalı spor tesisleri, fitness salonu, yüzme havuzu, kantin, kafeteryalar, yemekhane, kırtasiye gibi olanaklarının olduğu görülmektedir. Öğrencilerin beklentilerini ve isteklerini yönetim organlarına rahatlıkla iletebilmesi amacıyla Öğrenci Konseyi Başkanlığı'nın bulunduğu görülmektedir. Her türlü öğrenci ilgi ve hobilerine dayalı olarak öğrenci kulüpleri bulunmaktadır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversite kütüphanemizde gelişim psikolojisi, deneysel psikoloji, ve sosyal psikoloji başta olmak üzere program çıktılarına olanak sağlayan birçok eser bulunmaktadır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölüm Kalite Kurulunun Görevleri ve İşleyişi: Her yarıyıl başlaması ile birlikte, bölüm kalite kurulu toplanır. Eğitim ve öğretimdeki mevcut durumun saptanır ve bir önceki yıl bölüm kalite kurulu tarafından uygulamaya geçirilmiş faaliyetler incelenir. Saptanan bulgular üzerinden kalitenin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için öneriler bölüm kuruluna yazılı olarak sunulur. Bu öneriler bölüm kurul gündemine alınır ve tartışılır. Eğitim-öğretim kalitesini iyileştirecek ve geliştirecek olan öneriler bölüm tarafından uygulamaya geçirilir

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini

sağlayacak yeterlilikte olduğu görülmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölüm için gerekli olan altyapı gereksinimleri Üniversiteye ait BAP birimi tarafından desteklendiği veya TÜBİTAK projeleri ile de ilave kaynak alınabildiği görülmektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktıları sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölümümüz bünyesinde gerek idari işleri gerek program çıktıları gerçekleştirmeye destek sağlayan sekreter bulunmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktıları gerçekteştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Karar alma süreçlerinin, eğitim amaçlarına ulaşmayı destekleyecek şekilde düzenlendiği görülmektedir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan ÖSYS sınavından başarılı olmak.

SONUÇ
SONUÇ

Psikoloji Bölümü %99,70 doluluk oranıyla ülke genelinde yoğun talep görmesi nedeniyle oldukça değerli bir konuma sahiptir. Psikoloji programından mezun olan öğrenciler çok geniş bir yelpazede iş imkânı bulabilmektedirler. Bölümde 3 adet Anabilim Dalının olduğu ve bünyesindeki 4 öğretim elemanı sayesinde eğitim öğretim faaliyetlerinin en üst düzeyde devam ettirildiği görülmektedir.