

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

FELSEFE PR.

Öğretim Görevlisi Aslı ÜNER KAYA (Başkan)

Araştırma Görevlisi Sinan Köseadağ (Uye)

18.06.2023-1.07.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Gümüşhane Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü'nün, Gümüşhane Üniversitesi Rektörlüğünün teklifiyle 25/01/2012 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında Edebiyat Fakültesi bünyesinde açılması uygun görülmüştür. 2014-2015 döneminden itibaren "Lisans" programına öğrenci almaya başlayan Bölüm; 2020-2021 döneminden itibaren de "Felsefe Tezli Yüksek Lisans Programı"na öğrenci kabulüne başlamıştır.

Bölüm bünyesinde, "Bilim Tarihi," "Sistemantik Felsefe ve Mantık," "Felsefe Tarihi" ve "Türk-İslâm Felsefesi ve Düşünce Tarihi" anabilim dalları bulunmakta olup; hâlihazırda üç Doçent, iki Doktor Öğretim Üyesi, bir Araştırma Görevlisi ile çalışmalarını sürdürmektedir.

Kantlar

[Felsefe Bölümü Genel Bakış.jpg](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Bölüme kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen sınav(lar)ı başarmış olmak zorundadır. Bu programdan lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (toplam 240 AKTS) tümünü başarıyla tamamlaması ve genel ağırlığı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekmektedir.

Kantlar

[Program hakkında 2023-06-21 13.10.22.png](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile

başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için Başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir. Çift ana dal ve yan dal programlarına başvurup kabul alan öğrenciler için de önceden hazırlanmış olan ders ve kredi planı uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[Çift anadal ve yandal başvuru koşulları.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurumumuz tarafından yapılan anlaşmalar sonucunda bölümümüzün Farabi ve Mevlana programları kapsamında anlaşmaları bulunmaktadır.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bölümümüz öğretim üyeleri öğrencilere birebir şekilde ders ve kariyer planlaması konusunda yol göstermeye çalışmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerimiz bölgemizde ve üniversitemizde yapılan kariyer programlarına yönlendirilmektedir. 2023 yılı içerisinde kariyer fuarı düzenlenmemiştir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Bu programı tamamlamak için akademik yıl sonunda yapılması gereken veya programın tamamlanmasını müteakip özel bir dönem sonu sınavı veya final sınav dönemi yoktur. Bununla birlikte, her yarıyılın ortasına tekabül eden ara sınavlar ile her yarıyıl sonunda genellikle dönemin hemen bitişini müteakip iki hafta süreli dönem sonu sınavları vardır. Buna ek olarak,

öğrencinin bir proje çalışması sonunda hazırlayacağı "Bitirme Çalışması" ve bu çalışmasına yönelik sözlü tez sunumu yapması da (soniki yarıyıl) istenmektedir. Bu bölüm, yüksek öğretimde Felsefe Bilimi alanında 240 AKTS kredilik birinci aşama derece sistemine tabidir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Yukarıda belirtildiği üzere mezuniyet için öğrencilerin programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiği gerekli şekillerde tespit edilmektedir.

Kanıtlar

[Ekran Resmi 2023-06-21 13.18.54.png](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Felsefe programının genel amacı, diğer temel sosyal bilim alanlarında üretilen bilgi ve metotları da kullanarak Türkiye'de felsefe bilgisinin üretilmesi, geliştirilmesi ve aktarılması konusunda ulusal ve uluslararası yetkinlik standartlarına uygun nitelikte ve disiplinler arası faaliyet gösteren bir akademik birim oluşturmaktır. Felsefe programının özel amacı da; eğitim gören öğrencilere, felsefi bakış açısıyla birlikte; sistematik düşünme becerisi, araştırmacı özellikleri, veri analizi becerisi, analiz ve sentez yapabilme becerisi ve öğrendiklerini karşısındakine aktarabilme becerilerini kazandırmaktır. Böylece, devlet ve özel sektörde yer alan farklı kurumlar için istihdam edilmek üzere nitelikli ve eğitilmiş uzman yetiştirmektir.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bölüm amaçları gelecekte erişilmesi beklenen hedeflere uygun olarak oluşturulmuştur.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Belirlenen amaçlar kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumludur.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Programın amacı potansiyel iç ve dış paydaşlar göz önünde bulundurularak belirlenmiştir.

Dış paydaşlar ilk yapılan yazışmalar kanıt kısmına eklenmiştir.

Kanıtlar

[İç dış paydaş toplantıları tarihleri \(1\).pdf](#)

[Dış Paydaş Değerlendirme Toplantısı \(1\).pdf](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programımızın amacına online olarak rahatla erişilebilmektedir. Kurumumuzun Bologna sayfasında ilgili bilgiler mevcuttur:

Kanıtlar

[Kalite Sistemi 2023-06-21 13.58.06.png](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun

Aralıklarla güncellenmelidir.

Gerekli görüldüğü takdirde ve ihtiyaçlar doğrultusunda program ile ilgili güncellemeler yapılacaktır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış

bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme

Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak

koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

1. Felsefenin temel kavramları, problemleri ve çözümleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur,

2. Tutarlı, yöntemli ve kavramsal düşünebilme ile bağlantılar kurup ayırmalar yapabilme yetkinliği

kazanır,

3. Felsefe alanında araştırma yapabilmek için eleştirel bakış, analitik yaklaşım, problem çözme, çok yönlü düşünme, yorumlama ve sonuç çıkarma becerilerine kavuşur,
4. Felsefenin temel disiplinlerini, bu disiplinlerdeki ana problemleri, bu problemlere getirilen merkezi çözümleri öğrenir,
5. Geçmişten günümüze felsefe tarihinin ana yaklaşımlarına dair bilgi sahibi olur ve bu yaklaşımların birbiriyle karşılıklı etkileşimini değerlendirebilir,
6. Felsefe alanındaki uygulamalar için gerekli olan güncel araçları seçme, geliştirme ve yeni teknolojileri etkin bir şekilde kullanma becerisini edinir,
7. Felsefe ve diğer entelektüel disiplinler arasındaki bağlantıları ve farklılıkları kavrar; disiplinlerarası çalışma yapabilir,
8. Anadilinde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar,
9. Literatür tarama, metin okuma yazma ve yorumlama becerisini kazanır ve kullanır,
10. Yaşam boyu öğrenme anlayışıyla, gerek duyulan bilgi kaynaklarından yararlanarak mesleki ve kişisel gelişimini sürdürme yetkinliğine ulaşır,
11. Etik değerlere, insan haklarına ve evrensel hukuka bağlılık gösterir,
12. Etkin, bilinçli ve sorumlu yurttaş olarak güncel olayları değerlendirir, daha iyi bir dünya için çaba gösterir,

Kanıtlar

[Lisans Program Çıktısı 2023-06-21 13.18.54.png](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Derslerde uygulanan ölçme değerlendirme yöntemleri Üniversitemizin Öğrenci Bilgi Sisteminde yer alan “Not Değerlendirme” başlığı altında tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[not-degerlendirme_Xs4pLXm.pdf](#)

[Mezuniyet Koşulları2023-06-21 14.11.15.png](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını

kanıtlamalıdır.

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Felsefe bölümü/programı 4. yıl Bahar döneminde yer alan "Bitirme Çalışması" dersi ile öğrencilerin program çıktılarına yeterlilik sağlayıp sağlamadıkları ölçülmektedir.

Kanıtlar

[Program Çıktıları 2023-06-21 14.11.15.png](#)

[Bitirme Çalışması Klavuzu2023-06-21 14.14.36.png](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Öncelikle bölüm öğretim elemanlarının sınav sonuçları değerlendirilmesi suretiyle programın iyileştirilmesine yönelik kararlar alınmaktadır. Aynı zamanda bölüm hocaları ve bölüm öğrencileri ile dönem sonlarında ders değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Bununla birlikte programı iyileştirme süreçleri çerçevesinde "Dijital Okul Yazarlık", "Kariyer Planlama", "Değerlerimiz" ve "Gönüllülük Çalışmaları" dersleri eklenmiştir.

Kanıtlar

[Bilgi Paketi2023-06-21 14.11.15.png](#)

[WhatsApp Image 2023-06-20 at 15.42.16.jpeg](#)

[WhatsApp Image 2023-06-20 at 15.42.25.jpeg](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır. Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili olarak son üç yıl içinde programımıza dört ders eklenmiştir. Bunlar "Dijital Okul Yazarlık", "Kariyer Planlama", "Değerlerimiz" ve "Gönüllülük Çalışmaları" dersleridir. Aynı zamanda son bir yıldır üniversitenin havuz derslerinden 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin ders seçme imkanları vardır.

Kanıtlar

[Ders Bilgi Paketi2023-06-21 14.11.15.png](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Bölümümüzün programı sistemde yer aldığı gibi uygulanmaktadır. Aşağıda belirtilen linkte derslerin üzerine tıklandığı zaman eğitim amaçları görülmektedir. Programı tamamlayan öğrenciler "felsefeci" diplomasına sahip oldukları gibi "felsefe grubu öğretmenliği" yapabilecek bir yeterliliğe sahip olurlar.

Kanıtlar

[Felsefe Program Bilgileri i2023-06-21 14.11.15.png](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öğretim Elemanlarımızın eğitim yöntemleri ile ilgili uygulamaları bölüm toplantıları ve öğrencilerle yapılan toplantılarla değerlendirilmektedir. Ortaya çıkan bulgular doğrultusunda yeni düzenlemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Öğrenci Toplantısı 2023-06-20 at 15.42.25.jpeg](#)

[Bölüm Toplantısı 2023-06-20 at 15.42.16.jpeg](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planlarının öngörüldüğü gibi uygulanabilmesi için bölüm içi ders dağılımında öğretim elemanlarımızın uzmanlık alanları dikkate

alınmaktadır.

Kanıtlar

[Bölüm Lisans Ders Programı i2023-06-21 14.11.15.png](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Programımızın müfredatı YÖK'ün ve üniversitemizin öngördüğü kriterlere ve kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Aynı zamanda ülkemizdeki diğer üniversitelerin felsefe bölümleri ile uyumludur. Söz konusu koşulları sağlamaktadır.

Kanıtlar

[Program Mezuniyet Koşulları2023-06-21 14.11.15.png](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Programımızın müfredatı YÖK'ün ve üniversitemizin öngördüğü kriterlere ve kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Aynı zamanda ülkemizdeki diğer üniversitelerin felsefe bölümleri ile uyumludur. Söz konusu koşulları sağlamaktadır.

Kanıtlar

[Felsefe Bölümü bilgi Paketi 2023-06-21 14.11.15.png](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programımızın müfredatı YÖK'ün ve üniversitemizin öngördüğü kriterlere ve kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Aynı zamanda ülkemizdeki diğer üniversitelerin felsefe bölümleri ile uyumludur. Söz konusu koşulları sağlamaktadır.

Kanıtlar

[Lisans Bilgi Paketi 2023-06-21 14.11.15.png](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bölümümüz içeriği nedeniyle teorik çalışmalar üzerine kurulu olup herhangi bir staj zorunluluğu bulunmamakla birlikte öğrencilerini staj vb. diğer gönüllü çalışmalara teşvik etmektedir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüzde öğretim üyesi yeterli olmakla birlikte, araştırma görevlisi ihtiyacı vardır.

Kanıtlar

[Akademik Personel 2023-06-21 14.32.34.png](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüzde Sistematik Felsefe ve Mantık, Felsefe Tarihi ve Bilim Tarihi anabilim dallarında yeterli ve donanımlı öğretim üyesi mevcuttur. En az bir adet araştırma görevlisine ihtiyaç duyulmaktadır.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bu konuda Gümüşhane Üniversitesinin belirlediği kriterler geçerlidir

Kanıtlar

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümümüzün içeriği gereği laboratuvar ihtiyacı yoktur. Sınıflar yeterlidir. Aynı zamanda bölüm katındaki 706 ve 708 nolu seminer salonları seçmeli dersler için kullanılmaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerimize yönelik periyodik olarak seminerler düzenlenmektedir. Aynı zamanda farklı üniversitelerden felsefe hocaları davet edilerek öğrencilerimize konferans ve söyleşi imkanları sunulmaktadır.

Ayrıca üniversitemizde öğrencilerin yararlanabileceği açık ve kapalı spor tesisleri, fitness salonu, yüzme havuzu, kantin, kafeteryalar, yemekhane, kırtasiye gibi olanaklar mevcuttur.

Kantlar

[Felsefe Bölümü Etkinlik 2023-06-21 14.36.32.png](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır. Programımızda yer alan "Dijital Okur Yazarlık" dersi öğrencilerimize enformatik altyapı ve teknolojiyi kullanmak için imkan sağlamaktadır.

Kantlar

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

2015 yılından beri bölümümüz öğretim elamanlarının talepleriyle Üniversite Kütüphanesinde felsefe alanında yeterli seviyede kaynak temin edilmiştir. Aynı zamanda yeni çalışmalar takip edilerek, temini için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Kanıtlar

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölümümüzün içeriği gereği laboratuvar mevcut değildir. Engelli öğrenciler için üniversitemizin Engelli Öğrenci Birimi'nin yeterli çalışmalarının olduğu görülmektedir.

Aynı zamanda fakülte dekanlığı tarafından engelli öğrencilere asansör kartı temin edilmektedir.

Kanıtlar

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

YÖK 2020 yılından beri felsefe bölümünü tercih eden öğrencilere burs desteği sağlamaktadır. Bu uygulama bölümümüzü tercih eden öğrenciler için iyi bir imkandır.

Kanıtlar

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini

sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversitemizin lojman ve sosyal imkanları öğretim elemanlarının hizmetine sunulmaktadır. Aynı zamanda Fakültemizin kullanıma sunduğu ofislerde bilgisayar, yazıcı ve internet imkanları öğretim elemanlarının hizmetine sunulmuştur.

Kanıtlar

[İdari Mali İşler 2023-06-21 14.44.25.png](#)
[Yüzme Havuzu 2023-06-21 14.45.23.png](#)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

2020 yılından beri devam eden Pandemi döneminde Üniversitemiz tarafından sağlanan DBS sistemi sayesinde derslerimiz online olarak icra edilmiştir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölümümüzde bölüm sekreterine ihtiyaç duyulmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Karar alma süreçlerinin, eğitim amaçlarına ulaşılmayı destekleyecek şekilde düzenlendiği görülmektedir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan ÖSYS sınavından başarılı olmak.

Ayrıca Bölümümüzün web sayfasında programa özgü ölçütler açıklanmıştır:

Kanıtlar

[Felsefe Bölümü Tanıtım 2023-06-21 13.10.22.png](#)

SONUÇ
SONUÇ

Bölüm olarak yapılan program değerlendirmesinde bölüm öğretim elmanlarının yalnızca kendi bölümleri sınırlı kalmayıp, İlahiyat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Besyo ile Edebiyat Fakültesinin Sosyoloji, Psikoloji, İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümlerine de felsefe dersleri verdiği anlaşılmaktadır. Ayrıca felsefe bölümlerinin başta sosyal bilimler olmak üzere öteki alanlara önemli katkılarının olduğu anlaşılmaktadır.

Görebildiğimiz kadarıyla programımızla ilgili bazı uygulamaları örnek uygulama kapsamında değerlendirmek mümkündür. Bazıları ise henüz gelişme aşamasındadır.