

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

FELSEFE PR.

Hazırlayanlar

Doç. Dr. M. Ahmet TÜZEN (Başkan)

Arş. Gör. Dr. Sinan KÖSEDAĞ (Üye)

01.06.2026-05.06.2026

0. GİRİŞ

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bölüm 2014 Güz döneminden itibaren aktiftir.

Dili: Türkçe

Süresi (Yıl): 4

Azami Süresi (Yıl): 7

Kontenjanı: 30

Yerleşme Oranı: %100

Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 129

Staj Durumu: Yok

Kazanılan Derece: Mezun olan öğrencilere Felsefe alanında lisans diploması verilir.

Mevcut Akademik personel sayısı: 6

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Bölüme kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen sınav(lar)ı başarmış olmak zorundadır. Felsefe bölümüne kayıt yaptırmak isteyen öğrencilerin ÖSYM'nin ilgili sınavlarından yeterli puanı almaları gerekmektedir. ÖSYM tarafından Felsefe Bölümlerine giriş için Eşit Ağırlık (EA) puanını ölçüt olarak belirlenmiştir. Bu programdan lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (toplam 240 AKTS) tümünü başarıyla tamamlaması ve genel ağırlığı not ortalamasının 4.00 üzerinden an az 2.00 olması gerekmektedir.

Kanıtlar

1) Felsefe Bölümü Kabul Koşulları

2) Felsefe Bölümü Mezuniyet Koşulları

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir. Çift ana dal ve yan dal programlarına başvurup kabul alan öğrenciler için de önceden hazırlanmış olan ders ve kredi planı uygulanmaktadır.

Kanıtlar

1) Çift ana dal ve yan dal öğrenci başvuru koşulları

2) Yatay geçiş ğrenci kabulü

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile ğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Lisans eğitime ğrenci hareketliliğini sağlayabilecek ve öğrencilerimizin bu konuda bilgi alabileceğı Erasmus, Farabi ve Mevlana programları Dış İlişkiler Ofisi çatısı altında yer almaktadır. Kurumumuz tarafından yapılan anlaşmalar sonucunda bölümümüzün Farabi ve Mevlana programları kapsamında anlaşmaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 1) Farabi Programı anlaşmalı kurumlar listesi
- 2) Mevlana Değışim Programı
- 3) Erasmus+ Programı

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bölümümüz öğretim üyeleri tarafından bölüm öğrencilerine ders ve kariyer planlaması konusunda danışmanlık yapılmaktadır.

Kanıtlar

- 1) Lisans danışmanlık gün ve saatleri

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğerk etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerkendirilmelidir.

Bu programı tamamlamak için akademik yılsonunda yapılması gereken veya programın tamamlanmasını müteakip özel bir dönem sonu sınavı veya final sınav dönemi yoktur. Bununla birlikte, her yarıyılın ortasına tekabül eden ara sınavlar ile her yarıyıl sonunda genellikle dönemin hemen bitişini müteakip iki hafta süreli dönem sonu sınavları vardır. Buna ek olarak öğrencinin bir proje çalışması sonunda hazırlayacağı "Bitirme Çalışması" ve bu çalışmasına yönelik sözlü tez sunumu yapması da (son iki yarıyıl) istenmektedir. Bu bölüm, yükseköğretimde Felsefe Bilimi alanında 240 AKTS kredilik birinci aşama derece sistemine tabidir.

Kanıtlar

- 1) Gümüşhane Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğı
- 2) Felsefe Bölümü Bitirme Çalışması Yazım Kılavuzu

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşullar Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirlenmiş olup bölümümüz yönetmelik esaslarını uygulamaktadır.

Kanıtlar

- 1) [**Felsefe Bölümü Mezuniyet Koşulları**](#)
- 2) [**Gümüşhane Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. Felsefe programının genel amacı, diğer temel sosyal bilim alanlarında üretilen bilgi ve metotları da kullanarak Türkiye'de felsefe bilgisinin üretilmesi, geliştirilmesi ve aktarılması konusunda ulusal ve uluslararası yetkinlik standartlarına uygun nitelikte ve disiplinler arası faaliyet gösteren bir akademik birim oluşturmaktır. Felsefe programının özel amacı da; eğitim gören öğrencilere, felsefî bakış açısıyla birlikte; sistematik düşünme becerisi, araştırmacı özellikleri, veri analizi becerisi, analiz ve sentez yapabilme becerisi ve öğrendiklerini karşısındakine aktarabilme becerilerini kazandırmaktır. Böylece, devlet ve özel sektörde yer alan farklı kurumlar için istihdam edilmek üzere nitelikli ve eğitimli uzman yetiştirmektir.

Kanıtlar

- 1) [**Felsefe Bölümü Amaç ve Hedefleri**](#)
- 2) [**Felsefe Bölümü Lisans Programı Bilgileri**](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bölüm amaçları gelecekte erişilmesi beklenen hedeflere uygun olarak oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- 1) [**Felsefe Bölümü Amaç ve Hedefleri**](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Belirlenen amaçlar kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleri ve temel değerleriyle uyumludur.

Kanıtlar

- 1) [Felsefe Bölümü Amaç ve Hedefleri](#)
- 2) [Edebiyat Fakültesi Vizyon ve Misyonu](#)
- 3) [Kurum Temel Değerleri](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Programın amacı potansiyel iç ve dış paydaşlar göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Dış ve iç paydaşlar ile görüşmeler düzenli olarak sürdürülmektedir. Dış paydaşımız olan Muş Alparslan Üniversitesi Felsefe Bölümü ve Erzurum Teknik Üniversitesi Felsefe Bölümlerinin paydaş raporları beklenmektedir.

Kanıtlar

2.5. Bölüm programı kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programımızın amacına çevrimiçi olarak rahatla erişilebilmektedir. Bu bilgiler bölümümüz sayfasında mevcuttur.

Kanıtlar

- 1) [Felsefe Bölümü Lisans Programı bilgileri](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarda paydaşların program müfredatı ile ilgili görüşleri alınmakta ve gerekli görüldüğü takdirde ve ihtiyaçlar doğrultusunda program ile ilgili güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Felsefe Bölümü Öğrenme Çıktıları;

1. Felsefenin temel kavramları, problemleri ve çözümleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur,
2. Tutarlı, yöntemli ve kavramsal düşünebilme ile bağlantılar kurup ayırmalar yapabilme yetkinliği kazanır,
3. Felsefe alanında araştırma yapabilmek için eleştirel bakış, analitik yaklaşım, problem çözme, çok yönlü düşünme, yorumlama ve sonuç çıkarma becerilerine kavuşur,
4. Felsefenin temel disiplinlerini, bu disiplinlerdeki ana problemleri, bu problemlere getirilen merkezi çözümleri öğrenir,
5. Geçmişten günümüze felsefe tarihinin ana yaklaşımlarına dair bilgi sahibi olur ve bu yaklaşımların birbiriyle karşılıklı etkileşimini değerlendirebilir,
6. Felsefe alanındaki uygulamalar için gerekli olan güncel araçları seçme, geliştirme ve yeni teknolojileri etkin bir şekilde kullanma becerisini edinir,
7. Felsefe ve diğer entelektüel disiplinler arasındaki bağlantıları ve farklılıkları kavrar; disiplinlerarası çalışma yapabilir,
8. Anadilinde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar,
9. Literatür tarama, metin okuma yazma ve yorumlama becerisini kazanır ve kullanır,
10. Yaşam boyu öğrenme anlayışıyla, gerek duyulan bilgi kaynaklarından yararlanarak mesleki ve kişisel gelişimini sürdürme yetkinliğine ulaşır,
11. Etik değerlere, insan haklarına ve evrensel hukuka bağlılık gösterir,
12. Etkin, bilinçli ve sorumlu yurttaş olarak güncel olayları değerlendirir, daha iyi bir dünya için çaba gösterir.

Kanıtlar

1) Felsefe Bölümü Lisans Programı Öğrenme Çıktıları

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Derslerde uygulanan ölçme değerlendirme yöntemleri Üniversitemizin Öğrenci Bilgi Sisteminde yer alan “Not Değerlendirme” başlığı altında tanımlanmıştır. Sınavlar ve başarı notları ile ilgili olarak Gümüşhane

Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri uygulanır. Aynı zamanda Üniversitemizin Ders Bilgi Paketleri sayfasında bölümümüzün mezuniyet koşulları yer almaktadır.

Kanıtlar

- 1) [**Gümüşhane Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi Not Değerlendirme Sistemi**](#)
- 2) [**Felsefe Bölümü mezuniyet koşulları**](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Felsefe bölümü/programı 4. yıl Bahar döneminde yer alan "Bitirme Çalışması" dersi ile öğrencilerin program çıktılarına yeterlilik sağlayıp sağlamadıkları ölçülmektedir.

Kanıtlar

- 1) [**Felsefe Bölümü program çıktıları**](#)
- 2) [**Felsefe Bölümü Bitirme Çalışması Yazım Kılavuzu**](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölüm öğretim üyelerimiz verdikleri derslerden aldıkları sonuçlar ve Bitirme Çalışması danışmanlıkları üzerinden gerekli değerlendirmeleri yaparak, programı iyileştirmeye yönelik olarak ders işleyişlerini revize etmektedirler. Ancak bu süreçler henüz yazılı hale getirilmemiştir. İlerleyen dönemlerde bu süreçlere ilişkin yapılan toplantıların kayıt altına alınması ve yazılı hale getirilmesi hedeflenmektedir. Öte yandan İyileştirme çalışmalarının bir parçası olarak programımıza son yıllarda eklemiş olduğumuz yeni dersleri not düşmemiz gerekir. "Kariyer Planlama" ve "Dijital Okur Yazarlık" gibi derslerimiz iyileştirme çalışmaları kapsamında programımıza eklenmiştir. Bununla birlikte, sürekli iyileştirme kapsamında öğrenci anketleri ve öğretim elemanı değerlendirme sisteminden alınan olumlu/olumsuz geri dönüşler dikkate alınmaktadır. Ayrıca bu bağlamda sitemizde sürekli erişilebilecek şekilde yer verdiğimiz Dış Paydaş Memnuniyet Anketi ile sürekli iyileştirme yolunda adımlar atmayı hedefliyoruz.

Kanıtlar

- 1) [**Felsefe Bölümü Lisans Ders Müfredatı**](#)
- 2) [**Felsefe Bölümü Dış Paydaş Memnuniyet Anketi**](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili olarak son dört yıl içinde programımıza dört ders eklenmiştir. Bunlar "Dijital Okul Yazarlık", "Kariyer Planlama", "Değerlerimiz" ve "Gönüllülük Çalışmaları" dersleridir. "Dijital Okul Yazarlık", "Kariyer Planlama" dersleri aktif olarak sürdürülmektedir. Aynı zamanda son iki yıldır üniversitenin havuz derslerinden 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin ders seçme imkânları vardır.

Kanıtlar

1) Felsefe Bölümü Lisans Ders Müfredatı

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim programımız (müfredatımız), eğitim planımızı başarıyla yerine getirebilecek titizlikte hazırlanmıştır. Felsefe, Psikoloji gibi bölümlerin iştirakleri ile öğrencilere disiplinlerarası bakış açıları kazandırılmaya çalışılmıştır.

Kanıtlar

1) Felsefe Bölümü Ders İçerikleri

2) Felsefe Bölümü Lisans Programı Bilgileri

3) Felsefe Bölümü 4 Yıllık Ders Planı

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öğretim elemanlarımızın eğitim yöntemleri ile ilgili uygulamaları bölüm toplantıları ve öğrencilerle yapılan toplantılarla değerlendirilmektedir. Ortaya çıkan bulgular doğrultusunda yeni düzenlemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Öğretim kadromuz eğitim planımıza uygulayabilmek adına yenilikçi çalışmaları da takip etmektedir. Bu amaçla Uzaktan Eğitim Kapısı uygulaması üzerinden eğitim programlarına katılım sağlamışlar.

Kanıtlar

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planlarının öngörüldüğü gibi uygulanabilmesi için bölüm içi ders dağılımında öğretim elemanlarımızın uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır. Bunun yanında eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlayacak takip edilebilir ve kayıt altına alınabilir şekilde bir eğitim yönetim sistemi için FEDEK'in çizdiği çerçevede düzenlemeler ve takipler yaparak akredite bir program haline gelme çalışmalarımız devam etmektedir. Bu çerçevede yapılan çalışmaların takip edilebilmesi için bölümümüz internet sayfasında Kalite Yönetimi (FEDEK) başlıklı bir bölüm oluşturulmuştur.

Kanıtlar

1) Felsefe Bölümü Lisans Ders Programı

2) Felsefe Bölümü internet sayfası

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Programımızın müfredatı YÖK'ün ve üniversitemizin öngördüğü kriterlere ve kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Aynı zamanda ülkemizdeki diğer üniversitelerin felsefe bölümleri ile uyumludur. Söz konusu koşulları sağlamaktadır.

Kanıtlar

1) Felsefe Bölümü Bilgi Paketi

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Programımızın müfredatı YÖK'ün ve üniversitemizin öngördüğü kriterlere ve kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Aynı zamanda ülkemizdeki diğer üniversitelerin felsefe bölümleri ile uyumludur. Söz konusu koşulları sağlamaktadır.

Kanıtlar

1) Felsefe Bölümü Bilgi Paketi

2) Felsefe Bölümü Müfredatı

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programımızın müfredatı YÖK'ün ve üniversitemizin öngördüğü kriterlere ve kurallara uygun olarak

hazırlanmıştır. Aynı zamanda ülkemizdeki diğer üniversitelerin felsefe bölümleri ile uyumludur ve gerekli koşulları sağlamaktadır.

Kanıtlar

1) Felsefe Bölümü Ders İçerikleri

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bölümümüz dersleri teorik konular ve çalışmalar üzerine kurulu olup herhangi bir staj zorunluluğu bulunmamaktadır. Bununla birlikte öğrenciler staj vb. diğer gönüllü çalışmalara teşvik edilmektedir.

Kanıtlar

1) Felsefe Bölümü Ders İçerikleri

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüz öğretim kadrosu şu anki kadrosuyla bu yeterliliği sağlamaya çalışmaktadır. Ancak öğretim kadrosunun genişletilmesi beklenen koşulların daha yetkin bir şekilde yerine getirilebilmesi ve daha geniş yelpaze eğitim verilebilmesi adına gereklilik arz etmektedir.

Kanıtlar

1) Felsefe Bölümü Akademik Personel

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüz anabilim dallarında yeterli ve donanımlı öğretim üyesi mevcuttur. Ancak bir araştırma görevlisi kadrosuna ihtiyaç duyulmaktadır.

Kanıtlar

1) Felsefe Bölümü Akademik Personel

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri Yüksek Öğretim Kurumu'nun çizdiği çerçevede üniversitemiz tarafından yukarıda sıralanan koşulları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanmaktadır. Bölümümüzün bu konuda bir yetkisi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

1) Öğretim Üveliğine Atanma Kriterleri

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümümüzün içeriği gereği laboratuvar ihtiyacı yoktur. Edebiyat Fakültesinde bulunan D-27, D-34 ve D-35 nolu sınıflarda bölümümüz eğitim öğretim faaliyeti sürdürülmektedir. Bununla birlikte bölüm öğretim üyelerinin bulunduğu 7. Kattaki 708 nolu seminer salonu da ders ve seminerler için kullanılmaktadır. Eğitim-öğretim ortamlarımız gerekli atmosferi yeterince sağlamakta birlikte, günümüz teknolojisi ve yenilikleri çerçevesinde sürekli yenilenmesi gerekmektedir ve bu konuda gerekli adımlar atılmaya çalışılmaktadır.

Kanıtlar

1) Edebiyat Fakültesi Fiziki Yapı

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerimize yönelik periyodik olarak oryantasyon toplantıları ve seminerler düzenlenmektedir. Bunun yanında bölümümüz öğrencilerinin katılımıyla kurmuş olduğumuz Felsefe Kulübü çatısı altında Film Okumaları, Okuma Atölyesi, Öğrenci Seminerleri gibi faaliyetler yapmaktayız. Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel gereksinimlerini ve mesleki gelişimlerini karşılayan faaliyetler açısından kampüs koşullarımız da bu tür beklentilere karşılık verebilecek bir düzeydedir. Kulüp odaları, sosyal tesisler, spor sahaları, konferans-sergi-kongre salonları, kapalı yüzme havuzu ve geniş kütüphanemiz kampüsümüzün bu noktada öne çıkan alanları arasında yer almaktadır.

Kanıtlar

1) Felsefe Kulübü SKS Sayfası

2) Felsefe Kulübü Söyleşileri

3) Felsefe Kulübü Okuma Atölyesi

4) Felsefe Kulübü Film Okumaları

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programımızda yer alan "Dijital Okur Yazarlık" dersi öğrencilerimize enformatik altyapı ve teknolojiyi kullanmak için imkân sağlamaktadır.

Kanıtlar

1) Felsefe Bölümü Ders İçerikleri

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kurumumuzun kütüphanesi fiziksel mekan olarak bölgedeki en büyük kütüphanelerden biri olup, Erişim sağladığı veri tabanları aracılığıyla sahip olduğu online kitaplar ve kütüphanede bulunan matbu kitaplarla 200 binin üzerinde kitap kapasitesi sahip ve öğrenci kullanımına uygun 70 civarı bilgisayar mevcudu ile yeterli düzeydedir. Bölümümüz öğretim elamanlarının talepleriyle Üniversite Kütüphanesinde felsefe alanında yeterli seviyede kaynak temin edilmiştir. Aynı zamanda yeni çalışmalar takip edilerek, temini için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Kanıtlar

1) Gümüşhane Üniversitesi Kütüphanesi

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölümümüzün içeriği gereği laboratuvar mevcut değildir. Engelli öğrenciler için üniversitemizin Engelli Öğrenci Birimi'nin yeterli çalışmalarının olduğu görülmektedir. Aynı zamanda fakülte dekanlığı tarafından engelli öğrencilere asansör kartı temin edilmektedir. Bununla birlikte hem fakülte hem de kampüs genelinde engellilere yönelik yeterli düzeyde düzenlemenin yapılmadığı da gözlenmektedir.

Kanıtlar

1) Engelsiz Üniversite Birimi

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Finansal desteklerde Sosyal Bilimler için gerekli olan çalışma koşulları ve ihtiyaçlar daha iyi tespit edilerek gerekli revizyonların yapılması yerinde bir uygulama olacaktır. Programın kalitesini arttırmak ve bunun sürdürülebilmesi için öğrencilere yönelik düzenlenecek kültürel, sanatsal ve sosyal faaliyetlere ilişkin bütçe sağlanması yolunda stratejilerin geliştirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda YÖK 2020 yılından beri felsefe bölümünü tercih eden öğrencilere burs desteği sağlamaktadır. Bu uygulama bölümümüzü diğer sosyal bilim dallarındaki bölümler arasında tercih edilir kılmaktadır.

Kanıtlar

1) YÖK Destek Bursu duyurusu

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bu anlamda bölümümüzün yapabileceği özel bir uygulama bulunmamaktadır. Kurum yönetimi ve YÖK'ün sağladığı koşullar çerçevesinde düşünülebilecek bir konu olduğu görünmektedir. Bununla birlikte üniversitemizin öğretim kadrosuna sunduğu lojman ve sosyal donatı ve imkânlar istenen seviyede değildir.

Aynı zamanda fakültemiz ofislerinde bilgisayar ve internet imkânları öğretim elemanlarının hizmetine sunulmuştur. Ancak akademik personele sağlanan bilgisayar ve yazıcı desteği yeterli düzeyde değildir ve bu konuya öncelik verilmesi elzemdir.

Kanıtlar

1) Gümüşhane Üniversitesi Yüzme Havuzu ve Fitness Salonu

2) Kamu konutları birimi

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölüm eğitim öğretim ve akademik araştırma faaliyetlerini sorunsuz bir şekilde yürütebileceği alt yapı ve maddi imkânlarla yeterli düzeyde sahiptir.

Kanıtlar

1) Edebiyat Fakültesi Fiziki Yapı

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Teknik ve idari personelin mevcut imkânlar kapsamında artırılması bölüm faaliyetlerinin daha hızlı ve daha kolay işlemesine destek olabilir. Bu bağlamda bölümümüzde bölüm sekreterine ihtiyaç duyulmaktadır.

Kanıtlar

1) [Edebiyat Fakültesi İdari Personel](#)

2) [Edebiyat Fakültesi Teknik Personel](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim Kurumu, Üniversitemizin rektörlük ve dekanlık makamları ve fakültemizdeki diğer bölümleri ile bölümümüz arasındaki koordinasyon verimli bir şekilde sürdürülmekte ve karar alma mekanizmaları sağlıklı bir şekilde işletilerek eğitim programının sürdürülmesi ve program çıktılarının alınması öncelenmektedir. Bu konuda gerekli kontroller ve değerlendirmeler Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

1) [Gümüşhane Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütler Yüksek Öğretim Kurumu'nun belirlediği çerçevede dâhilinde oluşturulmuş ve uygulanmaktadır. Ayrıca Bölümümüzün web sayfasında programa özgü ölçütler açıklanmıştır.

Kanıtlar

1) [Felsefe Bölümü Lisans Programı Bilgileri](#)

SONUÇ

Bölümümüzde halihazırda eğitim ve öğretim programımızın yürütülmesinde bir aksamaya sebebiyet teşkil edecek nitelikte herhangi bir problem bulunmamaktadır. Bir sorun ile karşılaşıldığında ise bölüm, fakülte ve gerekirse rektörlük ile yapılan işbirliği ve koordinasyon sayesinde çözüme ulaşmaya önem

verilmektedir. Bu doğrultuda bölümümüzün eğitim amaçlarına ve çıktılarına ulaşılması için çaba sarfedilmektedir.