

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

FELSEFE PR.

Dr. Öğr. Üyesi Aslı ÜNER KAYA (Başkan)

Araştırma Görevlisi Dr. Sinan KÖSEDAĞ (Üye)

18.03.2024-01.04.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Gümüşhane Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü'nün, Gümüşhane Üniversitesi Rektörlüğünün teklifiyle 25/01/2012 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında Edebiyat Fakültesi bünyesinde açılması uygun görülmüştür. 2014-2015 döneminden itibaren "Lisans" programına öğrenci almaya başlayan Bölüm; 2020-2021 döneminden itibaren de "Felsefe Tezli Yüksek Lisans Programı"na öğrenci kabulüne başlamıştır.

Bölüm bünyesinde, "Bilim Tarihi," "Sistematik Felsefe ve Mantık," "Felsefe Tarihi" ve " Türk İslam ve Düşünce Tarihi Anabilim Dalı " anabilim dalları bulunmakta olup; hâlihazırda üç Doçent, iki Doktor Öğretim Üyesi, bir Dr. Araştırma Görevlisi ile çalışmalarını sürdürmektedir.

Kanıtlar:

[Felsefe Programı Bilgileri](#)

[Felsefe Bölümü Akademik Personelleri](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Bölüme kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen sınav(lar)ı başarmış olmak zorundadır. Bu programdan lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçimsel derslerin (toplam 240 AKTS) tümünü başarıyla tamamlaması ve genel ağırlığı not ortalamasının 4.00 üzerinden an az 2.00 olması gerekmektedir.

Kanıtlar:

[Felsefe Bölümü Kabul Koşulları](#)

[Felsefe Bölümü Mezuniyet Koşulları](#)

[Felsefe Bölümü Lisans Programı Bilgisi](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir. Çift ana dal ve yan dal programlarına başvurup kabul alan öğrenciler için de önceden hazırlanmış olan ders ve kredi planı uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

[Çift ana dal ve yan dal programlarına başvuru ve kabul koşulları](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. Kurumumuz tarafından yapılan anlaşmalar sonucunda bölümümüzün Farabi ve Mevlana programları kapsamında anlaşmaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[Farabi Programı anlaşmalı kurumlar listesi](#)

[Mevlana Programı anlaşmalı kurumlar listesi](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bölümümüz öğretim üyeleri öğrencilere birebir şekilde ders ve kariyer planlaması konusunda yol göstermeye çalışmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerimiz bölgemizde ve üniversitemizde yapılan kariyer programlarına yönlendirilmektedir. 2024 yılı ocak ayı içerisinde DOKAF kariyer fuarı düzenlenmiş ve öğrencilerimizden katılım sağlanmıştır.

Kanıtlar:

[Lisans danışmanlık gün ve saatleri](#)

[Gümüşhane Üniversitesi Kariyer Merkezi](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Bu programı tamamlamak için akademik yıl sonunda yapılması gereken veya programın tamamlanmasını müteakip özel bir dönem sonu sınavı veya final sınav dönemi yoktur.

Bununla birlikte, her yarıyılın ortasına tekabül eden ara sınavlar ile her yarıyıl sonunda genellikle

dönemin hemen bitişini müteakip iki hafta süreli dönem sonu sınavları vardır. Buna ek olarak, öğrencinin bir proje çalışması sonunda hazırlayacağı "Bitirme Çalışması" ve bu çalışmasına yönelik sözlü tez sunumu yapması da (son iki yarıyıl) istenmektedir. Bu bölüm, yükseköğretimde Felsefe Bilimi alanında 240 AKTS kredilik birinci aşama derece sistemine tabidir.

Kanıtlar:

[Gümüşhane Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Felsefe Bölümü Bitirme Çalışması Yazım Kılavuzu](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Yukarıda belirtildiği üzere mezuniyet için öğrencilerin programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiği gerekli şekillerde tespit edilmektedir.

Kanıtlar:

[Felsefe Bölümü Mezuniyet Koşulları](#)

[Felsefe Bölümü Lisans Program Bilgileri](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Felsefe programının genel amacı, diğer temel sosyal bilim alanlarında üretilen bilgi ve metotları da kullanarak Türkiye'de felsefe bilgisinin üretilmesi, geliştirilmesi ve aktarılması konusunda ulusal ve uluslararası yetkinlik standartlarına uygun nitelikte ve disiplinler arası faaliyet gösteren bir akademik birim oluşturmaktır. Felsefe programının özel amacı da; eğitim gören öğrencilere, felsefi bakış açısıyla birlikte; sistematik düşünme becerisi, araştırmacı özellikleri, veri analizi becerisi, analiz ve sentez yapabilme becerisi ve öğrendiklerini karşısındakine aktarabilme becerilerini kazandırmaktır. Böylece, devlet ve özel sektörde yer alan farklı kurumlar için istihdam edilmek üzere nitelikli ve eğitilmiş uzman yetiştirmektir.

Kanıtlar:

[Felsefe Bölümü Amaç ve Hedefleri](#)

[Felsefe Bölümü Lisans Programı Bilgileri](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve

mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bölüm amaçları gelecekte erişilmesi beklenen hedeflere uygun olarak oluşturulmuştur.

Kanıtlar:

[Bölüm amaç ve hedefleri](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Belirlenen amaçlar kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumludur.

Kanıtlar:

[Bölüm amaç ve hedefleri](#)

[Edebiyat Fakültesi misyonu](#)

[Kurum özgörev ve özgörüsü](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Programın amacı potansiyel iç ve dış paydaşlar göz önünde bulundurularak belirlenmiştir.

Dış paydaşlar ve iç paydaşlar ile yapılan görüşmeler kanıt kısmına eklenmiştir.

Kanıtlar:

[Felsefe Anabilim Dalı Dış Paydaş Toplantısı](#)

[Felsefe Anabilim Dalı İç Paydaş Toplantısı](#)

[Felsefe Bölümü Lisans Dış Paydaş Toplantısı](#)

[Felsefe Bölümü Lisans İç Paydaş Toplantısı](#)

[İç ve Dış Paydaşlarla toplantı tarihlerinin belirlenmesine yönelik yazı](#)

2.5. Bölüm programı kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programımızın amacına online olarak rahatla erişilebilmektedir. Bu bilgiler kurumumuzun Bologna sayfasında mevcuttur:

Kanıtlar:

[Felsefe Lisans Programı amaç ve hedefleri](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarda paydaşların program müfredatı ile ilgili görüşleri alınmakta ve gerekli görüldüğü takdirde ve ihtiyaçlar doğrultusunda program ile ilgili güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[Felsefe bölümü lisans dış paydaş toplantısı](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Felsefe Bölümü Öğrenme Çıktıları;

1. Felsefenin temel kavramları, problemleri ve çözümleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur,
2. Tutarlı, yöntemli ve kavramsal düşünebilme ile bağlantılar kurup ayırmalar yapabilme yetkinliği kazanır,
3. Felsefe alanında araştırma yapabilmek için eleştirel bakış, analitik yaklaşım, problem çözme, çok yönlü düşünme, yorumlama ve sonuç çıkarma becerilerine kavuşur,
4. Felsefenin temel disiplinlerini, bu disiplinlerdeki ana problemleri, bu problemlere getirilen merkezi çözümleri öğrenir,
5. Geçmişten günümüze felsefe tarihinin ana yaklaşımlarına dair bilgi sahibi olur ve bu yaklaşımların birbiriyle karşılıklı etkileşimini değerlendirebilir,
6. Felsefe alanındaki uygulamalar için gerekli olan güncel araçları seçme, geliştirme ve yeni teknolojileri etkin bir şekilde kullanma becerisini edinir,
7. Felsefe ve diğer entelektüel disiplinler arasındaki bağlantıları ve farklılıkları kavrar; disiplinlerarası çalışma yapabilir,
8. Anadilinde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar,
9. Literatür tarama, metin okuma yazma ve yorumlama becerisini kazanır ve kullanır,
10. Yaşam boyu öğrenme anlayışıyla, gerek duyulan bilgi kaynaklarından yararlanarak mesleki ve kişisel gelişimini sürdürme yetkinliğine ulaşır,
11. Etik değerlere, insan haklarına ve evrensel hukuka bağlılık gösterir,

12. Etkin, bilinçli ve sorumlu yurttaş olarak güncel olayları değerlendirir, daha iyi bir dünya için çaba gösterir.

Kanıtlar:

[Felsefe Bölümü Lisans Program Çıktıları](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Derslerde uygulanan ölçme değerlendirme yöntemleri Üniversitemizin Öğrenci Bilgi Sisteminde yer alan “Not Değerlendirme” başlığı altında tanımlanmıştır.

Kanıtlar:

[Gümüşhane Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi Not Değerlendirme Sistemi](#)

Sınavlar ve başarı notları ile ilgili olarak Gümüşhane Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri uygulanır. Aynı zamanda Üniversitemizin Ders Bilgi Paketleri sayfasında bölümümüzün mezuniyet koşulları yer almaktadır.

Kanıtlar:

[Mezuniyet Koşulları](#)

[Gümüşhane Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi Not Değerlendirme Sistemi](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Felsefe bölümü/programı 4. yıl Bahar döneminde yer alan "Bitirme Çalışması" dersi ile öğrencilerin program çıktılarına yeterlilik sağlayıp sağlamadıkları ölçülmektedir.

Kanıtlar:

[Program Çıktıları](#)

[Bitirme Çalışması Kılavuzu](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Öncelikle bölüm öğretim elemanlarının sınav sonuçları değerlendirilmesi suretiyle programın

iyileştirilmesine yönelik kararlar alınmaktadır. Aynı zamanda bölüm hocaları ve bölüm öğrencileri ile dönem sonlarında ders değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Bununla birlikte programı iyileştirme süreçleri çerçevesinde "Dijital Okul Yazarlık", "Kariyer Planlama", "Değerlerimiz" ve "Gönüllülük Çalışmaları" dersleri eklenmiştir.

Kanıtlar:

[Felsefe Bölümü Dersleri](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır. Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili olarak son üç yıl içinde programımıza dört ders eklenmiştir. Bunlar "Dijital Okul Yazarlık", "Kariyer Planlama", "Değerlerimiz" ve "Gönüllülük Çalışmaları" dersleridir. Aynı zamanda son bir yıldır üniversitenin havuz derslerinden 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin ders seçme imkanları vardır.

[Felsefe Bölümü Dersleri](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Bölümümüzün programı sistemde yer aldığı gibi uygulanmaktadır. Aşağıda belirtilen linkte derslerin üzerine tıklandığı zaman eğitim amaçları görülmektedir. Programı tamamlayan öğrenciler "felsefeci" diplomasına sahip oldukları gibi "felsefe grubu öğretmenliği" yapabilecek bir yeterliliğe sahip olurlar.

Kanıtlar:

[Felsefe Programı Bilgileri](#)

[İstihdam olanakları](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öğretim elemanlarımızın eğitim yöntemleri ile ilgili uygulamaları bölüm toplantıları ve öğrencilerle yapılan toplantılarla değerlendirilmektedir. Ortaya çıkan bulgular doğrultusunda yeni düzenlemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planlarının öngörüldüğü gibi uygulanabilmesi için bölüm içi ders dağılımında öğretim elemanlarımızın uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır.

Kanıtlar:

[Felsefe Bölümü Lisans Ders Programı](#)

5.4. Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Programımızın müfredatı YÖK'ün ve üniversitemizin öngördüğü kriterlere ve kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Aynı zamanda ülkemizdeki diğer üniversitelerin felsefe bölümleri ile uyumludur. Söz konusu koşulları sağlamaktadır.

Kanıtlar:

[Felsefe bölümü dersleri](#)

[Felsefe Bölümü bilgi paketi](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Programımızın müfredatı YÖK'ün ve üniversitemizin öngördüğü kriterlere ve kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Aynı zamanda ülkemizdeki diğer üniversitelerin felsefe bölümleri ile uyumludur. Söz konusu koşulları sağlamaktadır.

Kanıtlar:

[Felsefe bölümü dersleri](#)

[Felsefe Bölümü Bilgi Paketi](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programımızın müfredatı YÖK'ün ve üniversitemizin öngördüğü kriterlere ve kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Aynı zamanda ülkemizdeki diğer üniversitelerin felsefe bölümleri ile uyumludur. Söz

konusu koşulları sağlamaktadır.

Kanıtlar:

[Felsefe bölümü dersleri](#)

[Felsefe Bölümü Lisans Bilgi Paketi](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bölümümüz içeriği nedeniyle teorik çalışmalar üzerine kurulu olup herhangi bir staj zorunluluğu bulunmamakla birlikte öğrencilerini staj vb. diğer gönüllü çalışmalara teşvik etmektedir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüzde öğretim üyesi yeterli olmakla birlikte, araştırma görevlisi ihtiyacı vardır.

Kanıtlar:

[Felsefe Bölümü Akademik Personel](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüz anabilim dallarında yeterli ve donanımlı öğretim üyesi mevcuttur. En az bir adet araştırma görevlisine ihtiyaç duyulmaktadır.

Kanıtlar:

[Felsefe Bölümü Akademik Personel](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Bu konuda Gümüşhane Üniversitesinin belirlediği kriterler geçerlidir, bölümümüz tarafından belirlenmemektedir.

Kanıtlar:

[Öğretim Üyelğine Atanma Kriterleri](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümümüzün içeriği gereği laboratuvar ihtiyacı yoktur. Fakültemizin 3. Katında buluna D-34 ve D-35 nolu sınıflarda bölümümüz eğitim öğretim faaliyeti sürdürülmektedir. Bununla birlikte bölüm öğretim üyelerinin bulunduğu 7. Kattaki 706 ve 708 nolu seminer salonları seçmeli dersler için kullanılmaktadır. Eğitim-öğretim ortamlarımız gerekli atmosferi sağlamakta yeterli olmakla birlikte, günümüz teknolojisive yenilikleri çerçevesinde sürekli yenilenmesi gerekmektedir ve bu konuda gerekli adımlar atılmaya çalışılmaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerimize yönelik periyodik olarak oryantasyon toplantıları ve seminerler düzenlenmektedir. Aynı zamanda farklı üniversitelerden felsefe hocaları davet edilerek öğrencilerimize konferans ve söyleşi imkanları sunulmaktadır.

Kanıtlar:

[Felsefe Bölümü semineri](#)

[Felsefe Bölümü oryantasyon programı](#)

Ayrıca üniversitemizde öğrencilerin yararlanabileceği açık ve kapalı spor tesisleri, fitness salonu, yüzme havuzu, kantin, kafeteryalar, yemekhane, kırtasiye gibi olanaklar mevcuttur.

Kanıtlar:

[Spor tesisleri kullanım çizelgesi](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır. Programımızda yer alan "Dijital Okur Yazarlık" dersi öğrencilerimize enformatik altyapı ve teknolojiyi kullanmak için imkan sağlamaktadır.

Kanıtlar:

[Felsefe Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)

[Felsefe bölümü dersleri](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kurumumuzun kütüphanesi fiziksel mekan olarak bölgedeki en büyük kütüphanelerden biri olup, Erişim sağladığı veri tabanları aracılığıyla sahip olduğu online kitaplar ve kütüphanede bulunan matbu Kitaplarla 200 binin üzerinde kitap kapasitesi sahip ve öğrenci kullanımına uygun 70 civarı bilgisayar mevcudu ile yeterli düzeydedir. Bölümümüz öğretim elamanlarının talepleriyle Üniversite Kütüphanesinde felsefe alanında yeterli seviyede kaynak temin edilmiştir. Aynı zamanda yeni çalışmalar takip edilerek, temini için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[Gümüşhane Üniversitesi Kütüphanesi](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölümümüzün içeriği gereği laboratuvar mevcut değildir. Engelli öğrenciler için üniversitemizin Engelli Öğrenci Birimi'nin yeterli çalışmalarının olduğu görülmektedir. Aynı zamanda fakülte dekanlığı tarafından engelli öğrencilere asansör kartı temin edilmektedir.

Kanıtlar:

[Engelsiz Üniversite Birimi](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Finansal desteklerde Sosyal Bilimler için gerekli olan çalışma koşulları ve ihtiyaçlar daha iyi tespit edilerek gerekli revizyonların yapılması yerinde bir uygulama olacaktır.

Bu bağlamda YÖK 2020 yılından beri felsefe bölümünü tercih eden öğrencilere burs desteği sağlamaktadır. Bu uygulama bölümümüzü diğer sosyal bilim dallarındaki bölümler arasında tercih edilir kılmaktadır.

Kanıtlar:

[Yök destek bursu duyurusu](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bu anlamda bölümümüzün yapabileceği özel bir uygulama bulunmamaktadır. Daha üst makamlar Olan kurum yönetimi ve YÖK'ün sağladığı koşullar çerçevesinde düşünülebilecek bir konu Olduğu görünmektedir. Bununla birlikte üniversitemizin lojman ve sosyal imkanları öğretim elemanlarının hizmetine sunulmaktadır. Aynı zamanda fakültemizin kullanıma sunduğu ofislerde bilgisayar, yazıcı ve internet imkanları öğretim elemanlarının hizmetine sunulmuştur. Ancak hem sunulan lojman sayıları hem de akademik personele sağlanan bilgisayar ve yazıcı desteği yeterli düzeyde değildir.

Kanıtlar:

[Kamu konutları birimi](#)

[Gümüşhane Üniversitesi Yüzme Havuzu ve Fitness Salonu](#)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölüm eğitim öğretim ve akademik araştırma faaliyetlerini sorunsuz bir şekilde yürütebileceği alt yapı ve maddi imkânlarla yeterli düzeyde sahiptir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Teknik ve idari personelin mevcut imkanlar kapsamında arttırılması bölüm faaliyetlerinin daha hızlı ve daha kolay işlemesine destek olabilir. Bu bağlamda bölümümüzde bölüm sekreterine ihtiyaç duyulmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Bölümde karar alma süreçleri, eğitim amaçlarına ulaşmayı destekleyecek şekilde düzenlenilmeye çalışılmakta, karar alma zincirinin bir parçası olarak bölüm faaliyetlerinde uyum gözönünde bulundurulmaya çalışılmaktadır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan ÖSYS sınavından başarılı olmak.

Ayrıca Bölümümüzün web sayfasında programa özgü ölçütler açıklanmıştır:

Kanıtlar:

[Felsefe Bölümü Tanıtımı](#)

SONUÇ

Bölüm olarak yapılan program değerlendirmesinde bölüm öğretim elmanlarının yalnızca kendi bölümleri sınırlı kalmayıp, İletişim Fakültesi ile Edebiyat Fakültesinin Sosyoloji, Psikoloji bölümlerine de felsefe dersleri verdiği anlaşılmaktadır. Ayrıca felsefe bölümlerinin başta sosyal bilimler olmak üzere öteki alanlara önemli katkılarının olduğu anlaşılmaktadır. Görebildiğimiz kadarıyla programımızla ilgili bazı uygulamaları örnek uygulama kapsamında değerlendirmek mümkündür. Bazıları ise henüz gelişme aşamasındadır.