

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI PR.

Öğretim Görevlisi Elif Güvendi Yalçın (Başkan)

Araştırma Görevlisi Ahmet Uruk (Uye)

22.04.2021-14.05.2021

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Dili: İngilizce

Süresi: 4 Yıl

Kontenjanı: 80

Staj Durumu: Yok

ÖSYM Tipi: DİL

Bölüm Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Elif Güvendi Yalçın

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programı 8 yarıyıldan oluşmaktadır. Programa göre her yarıyıl 30 AKTS'lik ders olmak üzere toplam 240 AKTS'lik ders bulunmaktadır. Programda İngiliz Dili ve Edebiyatı ile ilgili derslerin yanı sıra, İngiliz Kültür Araştırmaları dersleri de bulunmaktadır. Program derslerinin %31.25'i seçmeli ders statüsündedir. Programdan mezun olabilmeleri için, öğrencilerin toplamda 20 AKTS karşılığı olan asgari 4 adet 3'er ulusal kredilik Bölüm seçmeli dersi almaları zorunludur. Diğer seçmeli dersler Üniversite/Fakülte seçmeli ders havuzundan alınabilmektedir.

Ayrıca, diğer bir mezuniyet koşulu olarak, öğrencilerin programda gösterilen Üniversite “ortak zorunlu derslerini” almaları ve başarıları gerekmektedir.

Lisans programındaki derslerin tümü yarıyıllık olup, sadece ait oldukları yarıyıllarda açılmaktadır. Ders kodu tek sayı olan dersler Güz yarıyılında, çift sayı olan dersler ise Bahar yarıyılında açılmaktadır. Lisans programında önkoşullu ders bulunmamaktadır, ancak program yapısı gereği öğrencilerin ardışık olarak ilerleyen dersleri sırasıyla almaları tavsiye edilmektedir.

Bölüm lisans programındaki dersler kuramsal ağırlıklı olup, herbir dönem boyunca yürütülen sınıf içi etkinlikler ve sınıf dışı ödevler ile uygulamalı eğitim de desteklenmektedir. Birinci ve ikinci sınıf zorunlu dersleri öğrencilerin alana ilişkin en temel bilgi ve becerileri kazanmalarını, üçüncü ve dördüncü sınıf zorunlu dersleri ise kazanılmış temel bilgi ve beceriler ışığında İngiliz edebiyatının türleri, dönemleri ve bunları temsil eden yazarları ve eserleri incelemek üzere tasarlanmıştır. Bölüm seçmeli dersleri ise “Çeviri,” “İngiliz Kültür Araştırmaları” ve “Amerikan Kültürü ve Edebiyatı” gibi yan alanlara yönelmek isteyen öğrencilerin ihtiyaçları düşünülerek hazırlanmıştır.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay Geçiş

Üniversitemizde hem merkezi yerleştirme puanına göre hem de not ortalamasına göre yatay geçiş işlemleri yapılmaktadır.

DİKEY GEÇİŞ

Üniversitemiz dikey geçiş (DGS) yolu ile de öğrenci kabul etmektedir. Kontenjanlar ve puanlarla ilgili bilgiler her yıl Temmuz ayı içerisinde ÖSYM tarafından yayınlanan Dikey Geçiş Kılavuzu'ndan takip edilebilir.

1. Çift Ana Dal Lisans için

- a. Lisans eğitiminin üçüncü veya beşinci yarıyılı başında olmak
- b. Bulunduğu döneme kadar lisans eğitimindeki tüm derslerden başarılı olmak
- c. Başvuru anında anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 (2,72) olan ve anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20'sinde bulunan öğrenciler ikinci anadal diploma programına başvurabilirler.
- d. Üniversiteden ilişkisi kesilmemiş olmak

Yan Dal için

- a. Lisans eğitiminin üçüncü veya en geç altıncı yarıyılı başında olmak
- b. Bulunduğu döneme kadar lisans eğitimindeki tüm derslerden başarılı olmak
- c. Lisans eğitiminin genel not ortalaması en az 100 üzerinden 60 (2,29) olmak
- d. Üniversiteden ilişkisi kesilmemiş olmak

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölümümüz çerçevesinde 2021-2027 Eğitim Dönemini kapsayacak şekilde 3 Erasmus anlaşması planlanmaktadır.

Halihazırda 2021-2027 eğitim-öğretim dönemlerini kapsayacak şekilde Romanya'nın Iaşi Üniversitesi ile bölümümüzün Erasmus anlaşması bulunmaktadır.

Değişim programlarına katılmak isteyen öğrenciler Erasmus, Mevlana ve Farabi programlarına Dış İlişkiler Ofisi Üzerinden başvurabilmektedirler.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Program bünyesinde 1.sınıf öğrencilerine KRYSEC102 Kariyer Planlama dersi verilmektedir.

Danışmanlık hizmetleri 3 ana başlık altında verilmektedir. Bunlar

- a) Ders seçimi
- b) Değişim programlarına katılım (Erasmus, Farabi vb.)
- c) Diğer akademik ve idari konular.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü alanında lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin sağlaması gereken şartlar; a) Müfredattaki bütün dersleri en az DC derecesiyle geçmiş olmak, b) 4.0 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı ortalamayı elde etmiş olmak, c) Bir bitirme tezini hazırlamış, jüri önünde sunmuş ve

başarılı bir not ile geçmiş olmak.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü'nden mezun olabilmek için zorunlu ve seçimlik, alınan derslerden toplam "167" kredi ve "240" AKTS'nin tamamlanması gerekmektedir. İngiliz Dili ve Edebiyatı programında staj uygulaması bulunmamakta ve mezun olmak için staj şartı aranmamaktadır. 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler mezun olmaya hak kazanırlar. Dersleri başarıyla tamamlamanın yanında, bir de bitirme çalışmasının yapılması mezuniyet için şarttır.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü lisans programının amaçları Türkiye üniversitelerinde var olan diğer İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümleriyle kesişmektedir.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün amacı İngiliz dili, kültürü ve edebiyatını incelemeye tabi tutarak ülkemizde ve bölgemizde yabancı dil bilincine sahip, İngiliz Dili ve Edebiyatına ve Batı kültürüne hâkim çok yönlü bireyler yetiştirmektir. Bu bağlamda uluslararası platformlarda fikirlerini sunabilen, tartışabilen ve çağın gereklilikleri ile uyumlu kültürlerarası bir bağ oluşturan bireylerin dil becerisi yönünden de gelişim göstermesi hedeflenmektedir. Program kapsamında İngilizce yazma, konuşma, okuma ve anlama becerileri geliştirilmekte olup İngiliz edebiyatının çeşitli dönemleri sosyoloji, felsefe ve tarih gibi farklı disiplinler bağlamında incelenerek edebi eserlerin üretildiği dönemlerin ruhu çerçevesinde fikir akımları açısından değerlendirilmektedir.

Diğer taraftan öğrencilere başta edebiyat olmak üzere sosyal biliminin temel kavramlarının aktarılması amaçlanmaktadır. Öğrencilerini, bu kavramların bağlı olduğu teorik ve uygulamalı bilgi ile olduğu kadar yorumlayıcı, sentezci, analitik düşünme ve sonuçlar çıkarma yetenekleriyle de donatmaktır. Öğrencilerin lisans eğitimleri boyunca kazandıkları bu yeteneklerle, karşılaştıkları problemleri çözebilmeyi öğretmektir. Bilimsel düşünme ve uygulama yeteneğine sahip bilim insanı ve alanında uzman bireyler yetiştirmektir. Öğrencilere bilimin ve bilimselliğin içeriğini, yöntemlerini, kullandığı araçları aktararak bilimsel araştırmalar konusunda bilgilendirmek ve kazandıkları bakış açılarıyla ulaştıkları sonuçları topluma aktarabilen aydın bireyler yetiştirmek bölümün temel hedeflerini oluşturur.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü yapısı ve program içeriği bakımından öğrencilerine çeşitli yabancı diller (Almanca) ve diğer disiplinler (Psikoloji, Sosyoloji, Felsefe vb.) eğitimi vererek kapsamlı bir kültürel ve bilgi birikimi sunar.

Lisans müfredatında bulunan dersleri alanında uzman öğretim elemanlarının vermeleri avantajlı bir durum olarak düşünülmektedir. Bu bağlamda ülkemizin tarihsel, kültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlayacak yetkin öğrenciler yetiştirecek bir öğrenim ortamını mümkün kılmak esas alınmaktadır.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, lisans programını belirtilen amaçlar doğrultusunda uygulayarak başarıya erişmeyi hedefler. Bu başarıyı denetlemenin ölçütü, öğretim elemanlarının alana dair işleyiş ve gereksinimlerle ilgili yapacakları araştırmaların yanı sıra öğrenim gören kişilere bunları aktararak onların yeterlilik ve yetkinlik düzeylerini geliştirmeleriyle açığa çıkacaktır. Bunun için; lisans programı içerisinde çeşitli okuma, araştırma, ödev ve projelerin geliştirilmesi öngörülmektedir. Araştırma, ödev ve projeler çeşitli dillerde yazılmış kaynaklarla desteklenecektir.

Ayrıca her yıl için belirlenen öğrenci kontenjanıyla öğretim elemanı sayısı doğru orantılı olması ve öğrencilerle yeterli ilgilenme ve denetim yolunun açık tutulması planına matuftur.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Bölümden mezun olan öğrenciler, elde edecekleri mesleki bilinç çerçevesinde ülkemizin refahı için

gerekli olan donanımlı ve üretken birey olma yolunda özgörevleri ile uyumlu çalışma sahaları elde edeceklerdir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Türkiye'nin önde gelen İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümlerinin personeli ve alanda önemli yer edinmiş kişilerin İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümüne ilişkin eğitim öğretim süreçleri ve müfredat konusunda görüş alınmaktadır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümünün program amaçları ve hedefleri Gümüşhane Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi dahilinde yayımlanmıştır.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bölümle ilgili edebi kaynak arttırımına yönelik gelişmelere öncelik verilmelidir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

- 1 - Öğrencilerin İngiliz dili, edebiyatı ve kültürü hakkında yeterli bilgiye sahip olmaları
- 2 - İngilizce edebiyatlar (ABD, İrlanda, Kanada, Güney Afrika, Avustralya, vd.) hakkında genel bilgiye sahip olmaları
- 3 - Edebi türler, kavramlar ve terimler ile ilgili yeterli bilgiye sahip olmaları
- 4 - Dilin sistematik yapısı, işleyişi ve dönüşümleri hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olmaları
- 5 - Edebi, eleştirel, tarihsel ve dilbilimsel yaklaşımları metin çözümlemede kullanabilmeleri
- 6 - İngilizce dışında ikinci bir yabancı dil bilgisine sahip olmaları
- 7 - İngiliz edebiyatı ve kültürüne dair bilgilerini diğer Batı kültür ve edebiyatları ile Türk kültürü ve edebiyatına karşılaştırmalı olarak uygulayabilmeleri
- 8 - Öğretmenlik formasyonu olarak İngilizce öğretmenliği yapabilmeleri
- 9 - Farklı metin türlerine yönelik çeviri stratejileri geliştirerek yetkin çeviriler yapabilmeleri
- 10 - Bağımsız düşünme sürecinde analitik stratejiler kullanabilmeleri ve edindikleri bilgileri eleştirel ve yaratıcı süreçlerde yeni fikirler ve projeler üretmede değerlendirebilmeleri
- 11 - Kültür ve edebiyatın kazandırdığı bilgi birikimini, iletişim becerilerini, eleştirel bakış açısını ve esnekliği yaşamın diğer alanlarına (öğretmenlik, rehberlik, çevirmenlik, uluslararası ilişkiler, editörlük, vd.) aktarabilmeleri
- 12 - Dil, din, toplumsal cinsiyet, kültürel ve cinsel kimlikler ve farklılıklar gibi unsurların farkında olan ve bunları sorgulayan bir dünya görüşü edinmeleri

13 - Edindikleri bilgi ve becerileri mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle kullanabilmeleri ve inisiyatif olarak bağımsız davranma becerisi geliştirebilmeleri amaçlanmaktadır.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Derslerde uygulanan ölçme değerlendirme yöntemleri ders bilgi paketlerinde yer alan “Değerlendirme Sistemi” başlığı altında tanımlanmıştır. Sınavlar ve başarı notları ile ilgili olarak Gümüşhane Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri uygulanır.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Henüz mezuniyet aşamasına gelen öğrenci bulunmamaktadır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Yapılan ölçme ve değerlendirme testlerine göre programın iyileştirilmesine yönelik çalışmaların yapıldığı görülmektedir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Periyodik bir kontrol yöntemi olarak ‘öz değerlendirme’ sistemi bu nedenle çok önemlidir. Öz değerlendirmelere göre sürekli programın yenilenmesi gerekmektedir. Öz değerlendirme sonuçlarına göre gelişmeye açık yönlerin uygulanması, iyileşme çalışmalarının belirli ölçütler ve araştırma sonuçlarına göre yapılması beklenmektedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

I. YARIYIL DERS PLANI

İDE 101 İngiliz Edebiyatına Giriş-I4+0+0Zorunlu6

İDE 103 İngiliz Kültür Tarihi-I3+0+0Zorunlu5

İDE 105 Dilbilim-I3+0+0Zorunlu4

İDE 107 Mitoloji3+0+0Zorunlu5

İDE 109 İleri Yazma Becerileri-I2+0+0Zorunlu4

TDB 101 Türk Dili-I2+0+0Zorunlu2

[G]SEC 101 Seçmeli (2 Ders Seçilecek)2+0+0Seçmeli42

II. YARIYIL DERS PLANI

İED 102 İngiliz Edebiyatına Giriş-II4+0+0Zorunlu6

İED 104 İngiliz Kültür Tarihi-II3+0+0Zorunlu5

İED 106Dilbilim-II3+0+0Zorunlu4

İED 108Klasik Edebiyat3+0+0Zorunlu5

İED 110İleri Yazma Becerileri-II2+0+0Zorunlu4

TDB 102Türk Dili II2+0+0Zorunlu2

KRYSEC102Kariyer Planlama1+0+0Seçmeli2

[G]SEC 102Seçmeli (2 Ders Seçilecek)2+0+0Seçmeli42

III. YARIYIL DERS PLANI

AITB291Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II2+0+0Zorunlu2

DOY 201Dijital Okur-Yazarlık2+0+0Zorunlu3

İDE 201Ortaçağ İngiliz Edebiyatı3+0+0Zorunlu5

İDE 20318. Yüzyıl İngiliz Romanı4+0+0Zorunlu6

İDE 205Edebi Çeviri-II2+0+0Zorunlu3

İDE 207Kısa Öykü-I3+0+0Zorunlu5

İDE 209Batı Edebiyatı-I3+0+0Zorunlu5

[G]SEC 201Seçmeli (2 Ders Seçilecek)2+0+0Seçmeli42

[G]SEC 203Temel Yabancı Dil-I (1 Ders Seçilecek)2+0+0Seçmeli21

IV. YARIYIL DERS PLANI

AITB292Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II2+0+0Zorunlu2

İDE 202Rönesans Dönemi İngiliz Edebiyatı3+0+0Zorunlu5

İDE 20419. Yüzyıl İngiliz Romanı4+0+0Zorunlu6

İDE 206Edebi Çeviri-II2+0+0Zorunlu3

İDE 208Kısa Öykü-II3+0+0Zorunlu5

İDE 210Batı Edebiyatı-II3+0+0Zorunlu5

[G]SEC 202Seçmeli (1 Ders Seçilecek)2+0+0Seçmeli21

[G]SEC 204Temel Yabancı Dil-II (1 Ders Seçilecek)2+0+0Seçmeli21

V. YARIYIL DERS PLANI

İDE 301Shakespeare4+0+0Zorunlu6

İDE 303İngiliz Şiirine Giriş3+0+0Zorunlu3

İDE 305Modern İngiliz Romanı-I4+0+0Zorunlu6

İDE 307Amerikan Edebiyatı Ana Hatları-I3+0+0Zorunlu3

İDE 309Edebiyat Kuramları ve Eleştiri-I3+0+0Zorunlu4

İDE 311Karşılaştırmalı Edebiyat3+0+0Zorunlu4

[G]SEC 301Seçmeli (2 Ders Seçilecek)2+0+0Seçmeli42

[G]SEC 303Temel Yabancı Dil-III (Bir Ders Alınacak)2+0+0Seçmeli21

VI. YARIYIL DERS PLANI

İDE 30220. Yüzyıl İngiliz Tiyatrosu3+0+0Zorunlu6

İDE 304Romantik Şiir3+0+0Zorunlu4

İDE 306Modern İngiliz Romanı-II4+0+0Zorunlu6

İDE 308Amerikan Edebiyatı Ana Hatları-II3+0+0Zorunlu4

İDE 310Edebiyat Kuramları ve Eleştiri-II3+0+0Zorunlu4

[G]SEC 302Seçmeli (3 Ders Seçilecek)2+0+0Seçmeli63

[G]SEC 304Temel Yabancı Dil-IV (1 Ders Seçilecek)2+0+0Seçmeli21

VII. YARIYIL DERS PLANI

İDE 401Postmodern İngiliz Tiyatrosu3+0+0Zorunlu5

İDE 403Viktorya Dönemi Şiiri3+0+0Zorunlu5

İDE 405Postmodern İngiliz Romanı4+0+0Zorunlu6

İDE 407İngilizce Sunum Teknikleri1+2+0Zorunlu2

[G]SEC 401Seçmeli (3 Ders Seçilecek)2+0+0Seçmeli82

VIII. YARIYIL DERS PLANI

İDE 402Postkolonyal İngiliz Edebiyatı3+0+0Zorunlu6

İDE 40420.Yüzyıl İngiliz Şiiri3+0+0Zorunlu5

İDE 406Çağdaş İngiliz Romanı4+0+0Zorunlu7

TEZ 400Bitirme Çalışması0+4+0Zorunlu6

[G]SEC 402Seçmeli (3 Ders Seçilecek)2+0+0Seçmeli63

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

İngiliz ve Amerikan Edebiyatı başta olmak üzere verilen dersler bünyesinde öğrencilerin gerekli alanlarda teorik bilgi ve istenilen davranışların kazanıldığı tespit edilmiştir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini

sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının uygulanması ve takip edilmesi fakülte ve üniversite kurulunca belirlenen sisteme ve tarihlere uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim Planının, en az bir yıllık ya da en az 32 kredilik ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimini içerdiği görülmektedir.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Eğitim Planının, sosyal bilimler ve ilgili disipline uygun meslek eğitimini içerdiği görülmektedir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program bünyesinde teorik amaç doğrultusunda genel eğitim verilmektedir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bölümümüz içeriği nedeniyle teorik çalışmalar üzerine kurulu olup herhangi bir staj zorunluluğu bulunmamakla birlikte öğrencilerini staj vb. diğer gönüllü çalışmalara teşvik etmektedir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

DR. ÖĞR. ÜYESİ ELİF GÜVENDİ YALÇIN

DR. ÖĞR. ÜYESİ MÜMİN HAKKIOĞLU

ARŞ. GÖR. OĞUZ HAN KARAHAN

ARŞ. GÖR. AYŞENUR KÖR

ARŞ. GÖR. AHMET URUK

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüz öğretim elemanları hem doktora bitirmiş hem de hali hazırda yüksek lisans eğitimlerini sürdüren deneyimli ve nitelikli bir kadrodan oluşmaktadır.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, bilgi ve donanıma sahip, objektif değerlendirmeler yapabilen, bilgi birikimi ve tecrübelerini öğrencilerine aktarmayı defleyen öğretim elemanlarından oluşmaktadır.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümüne atanma kriterleri alanında doktora yapmış olmak koşuluyla sağlanmaktadır. Yükseltme kriterleri ise yeterli sayıda nitelikli yayın ve diğer alan çalışmalarının

yapılmasıyla belirlenmektedir.

Planlama DEVLET YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖĞRETİM ELEMANI NOİ KADROLARININ BELİRLENMESİNE VE KULLANILMASINA İLİŞKİN YÖNETME çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Fakültemiz derslik, bilgisayar laboratuvarı, seminer odaları, çalışma salonları, kütüphane ve edebiyat eserleri açısından yeterli bir altyapıya sahiptir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin yararlandığı açık ve kapalı spor tesisleri, fitness salonu, yüzme havuzu, kantin, kafeteryalar, yemekhane, kırtasiye gibi olanaklarının olduğu görülmektedir. Öğrencilerin beklentilerini ve isteklerini yönetim organlarına rahatlıkla iletebilmesi amacıyla Öğrenci Konseyi Başkanlığı'nın bulunduğu görülmektedir. Her türlü öğrenci ilgi ve hobilerine dayalı olarak öğrenci kulüpleri bulunmaktadır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversite kütüphanemizde İngiliz, Amerikan, İrlanda, İskoç Edebiyatları ve Dilbilim başta olmak üzere program çıktılarına olanak sağlayan birçok eser bulunmaktadır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölüm Kalite Kurulunun Görevleri ve İşleyişi

Her yarıyıl başlangıcının ilk haftasında, bölüm kalite kurulu a) eğitim öğretimde kalitenin geliştirilmesi b) araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde kalitenin geliştirilmesi için bölüm kuruluna yazılı önerilerde bulunur. Öneriler bölüm kurulu gündemine alınır ve tartışılır. Kabul edilen öneriler bölüm tarafından uygulamaya geçilir. Her yarıyıl başlangıcında, bölüm kalite kurulu kalite ile ilgili geçmiş uygulamaları gözden geçirir ve kalite uygulamalarında meydana gelecek sapmalar için önlem önerilerini yazılı olarak bölüm kuruluna sunar.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olduğu görülmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölüm için gerekli olan altyapı gereksinimleri Üniversiteye ait BAP birimi tarafından desteklendiği veya TÜBİTAK projeleri ile de ilave kaynak alınabildiği görülmektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölümümüz bünyesinde gerek idari işleri gerek program çıktılarını gerçekleştirmeye destek sağlayan sekreter bulunmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Karar alma süreçlerinin, eğitim amaçlarına ulaşmayı destekleyecek şekilde düzenlendiği görülmektedir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan ÖSYS sınavından başarılı olmak.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümüne kayıt yaptırmaya hak kazanan lisans öğrencileri, lise eğitimini tamamlamış veya eşdeğeri ilgili kurum ve kurullarca onaylanmış bir eğitim almış olmalıdır ve üniversite giriş sınavında gerekli puanı elde etmiş olmalıdır (DİL-1).

SONUÇ
SONUÇ

İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü %99,65 doluluk oranıyla ülke genelinde yoğun talep görmesi nedeniyle oldukça değerli bir konuma sahiptir. İngiliz Dili ve Edebiyatı programından mezun olan öğrenciler çok geniş bir yelpazede iş imkânı bulabilmektedirler. Bölümde 2 adet Anabilim Dalının olduğu ve bünyesindeki 5 öğretim elemanı sayesinde eğitim öğretim faaliyetlerinin en üst düzeyde devam ettirildiği görülmektedir.