

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

FELSEFE (YL) (TEZLİ)

Öğretim Görevlisi Aslı ÜNER KAYA (Başkan)

Araştırma Görevlisi Sinan Köseadağ (Uye)

14.06.2023-1.07.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

“Felsefe Tezli Yüksek Lisans Programı,” 2020-2021 yılında eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Program hâlihazırda üç Doçent ve iki Doktor Öğretim Üyesi ile çalışmalarını sürdürmektedir.

Kanıtlar

[Akademik Personel 2023-06-21 14.32.34.png](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Lisans derecesine sahip olan ve Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’nin belirlediği koşulları sağlayan her aday felsefe yüksek lisans programına başvurabilir. Felsefe dışında bir bölümden lisans derecesi almış adaylar ise (gerekli görüldüğü takdirde) bilimsel hazırlık programını tamamlamak şartıyla lisansüstü programlara kabul edilebilirler.

Felsefe Tezli Yüksek Lisans programına dair detaylı bilgiye aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

Kanıtlar

[Felsefe Tezli Yüksek Lisans Programı 2023-06-22 10.50.32.png](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Kanıtlar

[Yatay Geçiş Koşulları2023-06-22 10.52.41.png](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Konu ile ilgili henüz bir çalışma yoktur.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti

verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bölümümüz Öğretim Üyeleri öğrencilere birebir şekilde ders ve kariyer planlaması konusunda yol göstermeye çalışmaktadır. İleriye dönük olarak daha organize çalışmalar da planlanmaktadır.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Her öğrencinin dönem başında derslere kayıt yaptırması ve dönem sonu sınavına girebilmesi için ise derslerin en az %70'ine devam etmiş olması gereklidir. Öğrenciler her ders için en az bir (1) ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınav (ara sınav notu olarak ödev, quiz vb. gibi ölçme araçlarından elde edilen puanlar da değerlendirmeye alınabilir) katkısı %40, yarıyıl sonu sınavının katkısı ise % 60 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Yarıyıl sonu sınavından en az 50 puan alma zorunluluğu vardır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için o dersin ortalamasının 65 ve üzeri olması gerekir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Felsefe tezli yüksek lisans programını başarıyla tamamlamak için gerekli olan şartlar ders aşaması ve tez aşaması olmak üzere iki kısımdan oluşmaktadır. Bir öğrencinin yüksek lisans derecesi alabilmesi için, ders aşamasında en az yedi (7) ders ve bir (1) seminer dersi alarak bu dersleri başarması; tez aşamasında ise Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne uygun olarak bir yüksek lisans tezi hazırlayıp bu tezi jüri önünde başarı ile savunması gerekir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Felsefe programının genel amacı, diğer temel sosyal bilim alanlarında üretilen bilgi ve metotları da kullanarak Türkiye'de felsefe bilgisinin üretilmesi, geliştirilmesi ve aktarılması konusunda ulusal ve uluslararası yetkinlik standartlarına uygun nitelikte ve disiplinler arası faaliyet gösteren bir akademik birim oluşturmaktır.

Felsefe programının özel amacı da; eğitim gören öğrencilere, felsefi bakış açısıyla birlikte; sistematik düşünme becerisi, araştırmacı özellikleri, veri analizi becerisi, analiz ve sentez yapabilme becerisi ve öğrendiklerini karşısındakine aktarabilme becerilerini kazandırmaktır. Böylece, devlet ve özel sektörde yer alan farklı kurumlar için istihdam edilmek üzere nitelikli ve eğitimli uzman yetiştirmektir.

Kanıtlar

[Felsefe Bölümü 2023-06-22 10.55.57.png](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bölüm amaçları gelecekte erişilmesi beklenen hedeflere uygun olarak oluşturulmuştur. Mezunlar, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı öğretim kurumlarında öğretmenlik yapabilir ya da öğretim üyesi olarak akademik yaşamlarına devam edebilirler. Bunun yanı sıra, programın kazandırdığı donanım ve yetkinlikleri uygulamaya geçirebilecekleri çeşitli resmî kurumlarda ya da özel kuruluşlarda istihdam olanaklarını bulunmaktadır.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevleriyle uyumlu olmalıdır. Belirlenen amaçlar kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevleriyle uyumludur.

Kanıtlar

[Felsefe Bölümü Sitesi2023-06-22 10.55.57.png](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Şu ana kadar iç ve dış paydaşlar tespit edilip sürece dahil edilmemiştir. Bölüm hocalarımızın bu konuyla ilgili çalışmaları devam etmektedir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Şu ana kadar iç ve dış paydaşlar tespit edilip sürece dahil edilmemiştir. Bölüm hocalarımızın bu konuyla ilgili çalışmaları devam etmektedir. Bir sonuç alındığında bölümün sitesinden yayınlanacaktır.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir. İç ve dış paydaşlar tespit edilip yazışmalar yapıldığında programda gerekli görülen güncellemeler uygun aralıklarla yapılacaktır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları gerekli durumlar göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. İlgili program çıktılarını şu şekilde sıralayabiliriz:

1-Bilimsel düşünciyi kavramak.

2-Felsefede teorinin rolünü ve teorik yaklaşımların sosyal analizlerde, araştırma ve uygulamalarda nasıl kullanıldığını kavramak.

3-Klasik ve çağdaş felsefenin teorilerini bilmek ve aralarındaki farklılık ve bağlantıları değerlendirebilmek

4-“Felsefi Tahayyül Gücü” geliştirebilmek.

5-Bireyler ve toplum arasındaki çok yönlü ilişkileri değerlendirebilmek için gerekli olan kavramsal ve teorik bilgileri kazanmak.

6-Güncel sosyal meseleleri kavrayıp, bunlarla ilgili geçerli analizler yapabilecek donanımına sahip olmak.

7-Temel toplumsal kurumların yapı ve işleyişlerini kavramak ve bu alanda ortaya çıkan sorunları tanımlayabilme yeteneğini kazanmak.

8-Alan bilgisine bağlı olarak bir olguyu veya olayı bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak araştırma ve bunu rapor halinde sunma yeteneğini kazanmak.

9-Felsefi bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan ileri istatistik bilgilerini ve bilgisayar becerilerini kazanmak.

10-Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme ve problem çözme becerisi kazanmak.

11-Disiplinlerarası düşünüp, tutum geliştirme yeteneği kazanmak.

12-Sözlü ve yazılı iletişim becerileri ile sorumluluk bilincini geliştirerek, bilimsel ve entelektüel bir kimlik kazanmak.

13-Alanla ilgili yurtiçi ve yurtdışı yayınları izleme, okuma ve değerlendirme alışkanlığı geliştirmek.

14-Evrensel yaşam değerlerine katkı.

15-Mesleki yeterlilik düzeyine katkı.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Derslerde uygulanan ölçme değerlendirme yöntemleri Üniversitemizin Öğrenci Bilgi Sisteminde yer alan “Not Değerlendirme” başlığı altında tanımlanmıştır.

Sınavlar ve başarı notları ile ilgili olarak Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri uygulanır. Aynı zamanda Üniversitemizin Ders Bilgi Paketleri sayfasında bölümümüzün mezuniyet koşulları yer almaktadır.

Kanıtlar

[Not Değerlendirme2023-06-22 11.02.12.png](#)

[Meziniyet Koşulları2023-06-22 11.02.51.png](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Felsefe tezli yüksek lisans programını başarıyla tamamlamak için gerekli olan şartlar ders aşaması ve tez aşaması olmak üzere iki kısımdan oluşmaktadır. Bir öğrencinin yüksek lisans derecesi alabilmesi için, ders aşamasında en az yedi (7) ders ve bir (1) seminer dersi olarak bu dersleri başarması; tez aşamasında ise Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne uygun olarak bir yüksek lisans tezi hazırlayıp bu tezi jüri önünde başarı ile savunması gerekir.

Kanıtlar

[Bilgi Paketi2023-06-22 11.04.29.png](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölüm öğretim üyelerimiz verdikleri derslerden aldıkları sonuçlar ve Lisansüstü Tez Çalışması

danışmanlıkları üzerinden gerekli değerlendirmeleri yaparak, programı iyileştirmeye yönelik olarak ders işleyişlerini revize etmektedirler. Ancak bu süreçler henüz yazılı hale getirilmemiştir. İlerleyen dönemlerde bu süreçlere ilişkin yapılan toplantıların kayıt altına alınması ve yazılı hale getirilmesi hedeflenmektedir.

Öte yandan İyileştirme çalışmalarının bir parçası olarak programımıza son iki yıl içinde eklediğimiz yeni dersleri de not düşmemiz gerekir. "Yapay Zeka Felsefesi" , "Zihin Felsefesi Problemleri" , "Epistemolojinin Temel Problemleri" ve "Hukuk Felsefesi Problemleri" gibi derslerimiz iyileştirme çalışmaları kapsamında programımıza eklenmiştir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın

gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır. Ölçüt 2 ve Ölçüt 3'e ilişkin yapılan iyileştirme çalışmalarının bir parçası olarak programımıza son iki yıl içinde yukarıda adı geçen dört yeni ders iyileştirme çalışmaları kapsamında programımıza eklenmiştir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen müfredat çalışması halihazırda

sürdürülmektedir.Felsefe Tezli Yüksek Lisans Programı'nı başarıyla tamamlayan öğrenci Felsefe Yüksek Lisans eğitimi diplomasını almaya hak kazanır.Programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenci felsefe alanında veya bu alandan öğrenci kabul eden diğer bilim dallarında doktora programlarına başvuruda bulunabilir.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öğretim Elemanlarımızın eğitim yöntemleri ile ilgili uygulamaları bölüm toplantıları ve öğrencilerle yapılan toplantılarla değerlendirilmektedir. Ortaya çıkan bulgular doğrultusunda yeni düzenlemeler yapılmaktadır.

Derslerin çevrimiçi yapılmasından dolayı bu eğitim öğretim yılında öğrencilerle yüz yüze toplantı gerçekleştirilememiştir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır. Eğitim planlarının öngörüldüğü gibi uygulanabilmesi için bölüm içi ders dağılımında öğretim elemanlarımızın uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır.

Kanıtlar

[Personel 2023-06-21 14.32.34.png](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi.içermelidir.

Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Programımızın müfredatı YÖK'ün ve üniversitemizin öngördüğü kriterlere ve kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Aynı zamanda ülkemizdeki diğer üniversitelerin felsefe bölümleri ile uyumludur. Söz konusu koşulları sağlamaktadır.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel

(mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Programımız müfredatı YÖK'ün ve üniversitemizin öngördüğü gerekliliklere ve kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Aynı zamanda pek çok üniversitenin programıyla uyum içinde kurgulanmıştır. Dolayısıyla burada belirtilen koşulları da sağlamaktadır.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim

olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programımız müfredatı YÖK'ün ve üniversitemizin öngördüğü gerekliliklere ve kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Aynı zamanda pek çok üniversitenin programıyla uyum içinde kurgulanmıştır. Dolayısıyla burada belirtilen koşulları da sağlamaktadır.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir. Bölümümüz içeriği nedeniyle teorik çalışmalar üzerine kurulu olup herhangi bir staj zorunluluğu bulunmamakla birlikte öğrencilerini staj vb. diğer gönüllü çalışmalara teşvik etmektedir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır. Bölümümüz Öğretim kadrosu şuanki kadrosuyla bu yeterliliği sağlamaya çalışmaktadır. Ancak Öğretim kadrosunun genişletilmesi bir başka deyişle sayının artırılması da burada belirtilen koşulların salimen yerine getirilebilmesi için gereklilik arz etmektedir. Bölümümüzde özellikle araştırma görevlisi ihtiyacı vardır

Kantlar

[Öğretim Kadrosu2023-06-21 14.32.34.png](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Bölümümüzde Sistemik Felsefe ve Mantık, Felsefe Tarihi ve Bilim Tarihi anabilim dallarında yeterli ve donanımlı öğretim üyesi mevcuttur. En az bir adet araştırma görevlisine ihtiyaç duyulmaktadır.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Bu konuda Gümüşhane Üniversitesinin belirlediği kriterler geçerlidir

Kantlar

[Atama Yükseltme Kriterleri2023-06-22 11.11.51.png](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Eğitim-öğretim ortamlarımız gerekli atmosferi sağlamakta yeterli olmakla birlikte, günümüz teknolojisi ve yenilikleri çerçevesinde sürekli yenilenmesi gerekmektedir ve bu konuda gerekli adımlar atılmaya çalışılmaktadır. Bölümümüzün içeriği gereği laboratuvar ihtiyacı yoktur. Sınıflar yeterlidir. Aynı zamanda bölüm katındaki 706 ve 708 nolu seminer salonları seçmeli dersler için kullanılmaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerimize yönelik periyodik olarak seminerler düzenlenmektedir. Aynı zamanda farklı üniversitelerden felsefe hocaları davet edilerek öğrencilerimize konferans ve söyleşi imkanları sunulmaktadır.

Kanıtlar

[Etkinlik 1 2023-06-22 11.13.54.png](#)

[Etkinlik 2 2023-06-22 11.14.27.png](#)

[SKS 2023-06-22 11.19.46.png](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır. Lisans programımızda bulunan "Dijital Okur Yazarlık" ve "Sosyal Bilimlerde İstatistik Teknikleri" dersleri ile Lisansüstü eğitime başvurmayı amaçlayan öğrencilerin enformatik altyapıları ve yeni teknolojileri kullanabildikleri bir program hazırlanmaya çalışılmıştır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kurumumuzun kütüphanesi fiziksel mekan olarak bölgedeki en büyük kütüphanelerden biri olup, erişim sağladığı veri tabanları aracılığıyla hazi olduğu online kitaplar ve kütüphanede bulunan matbu kitaplarla 200 binin üzerinde kitap kapasitesi sahip ve öğrenci kullanımına uygun 70 civarı bilgisayar mevcudu ile yeterli düzeydedir.

Kanıtlar

[Kütüphane 2023-06-21 14.39.11.png](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır. Bölümümüzün içeriği gereği laboratuvar mevcut değildir. Engelli öğrenciler için üniversitemizin Engelli Öğrenci Birimi'nin yeterli çalışmalarının olduğu görülmektedir.

Kanıtlar

[Engelsiz Üniversite Birimi 2023-06-21 14.41.21.png](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır. Finansal desteklerde Sosyal Bilimler için gerekli olan çalışma koşulları ve ihtiyaçlar daha iyi tespit edilerek gerekli revizyonların yapılması yerinde bir uygulama olacaktır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır. Üniversitemizin lojman ve sosyal imkanları öğretim elemanlarının hizmetine sunulmaktadır. Aynı zamanda Fakültemizin kullanıma sunduğu ofislerde bilgisayar, yazıcı ve internet imkanları öğretim elemanlarının hizmetine sunulmuştur.

Kanıtlar

[İdari Mali İşler 2023-06-21 14.44.25.png](#)

[Yüzme Havuzu 2023-06-21 14.45.23.png](#)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır. 2020 yılından beri devam eden Pandemi döneminde Üniversitemiz tarafından sağlanan DBS sistemisayesinde derslerimiz online olarak icra edilmiştir. Bu sayede Yüksek Lisans öğrencilerimizin Seminer çalışmaları çevrimiçi olarak takip edilip, kayıt altına alınmıştır.

Kanıtlar

[DBS 2023-06-22 11.23.59.png](#)

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır. Bölümümüzde bölüm sekreterine ihtiyaç duyulmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir. Karar alma süreçlerinin, eğitim amaçlarına ulaşmayı destekleyecek şekilde düzenlendiği görülmektedir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Lisans derecesine sahip olan ve Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin belirlediği koşulları sağlayan her aday felsefe yüksek lisans programına başvurabilir. Felsefe dışında bir bölümden lisans derecesi almış adaylar ise (gerekli görüldüğü takdirde) bilimsel hazırlık programını tamamlamak şartıyla lisansüstü programlara kabul edilebilirler.

SONUÇ
SONUÇ

Bölüm olarak yapılan program değerlendirmesinde bölüm öğretim elmanlarının yalnızca kendi

bölümleri sınırlı kalmayıp, İlahiyat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu ile Edebiyat Fakültesinin Sosyoloji, Psikoloji, İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümlerine de felsefe dersleri verdiği anlaşılmaktadır. Aynı zamanda felsefe bölümlerinin başta sosyal bilimler olmak üzere öteki alanlara önemli katkılarının olduğu anlaşılmaktadır. Bununla birlikte felsefe bölümü, topluma yönelik çalışmalar ile Göç konulu Lisansüstü öğrenci sempozyumu yapmayı planlamaktadır.

Görebildiğimiz kadarıyla programımızla ilgili bazı uygulamaları örnek uygulama kapsamında değerlendirmek mümkündür. Bazıları ise henüz gelişme aşamasındadır