

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

FELSEFE PR.

Öğretim Görevlisi Orhan BİNGÖL (Başkan)

Araştırma Görevlisi Alperen GENÇOSMANOĞLU (Uye)

21.04.2021-23.05.2021

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Gerekli bilgiler sunulmuştur ve şartları sağlamaktadır.

Karsiliyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin yeterliliği beklenildiği ve belirtildiği üzere ülkemizdeki merkezi değerlendirme sınavları ile ölçülmektedir. Dolayısıyla programın kabul şartları ülkedeki ortak standarta uygun olarak belirlenmiştir.

Karsiliyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay geçiş, çift ana dal ve yan dal hakkında bilgi verilmekle birlikte dikey geçiş ve öğrenci değişim uygulamalarına dair yeterli bilgi sunulmamıştır. Bu konuda hem bilgi eksikleri giderilmesi hem de fiili uygulamada bu alanlara da işlerlik kazandırılması yerinde olacaktır.

Karsilamıyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Erasmus programı kapsamında da anlaşmalar sağlanarak, öğrencilerin teşvik edilmesi ve uygun koşulların sağlanması gerekmektedir.

Karsilamıyor

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Danışmanlık konusunda daha formel ve yenilikçi yöntemler üzerine düşünülmesi faydalı olacaktır.

Karsilamıyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

YÖK tarafından belirlenen değerlendirme kriterlerine uygun bir güzergah izlenmektedir.

Karsiliyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Mezuniyet için belirlenen şartların öğrenciler tarafından yerine getirildiği nizami ölçütlerle kontrol edilmektedir.

Karsiliyor

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçları açık ve anlaşılır biçimde tanımlanmıştır.

Karsiliyor

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bölümün kendi nitelikleri üzerinden ne tür kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri olabileceği ve olması gerektiği açık değildir. Dolayısıyla bunların tanımlanıp, yapısal problemlerin ortaya koyulması sonrasında bir değerlendirme yapmak yerinde olacaktır.

Yok

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Kurumun ve fakültenin genel işleyişi birimler arasında uyum olmasını gerektirmektedir ve bu şekilde oluşturulmuştur. Dolayısıyla özgörevler uyumlu şekilde hazırlanmıştır.

Karsiliyor

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

İç ve dış paydaşların kim olduğu ve sürece nasıl dahil edildiği yeterli açıklıkta sunulmamıştır. Bu noktalara açıklık getirilmesi, bir diğer deyişle uygulamanın olgunlaştırılması gerekmektedir.

Karsılamıyor

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Belirtildiği üzere program bilgilerine online olarak rahatça ulaşılabilir.

Karsiliyor

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

undefined

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Belirlenen program çıktıları gerek ve yeter şartları sağlamaktadır.

Karsiliyor

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için dönem

sonundaki ders notlandırmalarına ek olarak farklı ölçme ve değerlendirme kriterleri de oluşturulmalı ve işletilmelidir. Bu konuda yapılacak çalışmalar yerinde ve değerli olacaktır.

Karsilamiyor

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını ölçmek için "Bitirme Çalışması"nın kullanılması yerinde olmakla birlikte bu sürecin nasıl işletildiği, hangi kriterlerin gözönünde bulundurulduğu açık bir şekilde ortaya koyulmalı ve sözlü süreci de işletilmelidir.

Karsilamiyor

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak zaman içinde içinde bulunduğumuz dünyanın şartlarına uygun olarak yeni dersler eklenmesi gayet yerinde ve başarılı bir uygulamadır. Ancak var olan derslerin sürekli iyileştirme kapsamında nasıl revize edildiği de görünür hale getirilmelidir.

Karsilamiyor

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programa eklenen yeni dersler iyileştirme çalışmalarına dair somut bir veridir. Ancak bir önceki soruda belirtilen üzere var olan derslerde bu sürecin nasıl cereyan ettiği görünür hale getirilerek somutlaştırılabilir.

Karsilamiyor

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Müfredat çalışmasının halihazırda sürdürülmekte olduğu belirtildiğine göre var olan müfredatın ne tür eksikleri olduğu ya da hangi noktalarda geliştirilmesi hedeflendiğini şeffaf hale getirmek yerinde olacaktır.

Karsilamiyor

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Bu sürecin nasıl "garanti" edilebileceğine dair daha geniş ve derin değerlendirmeler yapılarak, yeni yöntemler ortaya konulmalıdır.

Yok

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini

sağlayacak bir eğitim yönetim sistemine dair arayışların ve çalışmaların devam ettiği belirtilmiş, bu noktada ilgili hedeflere yönelik çalışmaların olgunlaştırılması gerektiği söylenebilir.

Karsilamıyor

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Bölüm program müfredatı YÖK ve Üniversitemizin belirlediği kriterlere uygun olarak hazırlandığı için bu koşullara haizdir.

Karsiliyor

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Bir önceki soruya verilen cevapta da belirtildiği üzere program müfredatı ulusal standartlara uygun olarak hazırlanmıştır.

Karsiliyor

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Belirtildiği üzere eğitim programı genel kriterlere uygun olarak hazırlanmış ve uygulanmaktadır.

Karsiliyor

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

İlgili sürece dair yeterliliğin sağlanabilmesi için süren çalışmaların en kısa sürede tanımlanabilmesi ve uygulamaya geçirilmesi uygun olacaktır.

Karsilamıyor

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Belirtildiği üzere var olan öğretim kadrosunun genişletilmesi belirtilen hedeflerin en üst düzeyde sağlanabilmesi açısından faydalı olacaktır. Ancak var olan öğretim kadrosu da asgari şartları sağlamaktadır.

Karsilamıyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programın etkin bir şekilde sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesine dair çalışmaların öğretim kadrosunun genişletilmesiyle daha sağlıklı şekilde sağlanacağı belirtilmiş, dolayısıyla bu konuda adımlar atılması uygun olacaktır.

Karsilamıyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yeterlidir.

Karsiliyor

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer üniversite genelinde sağlanmaktadır. Ancak ilgili bölüm kendisi için bu anlamda ne tür gereklilikler olabileceğine dair tespitler yaparak, koşulları geliştirme yönünde adımlar atmak için çalışmalar yapılabilir.

Karsilamıyor

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Belirtildiği üzere pandemi ve uzaktan eğitim dolayısıyla 2020 yılı itibariyle bu tür çalışmalar uygulanamamıştır.

Yok

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerin yeni teknolojileri ve enformatik altyapı sistemlerini nasıl öğrendiklerini ve kullandıklarını daha açık ve somut olarak sunmak, ilgili derslerin içeriklerine yer vermek uygun olacaktır.

Karsilamıyor

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öz değerlendirme raporunda yer alan cevapta verilen linke bakıldığında Kütüphane imkanlarının yeterliliği görülmektedir.

Karsiliyor

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölümler özelinde değil üniversite çapında gözönünde bulundurulması ve tüm kampüsün bu anlamda senkronize şekilde kurgulanması gerekmektedir. Dolayısıyla birincil düzeyde bölümün sorumluluğunun ötesinde bir durum olduğu görülmektedir.

Yok

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölümün yetki kapsamının ötesinde bir konu olduğu için bölüme özel bir uygulama bulunmamaktadır.

Yok

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar konusu kurum düzeyinde ele alınması gerektiği için bölümün özel bir uygulaması bulunmamaktadır.

Yok

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Parasal kaynak noktasında yetkisinin ötesinde olması dolayısıyla bölümün bir uygulaması bulunmamaktadır.

Yok

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek noktasında gerekli çabayı göstermekle birlikte öz değerlendirme raporunda belirtildiği üzere bu kadrolar da sayının artırılması çalışmaları daha iyi bir noktaya taşıyabilir.

Karsılamıyor

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmesine dikkat edilmektedir.

Karsılıyor

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa "özgü" ölçütlerin neler olabileceği ortaya koyulmalı ve nasıl tesis edileceğine dair çalışma yürütülmelidir.

Yok

SONUÇ
SONUÇ

Öz Değerlendirme Raporu'nda belirtildiği üzere bölüm örnek uygulamaları sağlayamadığı alanlarda gerekli çalışmaları yapmalı ve programın eksiklerini tamamlamalıdır.

Karsılamıyor