

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

FELSEFE (YL) (TEZLİ)

Araştırma Görevlisi Alperen GENÇOSMANOĞLU (Başkan)

Araştırma Görevlisi Muhammed Bahadır (Uye)

14.06.2023-1.07.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programa ilişkin tanıtıcı bilgiler sunulmuştur.

Karsiliyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Program, Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine uygun bir süreç izlemektedir.

Karsiliyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Program, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın belirlediği takvime uygun olarak yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü ve çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi gibi uygulamalara dahil olduğunu belirtmektedir. Ancak programın bu bağlamdaki uygulamalarına ilişkin kanıtlar geliştirilebilir.

Karsılamıyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bu başlığa ilişkin programın henüz bir çalışması olmadığı belirtilmiştir.

Yok

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetinin programdaki öğretim üyeleri tarafından birebir şekilde sağlanmaya çalışıldığı belirtilmiş, ancak bu konuda farklı çalışmalar üzerinde de planlamaların sürdüğü ifade edilmiştir.

Karsılamıyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Programın ölçme ve değerlendirmeye ilişkin kriterleri sunulmuştur.

Karsiliyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirildiği görülmektedir.

Karsiliyor

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçlarının tanımlandığı görülmektedir. Ancak sunulan kanıtta programın web sayfasının giriş ekranı eklenmiş, bunun yerine amaçlara ilişkin bir dosyanın olması daha doğru olurdu.

Karsiliyor

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Belirlenen amaçlar programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymaktadır.

Karsiliyor

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Belirlenen amaçların kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olduğu ifade edilmiştir.

Karsiliyor

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

İç ve dış paydaşların henüz tespit edilmediği ve bu noktada programın bir eksiklik içinde olduğu belirtilmiştir.

Yok

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Bu maddenin öz değerlendirme raporu hazırlanırken yanlış anlaşıldığı düşünülmektedir. Maddede işaret edilen programın eğitim amaçlarının erişilebilirliği. Dolayısıyla kanıt eklememiş olsa da programın bu konuda istenen özellikleri haiz olduğu söylenebilir.

Karsiliyor

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Belirtildiğine göre programın iç ve dış paydaşları henüz belirlenmemiştir.

Yok

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlandığı görülmektedir.

Karsiliyor

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulduğu ve işletildiği görülmektedir. Ancak kanıtlarda sehven yüksek lisans yerine lisans programının ilgili bilgilerini gösterir belgelere yer verilmiştir.

Karsilamıyor

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programın mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamaya dönük uygulamaların yeterli olduğu gözlenmektedir.

Karsiliyor

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen sonuçları da gözönünde bulundurarak programa süreç içinde yeni dersler eklendiği görülmektedir. Ancak öz değerlendirilme raporunda belirtildiği üzere programın bu başlığa ilişkin planlama çalışmaları henüz devam etmektedir.

Karsilamıyor

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İyileştirme çalışmalarına ilişkin sistematik bir biçimde toplanmış somut veriler henüz sunulamamıştır.

Karsilamıyor

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen eğitim planının (müfredatının) henüz tamamlanmadığı belirtilmiştir.

Karsilamıyor

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemlerine ilişkin öğrencilerle etkileşim içinde yeni düzenlemeler yapılmakta olduğu ifade edilmiştir. Ancak sürecin görünür hale gelebilmesi için kanıtlarla desteklenmesi yerinde olacaktır.

Karsilamıyor

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planlarının öngörüldüğü gibi uygulanabilmesi için bölüm içi ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarının dikkate alınması yoluyla bir yönetim sistemi tesis edilmeye çalışıldığı görülmektedir. Ancak sunulan kanıt bu duruma görünürlük kazandırma noktasında yetersiz kalmaktadır.

Karsılamıyor

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Programın müfredatının YÖK'ün ve üniversitemizin öngördüğü kriterlere ve kurallara uygun olarak hazırlandığı ifade edilmiştir.

Karsılıyor

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Programın ilgili niteliklere sahip olduğu söylenebilir.

Karsılıyor

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programın müfredatının YÖK'ün ve üniversitemizin öngördüğü gerekliliklere ve kurallara uygun olarak hazırlanması dolayısıyla eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olma şartlarını sağladığı söylenebilir.

Karsılıyor

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programın bu maddeye ilişkin somut bir çalışması olmadığı belirtilmiştir.

Yok

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Program var olan öğretim kadrosu ile gerekli görülen koşulları sağlamaya çalışmakla birlikte ileriye dönük olarak daha iyi bir noktaya gelmek için öğretim kadrosunun genişletilmesi gerektiğini ifade etmektedir. Ancak sunulan kanıtta öğretim kadrosunun tamamı görülememektedir, ilerideki raporlarda öğretim kadrosunun tamamının görünür olduğu bir kanıt eklenmesi yerinde olacaktır.

Karsılamıyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu yeterli olmakla birlikte araştırma görevlisi ihtiyacı olduğu belirtilmiş ancak yüksek

Öğretim kadrosu yeterli olmamakla birlikte araştırmaya görevlisi ihtiyacı olduğu belirtilmiş, ancak yüksek lisans programlarının öğretim kadrosu listesinde araştırma görevlilerine yer verilmemektedir. Bu sebeple bu talebin lisans programı kapsamında dile getirilmesi daha uygun olacaktır.

Karsılamıyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri Gümüşhane Üniversitesinin belirlediği kriterlere göre uygulanmaktadır.

Karsılıyor

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için programın yeterli ortam koşullarına sahip olduğu belirtilmiştir.

Karsılıyor

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Program öğrencilere yönelik gerçekleştirdiği ders dışı seminer, konferans ve söyleşi çalışmalarından bahsetmiştir, ancak üniversitenin öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki gelişimlerini destekleyen altyapı imkanlarına yeterince değinmemiştir. Bu noktada verilen cevap geliştirilebilir.

Karsılamıyor

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öz değerlendirme raporunda bu madde için yüksek lisans programının ilgili çalışmaları yerine lisans programındaki ilgili faaliyetlerin lisansüstü eğitime devam edecek öğrencilere muhtemel faydalarına değinilmiştir. Burada değerlendirmeye konu olan yüksek lisans programındaki ilgili olanakları da değerlendirmek iyi olurdu. İleride oluşturulacak raporlarda bu eksiğin tamamlanması hedeflenebilir.

Karsılamıyor

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemiz kütüphanesine dair verilen bilgilerin güncellenmesi gerekmektedir. Kanıt kısmında da kütüphaneye ilişkin güncel bilgilerin yer aldığı yıllık faaliyet raporlarına yer verilmesi ilgili maddeye gerekli cevabın oluşturulması adına daha sağlıklı olurdu.

Karsılamıyor

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Engelli öğrenciler için üniversitemizin Engelli Öğrenci Birimi'nin yeterli çalışmaları yaptığı ifade edilmiştir.

Karsiliyor

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin parasal kaynaklarının dağıtımında ve kullanımında Sosyal Bilimler için gerekli olan çalışma koşulları ve ihtiyaçların daha iyi tespit edilerek gerekli revizyonların yapılmasının yerinde olacağı belirtilmiştir.

Karsılamıyor

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynakların nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olduğu belirtilmiş ve bu iddia kanıtlarla desteklenmiştir.

Karsılıyor

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanması konusuna ilişkin üniversitenin sağladığı online eğitim imkanına değinilerek cevap verilmiş ve bunun üzerinden altyapı yeterliliği vurgulanmıştır.

Karsılıyor

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Teknik ve idari kadroların program çıktılarını sağlamaya destek verecek nitelikte olması için sayısının artırılması gerektiği belirtilmiştir.

Karsılamıyor

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve diğer birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlendiği belirtilmiştir.

Karsılıyor

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa Özgü Ölçütler başlığı altında programa kabul koşullarından bahsedilmiştir. Ancak bu

maddede "Programa Özg Ölçütler" ifadesi ile neye işaret edildiğinin muğlak olması dolayısıyla verilen her cevabın da muallakta kalma riski bulunmaktadır. Bu noktada ilgili maddenin formu hazırlayanlar tarafından daha anlaşılır bir forma kavuşturulması önem arz etmektedir.

Karsilamiyor

SONUÇ

SONUÇ

Programın ilerleyen tarihlerde hazırlayacağı öz değerlendirme raporlarında kanıtlarını geliştirmesi ve bu akran değerlendirme raporunda tespit edilmiş olan kısmi eksikleri gidermesinin programa katkı sunacağı söylenebilir.

Karsilamiyor