

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

FELSEFE PR.

Araştırma Görevlisi Alperen GENÇOSMANOĞLU (Başkan)

Araştırma Görevlisi MUHAMMED BAHADIR (Uye)

18.06.2023-1.07.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programa ait bilgiler yeterli seviyede verilmiş ve gerekli açıklamalar yapılmıştır.

Karsiliyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programın yeni katılacak olan öğrencilerden beklentileri açıkça ifade edilmiştir. İstisnaları dışarda tutarsak üniversitelerin lisans programlarına kabuller merkezi sınavlar ile gerçekleşmektedir. Öz değerlendirme raporunda da paylaşıldığı üzere program, ÖSYM tarafından gerçekleştirilen sınavlarda gerekli koşulları sağlayan adayları kabul etmektedir. Kabul alan adayların lisans eğitim süreçleri ve mezuniyet şartları da açıklama da yer almıştır.

Karsiliyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay geçiş, yan dal ve çift anadal hakkında açıklamalar yapılmış ve kanıt olarak bahsi geçen uygulamaların koşullarına yer verilmiştir. Bu yönüyle açıklamalar ve kanıt yeterlidir.

Karsiliyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrenci hareketliliği içerisinde en çok talep edilen programlardan biri Erasmus değişim programıdır. Farabi ve Mevlana programlarının yanı sıra Erasmus değişim programı kapsamında da ilgili programın bir anlaşmasının olması beklenilebilir.

Karsilamıyor

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Açıklamalar, programın öğrencilere ders ve kariyer planlama konularında öğretim üyelerinin gerekli desteği verdiğini göstermektedir. Konuya ilişkin bir kanıtın paylaşılması durumu daha açık ifade edebilirdi.

Karsilamıyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki ders ve etkinliklerde hangi yöntemlerle ölçülüp değerlendirildiklerine dair yeterli bir açıklama yapılmıştır. Ancak mevzu bahis değerlendirme süreçlerinin şeffaf, adil ve tutarlı olduğunu teyit edecek herhangi bir uygulamadan bahsedilmemiş ve buna yönelik bir kanıt paylaşılmamıştır. Bu yönüyle daha çok açıklamaya ihtiyaç vardır.

Yok

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Yukarıda da belirtildiği üzere konu özelinde daha fazla açıklamaya ihtiyaç vardır.

Yok

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçları tanımlanmıştır.

Yok

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın amaçları, programdan mezun olan öğrencilerin erişmek istedikleri hedeflere ve mesleki beklentilerine uygun olarak oluşturulmuştur. Fakat yine de öğrencilerin geleceklerine dair tek tasarruf sahibi kurum ilgili program değildir. Gerekli ihyitaçların karşılanması ile beraber programdan mezun olan öğrencilerin hedeflerine ulaşmaları daha kolay olacaktır.

Yok

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program bahsi edilen özgörevleriyle uyumludur.

Yok

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşlarının sürece dahil edilmeleri hakkında kanıtlar sunulmuştur. İç ve dış paydaşların sürece dahil edilmelerine dair deliller toplantı tutanağı ve bilgi yazıları ile yer almıştır. Ancak konuya dair yeterli seviyede açıklama yapılmamıştır.

Karsılamıyor

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın amacı belirtilen adreslerde kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmıştır.

Karsiliyor

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

İhtiyaç dahilinde güncellemelerin yer alacağı belirtilmiştir.

Yok

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program, yer verilen niteliklere sahiptir.

Karsiliyor

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyine dair ölçme ve değerlendirme yöntemleri gerekli şartlar ile beraber açıklanmıştır.

Karsiliyor

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Bitirme çalışmaları mezun olacak öğrencilerin program çıktılarını sağlayıp sağlamadıklarını tespit eden bir uygulamadır. İlgili programın ölçütü bu noktada yeterlidir.

Karsiliyor

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programın sürekli iyileştirilmesine dair hem öğretim üyelerinin kendi aralarında hem de öğrencilerin de dahil oldukları toplantılar delil olarak sunulmuştur. Konuya ilişkin açıklama da yeterli seviyede yapılmıştır.

Karsiliyor

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programın iştişareler sonrasında ihtiyaç olan konu ve ilgiye istinaden yeni dersler açmaları kanıt ile sunulmuştur.

Karsilıyor

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı vardır.

Karşılıyor.

Karsilıyor

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Bu noktada yapılan toplantılardaki değerlendirmelerin ve tespitlerin yazılı hale getirilerek erişime mümkün hale getirilmesi faydalı ve yerinde olacaktır.

Karsilamıyor

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim yönetim sistemi ile kastedilenin ne olduğu daha net anlaşılırsa eğer istenilenler hakkında daha doğru bir değerlendirilme yapılabilir. İlgili programın anladığı haliyle ders dağılımında öğretim üyelerinin uzmanlık alanları önemli bir detaydır.

Karsilıyor

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

İlgili programın müfredatının YÖK ve üniversitemizin öngördüğü kriterlere uygun bir şekilde hazırlandığı ifade edilmektedir. Ancak kanıt olarak paylaşılan görsel ile ifade uyuşmamaktadır. Daha uygun bir kanıt paylaşılabilir.

Karşılamıyor.

Karsilamıyor

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Yukarıda da belirtildiği gibi paylaşılan kanıt programın müfredatından ziyade içeriğinden bahsetmektedir. Kanıt yeniden gözden geçirilebilir.

Karsilamıyor

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

İlgili program söz konusu koşulları karşılamaktadır.

Karsiliyor

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Program uygulama/pratik alana tamamen uyacak bir içeriğe sahip değildir. Çoğunlukla teorik bir içeriğe sahiptir. Yine de öğrencilerin pratik alanda kendilerini görebilecekleri staj programlarına teşvik edildikleri ifade edilmiştir.

Yok

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programın yeterlikleri ve ihtiyaçları ifade edilmiştir.

Karsiliyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Yeterlilikler ve ihtiyaçlar anlaşılır bir biçimde belirtilmiştir.

Yok

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Atama ve yükseltme kriterleri program tarafından değil üniversite ve YÖK tarafından belirlenmektedir.

Karsiliyor

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar ve alternatif ders ortamlarının programın ihtiyaçlarını karşıladığı ifade edilmiştir.

Yok

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Program, bu kapsamda üniversitemizin sunduğu imkanları ve bölüm olarak kendilerinin yaptıkları

organizasyonları paylaşmıştır. Kanıt olarak da düzenlenen bir seminer yer almıştır.

Karsiliyor

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Program, ders müfredatları içerisinde uygun bir ders ile öğrencilere enformatik altyapı ve teknolojiyi kullanma fırsatı sunmaktadır.

Karşılıyor.

Karsiliyor

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kütüphanede bulunan kaynaklar ve yeni anlaşmalar ile kurulan veritabanı bağlantılarıyla ile beraber kütüphanenin kaynak havuzu genişlemektedir.

Karsiliyor

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Engelli öğrenci ve misafirler için fakülte ve üniversitenin tedbir ve kararlarından bahsedilmiştir.

Karşılıyor.

Karsiliyor

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

YÖK aldığı karar ile felsefe bölümünü tercih eden öğrencilere destek sağlayacağını duyurmuştur. Program ise bu gelişmenin felsefe tercihinde bulunacak öğrenciler için bir avantaj olacağını vurgulamıştır.

Karşılıyor.

Karsiliyor

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversitenin öğretim kadrosuna sunmuş olduğu imkanlardan söz edilmiştir. Paylaşılan kaynaklar da bu durumu teyit etmektedir.

Karsiliyor

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Pandemi dönemiyle kullanılmaya başlanan DBS sistemi ile programın altyapı hizmetlerinden faydalandığı anlaşılmaktadır.

Yok

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Destek personele ihtiyaç olmadığı belirtilmiştir.

Yok

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yapılan değerlendirmede karar alma süreçlerinin beklentilere uygun şekilinde gerçekleştiği belirtilmiştir.

Yok

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa kabul ölçütü ile bölüme özgü ölçütler kanıt ile sunulmuştur.

Karsiliyor

SONUÇ
SONUÇ

Programın diğer sosyal bilim alanlarıyla olan ilişkisi aşıkardır. Bu ise sürekli bir diyalogu ve iş birliğini gerektirmektedir. Nitekim program da bu noktada üzerine düşen sorumluluğu üstlenmekte ve gerekeni yapmaktadır.

Ayriyeten, değerlendirmeden de kolaylıkla anlaşılacağı üzere program birçok uygulamayı karşılamaktadır ve bazı uygulamalar ise olgunlaşma aşamasındadır.

Karsiliyor