

## **Akran Değerlendirme Raporu**

**GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ**

**FELSEFE (YL) (TEZLİ)**

Doç. Dr Orhan BİNGÖL (Başkan)

Araştırma Görevlisi Alperen GENÇOSMANOĞLU (Uye)

**30.05.2022-13.06.2022**

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programa ilişkin genel düzeyde yeterli açıklamalar yapılmıştır. Ancak programa ait bilgilerin üniversitenin ve programın resmi web sayfaları üzerinden de gözlenebilmesi için bu kısımda, bu sayfaların linklerine yer verilmesi ya da ilgili sayfaların pdflerinin kanıt olarak sisteme yüklenmesi gerekmektedir.

Karsiliyor

### 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin kabul sürecinde taşımaları gereken niteliklere yer verilmekle birlikte süreç içinde öğrencilerin gelişiminin nasıl gerçekleştirileceğine değinilmemiştir.

Karsılamıyor

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Program ilgili değerlendirmede, Gümüşhane Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın yatay geçiş uygulaması hakkındaki genel bilgilendirmesinin linkine yer vermiştir. Ancak bu bilgilendirmede lisans üstü programlara ilişkin bir kısım bulunmamaktadır. Bunun yanında referans verilen link üzerinden yatay ve dikey geçiş ile yan dal ve çift ana dal uygulamalarına ilişkin programın ayrıntılı politikalarını gözlemlemek mümkün değildir.

Karsılamıyor

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrenci hareketliliğine ilişkin henüz bir çalışma olmadığı belirtilmiştir. İleriye dönük olarak bu tür çalışmalar yaparak anlaşmalar sağlamak programı ileriye taşımak için önemli bir adım olacaktır.

Karsılamıyor

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Ders ve kariyer planlaması konularında öğrencilere sunulan danışmanlık hizmetleri hem geliştirmek hem de mümkün oldukça görünür hale getirebilmek programın ileriye dönük hedefleridir.

Karsılamıyor

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Derslerdeki başarının ölçülmesindeki notlandırma sistemi açık bir şekilde tanımlanmıştır. Verilen notların şeffaf ve tutarlı şekilde belirlendiğini görünür kılmak adına ise FEDEK Akreditasyon Programı kapsamında yapılan çalışmalara yer verilebilir, bunlar kanıt olarak sunulabilir.

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine

getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Lisansüstü programlardaki yeterliliği ölçmek noktasında program en temel uygulamaları içermektedir.

Karsiliyor

## **2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçları açık bir şekilde tanımlanmıştır.

Karsiliyor

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program mezuniyet sonrasına dair verilen eğitime uygun olacak şekilde öngörülerde bulunmuştur.

Karsiliyor

**2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

İlgili program bu niteliklere haizdir.

Karsiliyor

**2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Bu konuda program henüz yeterli seviyede olmadıklarını belirtmiş ve ileriye dönük bu eksiğin giderilmesi yönünde çalışma içinde olduklarını ifade etmiştir.

Karsılamıyor

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Bu değerlendirme maddesinde kastedilenin programın eğitim amaçları olduğunu sanıyorum. Eğer bu şekilde değil ise değerlendirme formlarını hazırlayanların gerekli revizeleri yaparak anlama açıklık kazandırmaları gerekmektedir.

Karsılamıyor

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program henüz bu kapsamda uygulamaya geçememiştir. İlerleyen süreçte bu konuda örnek bir uygulamaya dönüşmeleri beklenmektedir.

Yok

## **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları gerekli özelliklere sahip olacak şekilde açıkça tanımlanmıştır.

Karsiliyor

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programın ölçme ve değerlendirme noktasında ölçüt olarak aldığı yönetmelikler kanıt olarak sunulmuştur.

Karsiliyor

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Lisansüstü programlarda mezuniyet seviyesine gelen öğrencilerin yeterliliği ölçmek adına program gerekli uygulamaları yerine getirmektedir.

Karsiliyor

#### **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Süreç içinde programa eklenen dersler sürekli iyileştirme noktasında takdire şayan bir adımdır. İlerleyen süreçte programın iyileştirmesine dönük yapılan toplantıların kayıt altına alınarak görünür hale getirilmesi ise fevkaledenin fevkinde bir uygulama olacaktır.

Karsiliyor

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Ders programında yapılan düzenlemeler ve öğrencilere sunulan yeni ders imkanları somut veriler olarak karşımızda durmaktadır.

Karsiliyor

#### **5. EĞİTİM PLANI**

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Öz değerlendirme raporunda müfredat çalışmalarının devam etmekte olduğu belirtilmiştir. İlerideki dönemlerde tekamül sürecine görünürlük kazandırılması önem arz etmektedir.

Karsilamıyor

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Bu noktada yapılan toplantılardaki değerlendirmelerin ve tespitlerin yazılı hale getirilerek erişimi mümkün hale getirilmesi faydalı ve yerinde olacaktır.

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

İlgili değerlendirme maddesinde gerekliliği vurgulanan "eğitim yönetim sistemi" ile kastedilenin ne

olduğu, varsa bu "sisteme" yönelik örnek uygulamaların neler olduğunun daha açık ve anlaşılır şekilde sunulması hem özdeğerlendirme hem de akran değerlendirme raporunda buna ilişkin verilecek cevapların yerli yerinde olmasını çok daha muhtemel hale getirecektir. Var olan haliyle gerekli açıklığa sahip değildir, dolayısıyla verilen cevapla net bir şekilde birbirlerine konuştuklarını söylemek zor hale gelmektedir.

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi.içermelidir.

Bu noktada öz değerlendirme raporunda belirtildiği üzere program eğitim planını ilgili süreçlere uygun bir şekilde hazırlamıştır.

Karsiliyor

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Bir önceki değerlendirmede de belirtildiği üzere program müfredatı standartlara uygun şekilde hazırlanmıştır. Ancak değerlendirme formlarının bu ve bazı diğer maddelerinde lisans ve lisans üstü programları için kıstasların birebir aynı şekilde oluşturulması ne kadar sağlıklıdır? Bu sorunun cevabının ve gerekiyorsa ilgili revizenin form hazırlayıcıları tarafından sağlanması gerekmektedir!

Karsiliyor

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program söz konusu koşulları sağlamaktadır.

Karsiliyor

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

İlgili değerlendirme maddesi her program için ideal bir "uygulama/tasarım deneyimi"nin nasıl olabileceğini somut örneklerle görünür hale getirirse bu maddeyi daha sağlıklı değerlendirmek mümkün olabilir.

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programın öğretim kadrosunun geliştirilmesi ve genişletilmesinin faydalı olacağı görölmektedir.

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürölmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Yeterlilikler ve ihtiyaçlar anlaşılır bir biçimde belirtilmiştir.

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Atama ve yükseltme kriterleri program tarafından değil üniversite ve YÖK tarafından belirlenmektedir.

## **7. ALTYAPI**

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Programın içinde bulunduğu fakülte binasının fiziksel koşulları ve yeterlilikleri bağlamında Edebiyat Fakültesi'nin hazırlamış olduğu 2021 yılı faaliyet raporuna da yer verilebilir.

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Belirtildiği üzere program bu noktada çeşitli ders dışı faaliyetler gerçekleştirmesinin yanında üniversitemiz de bu noktada gerekli ve yeterli altyapı imkanlarını sunmaktadır.

Karsiliyor

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bu maddeye ilişkin olarak üniversitenin altyapı imkanlarından bahsetmek yerinde olacaktır.

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Belirtildiği üzere kütüphane imkanları yeterlidir

Karsiliyor

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Engelliler için kurumun ve fakültenin altyapı düzenlemelerinden bahsedilmiştir.

Karsiliyor

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bu konuda ortaya konulabilecek yeni stratejilerin beklenti kapsamında olduğu görülmektedir.

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Yapılan değerlendirmede üniversitenin ve programın parçası olduğu fakültenin çalışanlarına dönük sağladığı çeşitli imkanlardan bahsedilmiştir. Bu imkanlar akademik personel için teşvik edicidir.

Karsiliyor

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Üniversitenin gerekli parasal kaynağı ayırarak hem yerinde hem online eğitim için gerekli altyapıyı sağladığı anlaşılmaktadır.

Karsiliyor

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programın bölüm sekreterine ihtiyaç duyduğu belirtilmiştir. Bu ihtiyaca dönük bir çözüm üretilmesi gerekmektedir.

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yapılan değerlendirmede karar alma süreçlerinin beklentilere uygun şekilde gerçekleştiği belirtilmiştir.

Karsiliyor

## **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1.** Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Değerlendirme maddesinde belirtilen "programa özgü ölçütler"in neler olabileceği ya da bu ifade ile ne kastedildiği açıklanmaya muhtaçtır. İlgili programın verdiği linkte de görüleceği üzere burada "programa özgü ölçütler"den ziyade YÖK ve üniversitenin çizmiş olduğu çerçeveye uygun şekilde ortaya koyulan standart ölçütlerin öne çıktığı görülmektedir.

SONUÇ

SONUÇ

Programın öz değerlendirme raporunun sonuç kısmında program öğretim elemanlarının diğer programlarına katkılarına ve programın ileriye dönük hedeflerine yer verilmiştir.

Öte yandan öz değerlendirme raporunun tamamı göz önünde bulundurulduğunda belirtmek gerekir ki; program bazı alanlarda örnek uygulama seviyesine erişmiş düzeydedir ancak bir çok alanda henüz olgunlaşmamış uygulamaların tekamül süreçlerinin tamamlanması programın ileriye dönük olarak yerine getirmesi gereken hedefi olarak öne çıkmaktadır.

Son olarak değinmenin elzem olduğu bir konu ise hem öz değerlendirme raporundaki hem akran değerlendirme raporundaki kimi nakıslar program değerlendirme formlarındaki müphem ve anlaşılması açıklamaya muhtaç kısımlardan kaynaklanmaktadır.