

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

FELSEFE (YL) (TEZLİ)

Hazırlayanlar

Doç. Dr. M. Ahmet TÜZEN (Başkan)

Arş. Gör. Dr. Sinan KÖSEDAĞ (Üye)

0206.2026-04.06.2026

0. GİRİŞ

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Felsefe Tezli Yüksek Lisans Programı 2020 Güz döneminden itibaren aktiftir.

Dili: Türkçe

Süresi (Yıl): 2

Azami Süresi (Yıl): 3

Kontenjanı: 30

Yerleşme Oranı: %100

Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 33

Staj Durumu: Yok

Kazanılan Derece: Felsefe Tezli Yüksek Lisans Programı'nı başarıyla tamamlayan öğrenci Felsefe Yüksek Lisans eğitimi diplomasını almaya hak kazanır.

Mevcut Akademik personel sayısı: 6

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Lisans derecesine sahip olan ve Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin belirlediği koşulları sağlayan her aday felsefe yüksek lisans programına başvurabilir. Felsefe dışında bir bölümden lisans derecesi almış adaylar ise (gerekli görüldüğü takdirde) bilimsel hazırlık programını tamamlamak şartıyla lisansüstü programlara kabul edilebilirler.

Kanıtlar

1) Felsefe ABD gerekli bilgiler

2) Felsefe ABD kabul koşulları

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir. Çift ana dal ve yan dal programlarına başvurup kabul alan öğrenciler için de önceden hazırlanmış olan ders ve kredi planı uygulanmaktadır.

Yüksek lisans programına yatay ve dikey geçişle başvuracak öğrencilerin değerlendirilmesi, çift anadal, yandal ve öğrenci değişimi ile ilgili imkânlar ve önceki öğrenmelerin tanınması ile ilgili ilkeler belirlenmiş ve hâlihazırda uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- 1) [Lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliği](#)
- 2) [Yatay geçiş öğrenci kabulü](#)
- 3) [Felsefe Anabilim dalı bilgi paketi](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Üniversitemiz dış ilişkiler birimi tarafından birçok farklı ülke ve kurum ile Erasmus anlaşması yapılmakla birlikte, bölümümüzden değişim programlarına herhangi bir katılım olmamıştır.

Kanıtlar

- 1) [Erasmus ikili anlaşmaları listesi](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrenciler felsefe anabilim dalına kaydolduktan sonra bir dönem bölüm başkanlığı ders ve konularında danışmanlık vermekte, sonrasında her bir öğrenciye tez danışmanı atanmaktadır. Bununla birlikte bölümümüz öğretim üyeleri öğrencilere birebir şekilde ders ve kariyer planlaması konusunda yol göstermeye çalışmaktadır. İleriye dönük olarak daha organize çalışmalar da planlanmaktadır.

Kanıtlar

- 1) [Yüksek Lisans danışmanlıkları](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Her öğrencinin dönem başında derslere kayıt yaptırması ve dönem sonu sınavına girebilmesi için ise derslerin en az %70'ine devam etmiş olması gereklidir. Öğrenciler her ders için en az bir (1) ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınav (ara sınav notu olarak ödev, quiz vb. gibi ölçme araçlarından elde edilen puanlar da değerlendirmeye alınabilir) katkısı %40, yarıyıl sonu sınavının katkısı ise % 60 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Yarıyıl sonu sınavından en az 50 puan alma zorunluluğu vardır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için o dersin ortalamasının 65 ve üzeri olması gerekir.

Kanıtlar

- 1) [Felsefe Anabilim dalı başarı ve yeterlilik koşulları](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Felsefe tezli yüksek lisans programını başarıyla tamamlamak için gerekli olan şartlar ders aşaması ve tez aşaması olmak üzere iki kısımdan oluşmaktadır. Bir öğrencinin yüksek lisans derecesi alabilmesi için, ders aşamasında en az yedi (7) ders ve bir (1) seminer dersi alarak bu dersleri başarması; tez aşamasında ise Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne uygun olarak bir yüksek lisans tezi hazırlayıp bu tezi jüri önünde başarı ile savunması gerekir.

Kanıtlar

- 1) **Felsefe Anabilim dalı ders seçim süreçleri**
- 2) **Felsefe Anabilim dalı mezuniyet koşulları**

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Felsefe programının genel amacı, diğer temel sosyal bilim alanlarında üretilen bilgi ve metotları da kullanarak Türkiye'de felsefe bilgisinin üretilmesi, geliştirilmesi ve aktarılması konusunda ulusal ve uluslararası yetkinlik standartlarına uygun nitelikte ve disiplinler arası faaliyet gösteren bir akademik birim oluşturmaktır.

Felsefe programının özel amacı da; eğitim gören öğrencilere, felsefî bakış açısıyla birlikte; sistematik düşünme becerisi, araştırmacı özellikleri, veri analizi becerisi, analiz ve sentez yapabilme becerisi ve öğrendiklerini karşısındakine aktarabilme becerilerini kazandırmaktır. Böylece, devlet ve özel sektörde yer alan farklı kurumlar için istihdam edilmek üzere nitelikli ve eğitilmiş uzman yetiştirmektir.

Kanıtlar

- 1) **Felsefe Anabilim Dalı Amaç ve Hedefleri**

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bölüm amaçları gelecekte erişilmesi beklenen hedeflere uygun olarak oluşturulmuştur. Mezunlar, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı öğretim kurumlarında öğretmenlik yapabilir ya da öğretim üyesi olarak akademik yaşamlarına devam edebilirler. Bunun yanı sıra, programın kazandırdığı donanım ve yetkinlikleri uygulamaya geçirebilecekleri çeşitli resmî kurumlarda ya da özel kuruluşlarda istihdam olanaklarını bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 1) **Felsefe Anabilim Dalı Amaç ve Hedefleri**

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Felsefe ABD Yüksek Lisans programı Üniversitenin, Edebiyat Fakültesinin ve Felsefe Bölümünün öz görevlerinden olan öğrenciye uygun eğitim ve öğretim faaliyetleri sunma konusunda uyum içindedir.

Kanıtlar

- 1) [Felsefe Anabilim Dalı Amaç ve Hedefleri](#)
- 2) [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Vizyon ve Misyonu](#)
- 3) [Kurum Özgörev \(Misyon\) ve Özgörüsü \(Vizyon\)](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Programın amacı potansiyel iç ve dış paydaşlar göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Dış paydaşlar ve iç paydaşlar ile görüşmeler sürdürülmektedir.

Kanıtlar

2.5. Bölüm programı kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programımızın amacına çevrimiçi olarak rahatla erişilebilmektedir. Bu bilgiler kurumumuzun Bologna sayfasında mevcuttur.

Kanıtlar

- 1) [Felsefe Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı bilgileri](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarda paydaşların program müfredatı ile ilgili görüşleri alınmakta ve gerekli görüldüğü takdirde ve ihtiyaçlar doğrultusunda program ile ilgili güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Felsefe ABD Öğrenme Çıktıları;

- 1 Felsefe tarihi, felsefenin temel disiplinleri, akımları ve düşünürleri hakkında derinlemesine bilgi elde eder
- 2 Felsefe problemlerini teşhis etme, kavramsallaştırıp tanımlama ve tartışma becerisi edinir
- 3 Felsefe eğitiminin evrensel ve toplumsal bağlamlardaki etkileri konusunda ayırt edici bir farkındalık geliştirir
- 4 Literatür tarama, metin okuma, yazma ve yorumlama becerisi kazanır
- 5 Disiplinlerarası araştırmalar yapma, araştırma soruları formüle etme, çözümleme ve yorumlama yetkinliği edinir
- 6 Eleştirel düşünme ve irdeleme yeterliliğine sahip olur
- 7 Yaşam boyu öğrenme bilinciyle felsefe, sanat, bilim ve benzer düzlemlerdeki alanlara dair gelişmeleri izleme yetkinliği kazanır
- 8 Felsefede araştırma yapabilmek için gerekli olan yöntemleri, kaynaklar ve güncel araç ve imkanları kullanır
- 9 Kültürel, sosyal, etik, estetik ve politik problemlerin idrak edilip temellendirilmesine ilişkin uygun kavramlaştırma yolları bulur
- 10 Etik değerleri gözeterek evrensel bir sorumluluk bilinci kazanır
- 11 Ulusal dergi ve sempozyumlarda kabul edilebilecek nitelikte sözlü ve yazılı ürünler üretme becerisine sahip olur

Kanıtlar

1) Felsefe Anabilim Dalı Programı Öğrenme Çıktıları

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Derslerde uygulanan ölçme değerlendirme yöntemleri Üniversitemizin Öğrenci Bilgi Sisteminde yer alan “Not Değerlendirme” başlığı altında tanımlanmıştır. Sınavlar ve başarı notları ile ilgili olarak Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri uygulanır. Aynı zamanda Üniversitemizin Ders Bilgi Paketleri sayfasında bölümümüzün mezuniyet koşulları yer almaktadır.

Kanıtlar

1) Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

2) Felsefe ABD Mezuniyet koşulları

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Felsefe tezli yüksek lisans programını başarıyla tamamlamak için gerekli olan şartlar ders aşaması ve tez aşaması olmak üzere iki kısımdan oluşmaktadır. Bir öğrencinin yüksek lisans derecesi alabilmesi için, ders aşamasında en az yedi (7) ders ve bir (1) seminer dersi olarak bu dersleri başarması; tez aşamasında ise Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne uygun olarak bir yüksek lisans tezi hazırlayıp bu tezi jüri önünde başarı ile savunması gerekir.

Kanıtlar

1) Felsefe ABD Mezuniyet koşulları

2) Lisansüstü Eğitim Süreci yol Haritası

3) Felsefe ABD Ders Seçim Süreçleri

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölüm öğretim üyelerimiz verdikleri derslerden aldıkları sonuçlar ve Lisansüstü Tez Çalışması danışmanlıkları üzerinden gerekli değerlendirmeleri yaparak, programı iyileştirmeye yönelik olarak ders işleyişlerini revize etmektedirler. Ancak bu süreçler henüz yazılı hale getirilmemiştir. İlerleyen dönemlerde bu süreçlere ilişkin yapılan toplantıların kayıt altına alınması ve yazılı hale getirilmesi hedeflenmektedir.

Öte yandan iyileştirme çalışmalarının bir parçası olarak programımıza son yıllarda eklediğimiz yeni dersleri de not düşmemiz gerekir. "Türkiye'de Felsefe", "Yapay Zeka Felsefesi" , "Zihin Felsefesi Problemleri" , "Epistemolojinin Temel Problemleri" ve "Hukuk Felsefesi Problemleri" gibi derslerimiz iyileştirme çalışmaları kapsamında programımıza eklenmiştir.

Bununla birlikte, sürekli iyileştirme kapsamında öğrenci anketleri ve öğretim elemanı değerlendirme sisteminden alınan olumlu/olumsuz geri dönüşler dikkate alınmaktadır. Ayrıca bu bağlamda sitemizde sürekli erişilebilecek şekilde yer verdiğimiz Dış Paydaş Memnuniyet Anketi ile sürekli iyileştirme yolunda adımlar atmaya hedefliyoruz.

Kanıtlar

1) Felsefe ABD Ders Listesi

2) Felsefe Bölümü Dış Paydaş Memnuniyet Anketi

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Ölçüt 2 ve Ölçüt 3'e ilişkin yapılan iyileştirme çalışmalarının bir parçası olarak programımıza son iki yıl içinde yukarıda adı geçen beş yeni ders iyileştirme çalışmaları kapsamında programımıza eklenmiştir.

Kanıtlar

1) Felsefe ABD Ders Listesi

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Felsefe ABD Yüksek Lisans programının eğitim amaçlarını ve çıktılarını gösteren bir müfredatı bulunmaktadır. Bu müfredat akademik disiplin ve programın temel çıktılarına uygun biçimde hazırlanmıştır.

Kanıtlar

1) Felsefe ABD Ders Listesi

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öğretim elemanlarımızın eğitim yöntemleri ile ilgili uygulamaları bölüm toplantıları ve öğrencilerle yapılan toplantılarla değerlendirilmektedir. Ortaya çıkan bulgular doğrultusunda yeni düzenlemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Öğretim kadromuz eğitim planımıza uygulayabilmek adına yenilikçi çalışmaları da takip etmektedir. Bu amaçla Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin Uzaktan Eğitim Kapısı uygulamasıyla sunulan birçok programa katılım sağlanmış ve sertifika alınmıştır.

Kanıtlar

1) Uzaktan Eğitim Kapısı İnternet Sayfası

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Felsefe ABD Yüksek Lisans programında eğitimin öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlayacak yönetim mevcut olup daima iyileştirici tedbirler alınmaktadır. Bu yönde çevrimiçi eğitim de dâhil olmak üzere yeterli eğitim yönetim sistemi mevcuttur.

Kanıtlar

1) Gümüşhane Üniversitesi Ders Bilgi Sistemi

2) Gümüşhane Üniversitesi Sanal Sınıf

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Programımızın müfredatı YÖK'ün ve üniversitemizin öngördüğü ölçütlere ve kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Aynı zamanda ülkemizdeki diğer üniversitelerin felsefe bölümleri ile uyumludur. Söz konusu koşulları sağlamaktadır.

Kanıtlar

1) Felsefe ABD Bilgi Paketi

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Programımızın müfredatı YÖK'ün ve üniversitemizin öngördüğü ölçütlere ve kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Aynı zamanda ülkemizdeki diğer üniversitelerin felsefe bölümleri ile uyumludur. Söz konusu koşulları sağlamaktadır.

Kanıtlar

1) Felsefe ABD Bilgi Paketi

2) Felsefe ABD Müfredatı

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programımızın müfredatı YÖK'ün ve üniversitemizin öngördüğü kriterlere ve kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Aynı zamanda ülkemizdeki diğer üniversitelerin felsefe bölümleri ile uyumludur ve gerekli koşulları sağlamaktadır.

Kanıtlar

1) Felsefe ABD Müfredatı

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bölümümüz dersleri teorik konular ve çalışmalar üzerine kurulu olup herhangi bir staj zorunluluğu bulunmamaktadır. Bununla birlikte öğrenciler staj vb. diğer gönüllü çalışmalara teşvik edilmektedir.

Kanıtlar

1) Felsefe ABD Ders Listesi

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüz mevcut öğretim kadrosuyla bu yeterliliği sağlamaya çalışmaktadır. Ancak öğretim kadrosunun genişletilmesi beklenen koşulların daha yetkin bir şekilde yerine getirilebilmesi ve daha geniş yelpazede eğitim verilebilmesi adına gereklilik arz etmektedir.

Kanıtlar

1) Felsefe ABD Akademik Personel

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüz anabilim dallarında yeterli ve donanımlı öğretim üyesi mevcuttur. Ancak bir öğretim üyesi ve araştırma görevlisine ihtiyaç duyulmaktadır.

Kanıtlar

1) Felsefe ABD Akademik Personel

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri Yüksek Öğretim Kurumu'nun çizdiği çerçevede üniversitemiz tarafından yukarıda sıralanan koşulları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanmaktadır. Bölümümüzün bu konuda bir yetkisi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

1) Öğretim Üyelğine Atanma Kriterleri

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümümüzün içeriği gereği laboratuvar ihtiyacı yoktur. Edebiyat Fakültesinde 7. Kattaki 708 nolu seminer salonunu ve kişisel ofisler ders ve seminerler için kullanılmaktadır. Eğitim-öğretim ortamlarımız

gerekli atmosferi yeterince sağlamakta birlikte, günümüz teknolojisi ve yenilikleri çerçevesinde sürekli yenilenmesi gerekmektedir ve bu konuda gerekli adımlar atılmaya çalışılmaktadır.

Kanıtlar

1) Felsefe Bölümü 2024 Yılı Faaliyet Raporu

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerimize yönelik periyodik olarak uyum toplantıları ve seminerler düzenlenmektedir. Bunun yanında bölümümüz öğrencilerinin katılımıyla kurmuş olduğumuz Felsefe Kulübü çatısı altında Film Okumaları, Okuma Atölyesi, Öğrenci Seminerleri gibi faaliyetler yapmaktayız. Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel gereksinimlerini ve mesleki gelişimlerini karşılayan faaliyetler açısından kampüs koşullarımız da bu tür beklentilere karşılık verebilecek bir düzeydedir. Kulüp odaları, sosyal tesisler, spor sahaları, konferans-sergi-kongre salonları, kapalı yüzme havuzu ve geniş kütüphanemiz kampüsümüzün bu noktada öne çıkan alanları arasında yer almaktadır.

Kanıtlar

1) Felsefe Kulübü SKS Sayfası

2) Felsefe Kulübü Söyleşileri

3) Felsefe Kulübü Okuma Atölyesi

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programımız hem niteliği gereği hem içinde bulunduğu fakültenin teknik ve teknolojik yetersizlikleri dolayısıyla modern mühendislik araçlarını etkili bir şekilde kullanamamaktadır. Fakültede ortak kullanıma sunulan bilgisayarlar ve ses sistemlerinin aksaklıklarının ve eksiklerinin giderilmesi bu bağlamda özel bir önem arz etmektedir.

Kanıtlar

1) Felsefe ABD Ders Listesi

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kurumumuzun kütüphanesi fiziksel mekan olarak bölgedeki en büyük kütüphanelerden biri olup, Erişim sağladığı veri tabanları aracılığıyla sahip olduğu online kitaplar ve kütüphanede bulunan matbu kitaplarla 200 binin üzerinde kitap kapasitesi sahip ve öğrenci kullanımına uygun 70 civarı bilgisayar mevcudu ile

yeterli düzeydedir. Bölümümüz öğretim elamanlarının talepleriyle Üniversite Kütüphanesinde felsefe alanında yeterli seviyede kaynak temin edilmiştir. Aynı zamanda yeni çalışmalar takip edilerek, temini için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Kanıtlar

1) Gümüşhane Üniversitesi Kütüphanesi

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Programımızın içeriği gereği laboratuvar mevcut değildir. Engelli öğrenciler için üniversitemizin Engelli Öğrenci Birimi'nin yeterli çalışmalarının olduğu görülmektedir. Aynı zamanda fakülte dekanlığı tarafından engelli öğrencilere asansör kartı temin edilmektedir. Bununla birlikte hem fakülte hem de kampüs genelinde engellilere yönelik yeterli düzeyde düzenlemenin yapılmadığı da gözlenmektedir.

Kanıtlar

1) Engelsiz Üniversite Birimi

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın kalitesini arttırmak ve bunun sürdürülebilmesi için öğrencilere yönelik düzenlenecek kültürel, sanatsal ve sosyal faaliyetlere ilişkin bütçe sağlanması yolunda stratejilerin geliştirilmesi gerekmektedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bu noktada üniversitemiz de lojman, sosyal donatı gibi imkânlar bulunmakla birlikte; fakültemizin ve anabilim dalımızın maalesef eksikleri bulunmaktadır. Ortak kullanıma açılmış bilgisayar ve ses sistemleri yetersiz ve arızalıdır. Aynı zamanda fakültemiz ofislerinde bilgisayar ve internet imkânları öğretim elemanlarının hizmetine sunulmuştur. Ancak akademik personele sağlanan bilgisayar ve yazıcı desteği yeterli düzeyde değildir ve bu konuya öncelik verilmesi elzemdir.

Kanıtlar

1) Gümüşhane Üniversitesi Yüzme Havuzu ve Fitness Salonu

2) Kamu konutları birimi

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program eğitim öğretim ve akademik araştırma faaliyetlerini sorunsuz bir şekilde yürütebileceği alt yapı ve maddi imkânlar yeterli düzeyde sahiptir.

Kanıtlar

1) Edebiyat Fakültesi Fiziki Yapı

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Teknik ve idari personelin mevcut imkânlar kapsamında artırılması bölüm faaliyetlerinin daha hızlı ve daha kolay işlemesine destek olabilir. Bu bağlamda bölümümüzde bölüm sekreterine ihtiyaç duyulmaktadır.

Kanıtlar

1) Edebiyat Fakültesi İdari Personel

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim Kurumu, Üniversitemizin rektörlük ve dekanlık makamları ve fakültemizdeki diğer bölümleri ile bölümümüz arasındaki koordinasyon verimli bir şekilde sürdürülmekte ve karar alma mekanizmaları sağlıklı bir şekilde işletilerek eğitim programının sürdürülmesi ve program çıktılarının alınması öncelenmektedir. Bu konuda gerekli kontroller ve değerlendirmeler Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

1) Gümüşhane Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütler Yüksek Öğretim Kurumu'nun belirlediği çerçeve dâhilinde oluşturulmuş ve uygulanmaktadır. Ayrıca Bölümümüzün web sayfasında programa özgü ölçütler açıklanmıştır.

Kanıtlar

- 1) **Felsefe ABD Programı Bilgileri**
- 2) **Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği**

SONUÇ

Felsefe Anabilim Dalı olarak yaptığımız bu öz değerlendirme, programımızın pek çok noktada gerekli yeterlilikleri sağladığını göstermektedir. Bunun yanında eksik yönler değerlendirildiğinde ise, bölüm yetki ve sorumluluklarımızın ötesinde kalan durumların dışında, henüz uygulamalarımızın olgunlaşmamış olduğu alanlarda gerekli çalışmaları yaparak önümüzdeki dönemlerde değerlendirme ölçütlerine uygun eksiksiz bir duruma ulaşmayı hedeflemekteyiz.