

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI PR.

Öğretim Görevlisi Elif Güvendi Yalçın (Başkan)

Araştırma Görevlisi Ahmet Uruk (Uye)

15.06.2023-20.06.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Dili: İngilizce

Süresi: 4 Yıl

Kontenjanı: 80

Staj Durumu: Yok

ÖSYM Tipi: DİL

Bölüm Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa GÜNEŞ

Kantlar

[FILE_abudjac4axuym_7792.pdf](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programı 8 yarıyıldan oluşmaktadır. Programa göre her yarıyıl en az 30AKTS'lik ders olmak üzere toplam 240 AKTS'lik ders alınmaktadır. Programda İngiliz Dili ve Edebiyatı ile ilgili derslerin yanı sıra, İngiliz Kültür Araştırmaları dersleri de bulunmaktadır. Program derslerinin %31.25'i seçmeli ders statüsündedir. Programdan mezun olabilmeleri için, öğrencilerin toplamda 20 AKTS karşılığı olan asgari 4 adet 3'er ulusal kredilik Bölüm seçmeli dersi almaları zorunludur. Diğer seçmeli dersler Üniversite/Fakülte seçmeli ders havuzundan alınabilmektedir.

Ayrıca, diğer bir mezuniyet koşulu olarak, öğrencilerin programda gösterilen Üniversite “ortak zorunlu derslerini” almaları ve başarıları gerekmektedir. Lisans programındaki derslerin tümü yarıyıllık olup, sadece ait oldukları yarıyıllarda açılmaktadır. Ders kodu tek sayı olan dersler Güz yarıyılında, çift sayı olan dersler ise Bahar yarıyılında açılmaktadır. Lisans programında önkoşullu ders bulunmamaktadır, ancak program yapısı gereği öğrencilerin ardışık olarak ilerleyen dersleri sırasıyla almaları tavsiye edilmektedir.

Bölüm lisans programındaki dersler kuramsal ağırlıklı olup, her bir dönem boyunca yürütülen sınıf içi etkinlikler ve sınıf dışı ödevler ile uygulamalı eğitim de desteklenmektedir. Birinci ve ikinci sınıf zorunlu dersleri öğrencilerin alana ilişkin en temel bilgi ve becerileri kazanmalarını, üçüncü ve dördüncü sınıf zorunlu dersleri ise kazanılmış temel bilgi ve beceriler ışığında İngiliz edebiyatının türleri, dönemleri ve bunları temsil eden yazarları ve eserleri incelemek üzere tasarlanmıştır.

Bölüm seçmeli dersleri ise “Çeviri,” “İngiliz Kültür Araştırmaları” ve “Amerikan Kültürü ve Edebiyatı” gibi yan alanlara yönelmek isteyen öğrencilerin ihtiyaçları düşünülerek hazırlanmıştır.

Kantlar

[Öğrenci Kabul Koşulları.pdf](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

- a) Bölümümüzde hem merkezi yerleştirme puanına göre hem de genel not ortalamasına göre yatay geçiş yapılabilir.
- b) Bölümümüz DGS ile de öğrenci kabul etmektedir. Kontenjanlar ve puanlarla ilgili bilgiler her yıl Temmuz ayı içerisinde ÖSYM tarafından yayımlanan DikeyGeçiş Klavuzu'ndan takip edilebilir.
- c) Bölümümüzde çift ana dal veya yan dal uygulaması bulunmamaktadır.

Kantlar

[Gümüşhane Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölümümüzün İtalya, Slovakya, Portekiz, Polonya, Kuzey Makedonya, Litvanya ve Romanya'da toplamda dokuz üniversiteyle ERASMUS anlaşması vardır.

- Alexandru Loan Cuza University of Lasi (Romanya)
- Università Degli Studi Di Foggia (İtalya)
- Jaroslaw University (Polonya)
- Aurel Vlaicu University (Romanya)
- University of Évora (Portekiz)
- International Balkan University (Kuzey Makedonya)
- Catholic University (Ruzomberok / Slovakya)
- Włocławek State University of Applied Sciences (Polonya)
- Marijampole University (Litvanya)

Kantlar

[gu-anlasma-listesi-050423.xlsx](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Program bünyesinde öğrencilere 1. sınıfta KRYSEC102 Kariyer Planlama ve 2.sınıfta DOY201 Dijital

Okuryazarlık dersi verilmektedir.

Danışmanlık hizmetleri 3 ana başlık altında verilmektedir. Bunlar;

- 1) Ders seçimi
- 2) Değişim programları
- 3) Diğer akademik ve idari konular

Kanıtlar

[kariyer-merkezi-yetenek-kaps.pdf](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde lisans derecesi elde edebilmek için gereken şartlar; a)Müfredattaki bütün dersleri en az DC derecesiyle geçmiş olmak, b) 4 üzerinden en az 2 ağırlıklı ortalamayı elde etmiş olmak, c) Bir bitirme tezini hazırlamış, jüri önünde sunmuş ve başarılı bir not ile geçmiş olmak.

Kanıtlar

[Öğrenci Mezuniyet Koşulları.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü'nden mezun olabilmek için zorunlu ve seçmeli, alınan derslerden toplam “167” kredi ve “240” AKTS'nin tamamlanması gerekmektedir. İngiliz Dili ve Edebiyatı programında staj uygulaması bulunmamakta ve mezun olmak için staj şartı aranmamaktadır. 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler mezun olmaya hak kazanırlar. Dersleri başarıyla tamamlamanın yanında, bir de bitirme çalışmasının yapılması mezuniyet için şarttır.

Kanıtlar

[Bölüm Kalite Sistemi.pdf](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü lisans programının amaçları Türkiye üniversitelerinde var olan diğer İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümleriyle kesişmektedir. İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün amacı İngiliz dili, kültürü ve edebiyatını incelemeye tabi tutarak ülkemizde ve bölgemizde yabancı dil bilincine sahip, İngiliz Dili ve Edebiyatına ve Batı kültürüne hâkim çok yönlü bireyler yetiştirmektir. Bu bağlamda uluslararası platformlarda fikirlerini sunabilen, tartışabilen ve çağın gereklilikleri ile uyumlu kültürlerarası bir bağ oluşturan bireylerin dil becerisi yönünden de gelişim göstermesi hedeflenmektedir.

Program kapsamında İngilizce yazma, konuşma, okuma ve anlama becerileri geliştirilmekte olup İngiliz edebiyatının çeşitli dönemleri sosyoloji, felsefe ve tarih gibi farklı disiplinler bağlamında incelenerek

edebi eserlerin üretildiği dönemlerin ruhu çerçevesinde fikir akımları açısından değerlendirilmektedir.

Diğer taraftan öğrencilere başta edebiyat olmak üzere sosyal biliminin temel kavramlarının aktarılması amaçlanmaktadır. Öğrencilerini, bu kavramların bağlı olduğu teorik ve uygulamalı bilgi ile olduğu kadar yorumlayıcı, sentezci, analitik düşünme ve sonuçlar çıkarma yetenekleriyle de donatmaktır. Öğrencilerin lisans eğitimleri boyunca kazandıkları bu yeteneklerle, karşılaştıkları problemleri çözebilmeyi öğretmektir. Bilimsel düşünme ve uygulama yeteneğine sahip bilim insanı ve alanında uzman bireyler yetiştirmektir. Öğrencilere bilimin ve bilimselliğin içeriğini, yöntemlerini, kullandığı araçları aktararak bilimsel araştırmalar konusunda bilgilendirmek ve kazandıkları bakış açılarıyla ulaştıkları sonuçları topluma aktarabilen aydın bireyler yetiştirmek bölümün temel hedeflerini oluşturur. İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü yapısı ve program içeriği bakımından öğrencilerine çeşitli yabancı diller (Almanca, Fransızca, Rusça, Arapça, Farsça vb.) ve diğer disiplinler (Psikoloji, Sosyoloji, Felsefe vb.) eğitimi vererek kapsamlı bir kültürel ve bilgi birikimi sunar. Lisans müfredatında bulunan dersleri alanında uzman öğretim elemanlarının vermeleri avantajlı bir durum olarak düşünülmektedir. Bu bağlamda ülkemizin tarihsel, kültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlayacak yetkin öğrenciler yetiştirecek bir öğrenim ortamını mümkün kılmak esas alınmaktadır.

Kanıtlar

[Genel Bilgiler.pdf](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, lisans programını belirtilen amaçlar doğrultusunda uygulayarak başarıya erişmeyi hedefler. Bu başarıyı denetlemenin ölçütü, öğretim elemanlarının alana dair işleyiş ve gereksinimlerle ilgili yapacakları araştırmaların yanı sıra öğrenim gören kişilere bunları aktararak onların yeterlilik ve yetkinlik düzeylerini geliştirmeleriyle açığa çıkacaktır. Bunun için; lisans programı içerisinde çeşitli okuma, araştırma, ödev ve projelerin geliştirilmesi öngörülmektedir. Araştırma, ödev ve projeler çeşitli dillerde yazılmış kaynaklarla desteklenecektir. Ayrıca her yıl için belirlenen öğrenci kontenjanıyla öğretim elemanı sayısı doğru orantılı olması ve öğrencilerle yeterli ilgilenme ve denetim yolunun açık tutulması planına matuftur.

Kanıtlar

[Kariyer Tanımları.pdf](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Bölümden mezun olan öğrenciler, elde edecekleri mesleki bilinç çerçevesinde ülkemizin refahı için gerekli olan donanımlı ve üretken birey olma yolunda özgörevleri ile uyumlu çalışma sahaları elde edeceklerdir.

Kanıtlar

[İstihdam Olanakları.pdf](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Türkiye'nin önde gelen İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümlerinin personeli ve alanda önemli yer edinmiş kişilerin İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümüne ilişkin eğitim öğretim süreçleri ve müfredat konusunda görüşleri alınmaktadır.

Kanıtlar

[2022-akran-değerlendirmesi.pdf](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümünün program amaçları ve hedefleri Gümüşhane Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi dahilinde yayımlanmıştır.

Kanıtlar

[Amaç ve Hedefler.pdf](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bölümle ilgili kütüphanede bulunan edebi kaynak arttırımına ve müfredatta yapılacak değişikliklere yönelik gelişmelere öncelik verilmelidir.

Kanıtlar

[Akran Değerlendirme.pdf](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

- 1) Öğrencilerin İngiliz dili, edebiyatı ve kültürü hakkında yeterli bilgiye sahip olmaları
- 2) İngilizce edebiyatlar (ABD, İrlanda, Kanada, Güney Afrika, Avustralya, vb.) hakkında genel bilgiye sahip olmaları
- 3) Edebi türler, kavramlar ve terimler ile ilgili yeterli bilgiye sahip olmaları
- 4) Dilin sistematik yapısı, işleyişi ve dönüşümleri hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olmaları
- 5) Edebi, eleştirel, tarihsel ve dilbilimsel yaklaşımları metin çözümlemede kullanabilmeleri
- 6) İngilizce dışında ikinci bir yabancı dil bilgisine sahip olmaları
- 7) İngiliz edebiyatı ve kültürüne dair bilgilerini diğer Batı kültür ve edebiyatları ile Türk kültürü ve edebiyatına karşılaştırmalı olarak uygulayabilmeleri
- 8) Öğretmenlik formasyonu alarak İngilizce öğretmenliği yapabilmeleri
- 9) Farklı metin türlerine yönelik çeviri stratejileri geliştirerek yetkin çeviriler yapabilmeleri
- 10) Bağımsız düşünme sürecinde analitik stratejiler kullanabilmeleri ve edindikleri bilgileri eleştirel ve yaratıcı süreçlerde yeni fikirler ve projeler üretmede değerlendirebilmeleri

- 11) Kùltür ve edebiyatın kazandırdığı bilgi birikimini, iletişim becerilerini, eleştirel bakış açısını ve esnekliği yaşamın diğer alanlarına (öğretmenlik, rehberlik, çevirmenlik, uluslararası ilişkiler, editörlük, vb.) aktarabilmeleri
- 12) Dil, din, toplumsal cinsiyet, kültürel ve cinsel kimlikler ve farklılıklar gibi unsurların farkında olan ve bunları sorgulayan bir dünya görüşü edinmeleri
- 13) Edindikleri bilgi ve becerileri mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle kullanabilmeleri ve inisiyatif olarak bağımsız davranma becerisi geliştirebilmeleri amaçlanmaktadır.

Kanıtlar

[Program Çıktıları.pdf](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Derslerde uygulanan ölçme değerlendirme yöntemleri ders bilgi paketlerinde yer alan “Değerlendirme Sistemi” başlığı altında tanımlanmıştır. Sınavlar ve başarı notları ile ilgili olarak Gümüşhane Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri uygulanır.

Kanıtlar

[ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Bölümümüz ilk mezunlarını bu sene verecektir.

Kanıtlar

[Genel Program Çıktıları.pdf](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

FEDEK kapsamında ölçme ve değerlendirme sonuçları kayıt altında tutulmakta ve ölçme ve değerlendirme kağıtları iyileştirme açısından incelenmektedir.

Kanıtlar

[Üniversitemizde FEDEK Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi.pdf](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Periyodik bir kontrol yöntemi olarak ‘öz değerlendirme’ sistemi bu nedenle çok önemlidir.

Öz değerlendirmelere göre sürekli programın yenilenmesi gerekmektedir. Öz değerlendirme sonuçlarına göre gelişmeye açık yönlerin uygulanması, iyileşme çalışmalarının belirli ölçütler ve araştırma sonuçlarına göre yapılması beklenmektedir.

Kanıtlar

[oz-degerlendirme-raporu.pdf](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

1.Yarıyıl Ders Planı

İDE 101 İngiliz Edebiyatına Giriş-I

İDE 103 İngiliz Kültür Tarihi-I

İDE 105 Dilbilim-I

İDE 107 Mitoloji

İDE 109 İleri Yazma Becerileri-I

TDB 101 Türk Dili-I

DGR 101 Değerlerimiz

[G]SEC 101 Seçmeli (2 Ders Seçilecek)

İDESEC101 Felsefe ve Edebiyat

İDESEC105 Gezi Edebiyatı

2.Yarıyıl Ders Planı

İED 102 İngiliz Edebiyatına Giriş-II

İED 104 İngiliz Kültür Tarihi-II

İED 106 Dilbilim-II

İED 108 Klasik Edebiyat

İED 110 İleri Yazma Becerileri-II

TDB 102 Türk Dili II

KRY 102 Kariyer Planlama

[G]SEC 102Seçmeli (2 Ders Seçilecek)

İEDSEC102 Dinler Tarihi

İEDSEC104 Medya ve Kùltür

İEDSEC106 Bilim Kurgu Edebiyatı

İEDSEC108 Galler Edebiyatı

3.Yarıyıl Ders Planı

AITB291 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I

DOY 201 Dijital Okur-Yazarlık

İDE 201 Ortaçağ İngiliz Edebiyatı

İDE 203 18. Yüzyıl İngiliz Romanı

İDE 205 Edebi Çeviri-I

İDE 207 Kısa Öykü-I

İDE 209 Batı Edebiyatı-I

[G]SEC 201 Seçmeli (1 Ders Seçilecek)

[G]SEC 203 Temel Yabancı Dil-I

İDESEC201 Anlatıbilim

İDESEC203 Sinema ve Edebiyat

İDESEC205 Popüler Edebiyat

İDESEC207 Temel Fotoğrafçılık

TYDSEC201 Almanca-I

TYDSEC203 Fransızca-I

TYDSEC205 Rusça-I

TYDSEC207 Arapça-I

TYDSEC209 Farsça-I

4.Yarıyıl Ders Planı

AITB292 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II

İDE 202 Rönesans Dönemi İngiliz Edebiyatı

İDE 204 19. Yüzyıl İngiliz Romanı

İDE 206 Edebi Çeviri-II

İDE 208 Kısa Öykü-II

İDE 210 Batı Edebiyatı-II

[G]SEC 202 Seçmeli (1 Ders Seçilecek)

[G]SEC 204 Temel Yabancı Dil-II

İDESEC202 Amerikan Edebiyat Akımları

İDESEC204 Mektuplar ve Günlükler

İDESEC206 İngiliz Edebiyatında Düzyazı

İDESEC208 Grafik Tasarım

TYDSEC210 Almanca-II

TYDSEC212 Fransızca-II

TYDSEC214 Rusça-II

TYDSEC216 Arapça-II

TYDSEC218 Farsça-II

5.Yarıyıl Ders Planı

İDE 301 Shakespeare

İDE 303 İngiliz Şiirine Giriş

İDE 305 Modern İngiliz Romanı-I

İDE 307 Amerikan Edebiyatı Ana Hatları-I

İDE 309 Edebiyat Kuramları ve Eleştiri-I

İDE 311 Karşılaştırmalı Edebiyat

[G]SEC 301 Seçmeli (1 Ders Seçilecek)

[G]SEC 303 Temel Yabancı Dil-III

İDESEC301 Psikoloji ve Edebiyat

İDESEC303 Amerikan Kültürü

İDESEC305 Şiir Teorileri

İDESEC307 Büyülü Gerçekçilik

İDESEC309 Göstergibilim

ORTSEC301 Gönüllülük Çalışmaları

TYDSEC311 Almanca-III

TYDSEC313 Fransızca

TYDSEC315 Rusça

TYDSEC317 Arapça

TYDSEC319 Farsça

6.Yarıyıl Ders Planı

İDE 302 20. Yüzyıl İngiliz Tiyatrosu

İDE 304 Romantik Şiir

İDE 306 Modern İngiliz Romanı-II

İDE 308 Amerikan Edebiyatı Ana Hatları-II

İDE 310 Edebiyat Kuramları ve Eleştiri-II

[G]SEC 302 Seçmeli (2 Ders Seçilecek)

[G]SEC 304 Temel Yabancı Dil-IV

İDESEC302 Savaş ve Şiir

İDESEC304 Amerikan Şiiri

İDESEC306 Sahne Sanatları

İDESEC308 İngiliz Edebiyatında Ütopya ve Distopya

İDESEC310 Dünya Edebiyatı

TYDSEC312 Almanca-IV

TYDSEC314 Fransızca-IV

TYDSEC316 Rusça-IV

TYDSEC318 Arapça-IV

TYDSEC320 Farsça-IV

7.Yarıyıl Ders Planı

İDE 401 Postmodern İngiliz Tiyatrosu

İDE 403 Viktorya Dönemi Şiiri

İDE 405 Postmodern İngiliz Romanı

İDE 407 İngilizce Sunum Teknikleri

[G]SEC 401 Seçmeli (3 Ders Seçilecek)

İDESEC401 Anglofon Edebiyat

İDESEC403 Amerikan Romanı

İDESEC405 İskoç Edebiyatı

İDESEC407 Çağdaş Türk Romanı

İDESEC409 Divan Edebiyatı

8.Yarıyıl Ders Planı

İDE 402 Postkolonyal İngiliz Edebiyatı

İDE 404 20.Yüzyıl İngiliz Şiiri

İDE 406 Çağdaş İngiliz Romanı

TEZ 400 Bitirme Çalışması

[G]SEC 402 Seçmeli (3 Ders Seçilecek)

İDESEC402 Amerikan Tiyatrosu

İDESEC404 Afro-Amerikan Edebiyatı

İDESEC406 Feminizm Çalışmaları

İDESEC408 Yeni Türk Şiiri

İDESEC410 Ekoeleştirici

Kanıtlar

[gumushane-university-faculty-of-letters-department-of-english-language-and-literature \(1\).pdf](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

İngiliz ve Amerikan Edebiyatı başta olmak üzere verilen dersler bünyesinde öğrencilerin gerekli alanlarda teorik bilgi ve istenilen davranışların kazanıldığı tespit edilmiştir.

Kanıtlar

[ders-icerikleri_3ZWnzUH.pdf](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının uygulanması ve takip edilmesi fakülte ve üniversite kurulunca belirlenen sisteme ve tarihlere uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel

bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim Planının, en az bir yıllık ya da en az 32 kredilik ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimini içerdiği görülmektedir.

Kanıtlar

[gumushane-university-faculty-of-letters-department-of-english-language-and-literature.pdf](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Eğitim Planının, sosyal bilimler ve ilgili disipline uygun meslek eğitimini içerdiği görülmektedir. İlgili koşullar Bologna Eğitim Paketi'nde belirtilmiştir.

Kanıtlar

[Bologna Bilgi Paketi.pdf](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program bünyesinde teorik amaç doğrultusunda genel eğitim verilmektedir.

Kanıtlar

[Ders İçerikleri.pdf](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bölümümüz içeriği nedeniyle teorik çalışmalar üzerine kurulu olup herhangi bir staj zorunluluğu bulunmamakla birlikte öğrencilerini staj vb. diğer gönüllü çalışmalara (Ulusal Staj Programı) teşvik etmektedir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

DR. ÖĞR. ÜYESİ MUSTAFA GÜNEŞ

DR. ÖĞR. ÜYESİ ELİF GÜVENDİ YALÇIN

DR. ÖĞR. ÜYESİ MÜMİN HAKKIOĞLU

ARŞ. GÖR. AHMET URUK

ARŞ. GÖR. AYŞENUR KÖR

ARŞ. GÖR. OĞUZ HAN KARAHAN

Kanıtlar

[İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Akademik Personel 1.pdf](#)
[İngiliz Kültürü ve Edebiyatı Anabilim Dalı.pdf](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüz öğretim elemanları hem doktorasını bitirmiş hem de halihazırda yüksek lisans ve doktora eğitimlerini sürdüren deneyimli ve nitelikli bir kadrodan oluşmaktadır. İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, bilgi ve donanıma sahip, objektif değerlendirmeler yapabilen, bilgi birikimi ve tecrübelerini öğrencilerine aktarmayı hedefleyen öğretim elemanlarından oluşmaktadır.

Kanıtlar

[Akademik Personel 1.pdf](#)
[Akademik Personel 2.pdf](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümüne atanma kriterleri alanında doktora yapmış olmak koşuluyla sağlanmaktadır. Yükseltme kriterleri ise yeterli sayıda nitelikli yayın ve diğer alan çalışmalarının yapılmasıyla belirlenmektedir.

Planlama DEVLET YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖĞRETİM ELEMANI NOI KADROLARININ BELİRLENMESİNE VE KULLANILMASINA İLİŞKİN YÖNETME çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[gumushane_kriter.pdf](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Fakültemiz derslik, bilgisayar laboratuvarı, seminer odaları, çalışma salonları, kütüphane ve edebiyat eserleri açısından yeterli bir altyapıya sahiptir.

Kanıtlar

[edebiyat-fakultesi-2020-yili-birim-faaliyet-raporu-donusturuldu.pdf](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin yararlandığı açık ve kapalı spor tesisleri, fitness salonu, yüzme havuzu, kantin, kafeteryalar,

yemekhane, kırtasiye gibi olanaklarının olduğu görülmektedir. Öğrencilerin beklentilerini ve isteklerini yönetim organlarına rahatlıkla iletebilmesi amacıyla Öğrenci Konseyi Başkanlığı'nın bulunduğu görülmektedir. Her türlü öğrenci ilgi ve hobilerine dayalı olarak öğrenci kulüpleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Spor Hizmetleri Müdürlüğü.pdf](#)
[Faaliyette Olan Öğrenci Kulüpleri.pdf](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversite kütüphanemizde İngiliz, Amerikan, İrlanda, İskoç Edebiyatları ve Dilbilim başta olmak üzere program çıktılarına olanak sağlayan eserler bulunmaktadır. Fakat bu sayı geliştirilmeye açıktır.

Kanıtlar

[Veri Tabanları.pdf](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Üniversitemizde Engelli bireylere yönelik çalışmalar ön planda tutulmaktadır.

Kanıtlar

[gu_engelli_oy-2013.pdf](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölüm Kalite Kurulunun Görevleri ve İşleyişi

Her yarıyıl başlangıcının ilk haftasında, bölüm kalite kurulu a) eğitim öğretimde kalitenin geliştirilmesi, b) araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde kalitenin geliştirilmesi için bölüm kuruluna yazılı önerilerde bulunur. Öneriler bölüm kurulu gündemine alınır ve tartışılır. Kabul edilen öneriler bölüm tarafından uygulamaya geçilir. Her yarıyıl başlangıcında, bölüm kalite kurulu kalite ile ilgili geçmiş uygulamaları gözden geçirir ve kalite uygulamalarında meydana gelecek sapmalar için önlem önerilerini yazılı olarak bölüm kuruluna sunar.

Kanıtlar

[Kalite Kurulu Toplantıları Devam Ediyor.pdf](#)
[Bölüm Kalite Kurulu.pdf](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini

sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olduğu görülmektedir.

Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla Geliştirme Ödeneği ve Akademik Teşvik Ödenekleri sağlanmaktadır.

Kanıtlar

gumushane.edu.tr-2022 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Takvimi.pdf

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölüm için gerekli olan altyapı gereksinimleri Üniversiteye ait BAP birimi tarafından desteklendiği veya TÜBİTAK projeleri ile de ilave kaynak alınabildiği görülmektedir.

Kanıtlar

GÜBAP 2901_ Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Destek Programı.pdf

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölümümüz bünyesinde gerek idari işleri gerek program çıktılarına gerçekleştirmeye destek sağlayan sekreter bulunmaktadır. Bunun yanında Fakülte Sekreterinin yanı sıra Dekanlık kadrosu da bu konuda yeterli sayıdadır.

Kanıtlar

Komisyonlar.pdf

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Akreditasyon süreci kapsamında da program çıktılarının gerçekleştirilmesi için destekleyici unsurlar bulunmaktadır. Bu amaç doğrultusunda hem rektörlük, hem fakülte, hem de bölüm kapsamında düzenli toplantılar düzenlenmektedir.

Kanıtlar

2022-ozel-kalem-rektorluk-birim-faaliyet-raporu.pdf

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan ÖSYS sınavından başarılı olmak.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümüne kayıt yaptırmaya hak kazanan lisans öğrencileri, lise eğitimini tamamlamış veya eşdeğeri ilgili kurum ve kurullarca onaylanmış bir eğitim almış olmalıdır ve üniversite giriş sınavında gerekli puanı elde etmiş olmalıdır (YDT).

Kanıtlar

[Bologna Bilgi Paketi 1.pdf](#)

SONUÇ

SONUÇ

İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü %99,65 doluluk oranıyla ülke genelinde yoğun talep görmesi nedeniyle oldukça değerli bir konuma sahiptir. İngiliz Dili ve Edebiyatı programından mezun olan öğrenciler çok geniş bir yelpazede iş imkânı bulabilmektedirler. Bölümde 2 adet Anabilim Dalı'nın olduğu ve bünyesindeki 7 öğretim elemanı sayesinde eğitim öğretim faaliyetlerinin en üst düzeyde devam ettirildiği görülmektedir.