

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

FELSEFE BÖLÜMÜ

Hazırlayanlar

Akran Bölümü: İnsan Kaynakları Yönetimi

Dr. Öğr. Üyesi Fatih AKDENİZ (Başkan)

Arş. Gör. Mahmut Savaş KÜÇÜK (Üye)

2024-25 Akademik Dönemi

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programa ilişkin bilgilendirmeler ve açıklamalar yeterli seviyededir. İstenen şartları tam olarak karşılamaktadır.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa yönelik sunulan bilgiler ve yapılan açıklamalar yeterli düzeyde olup, ilgili ölçüt eksiksiz bir şekilde karşılanmaktadır.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay/dikey geçiş, çift ana dal, yan dal, öğrenci değişimi ve kredi transferine yönelik politikalar ayrıntılı bir şekilde tanımlanmış olup, süreçler bu esaslar doğrultusunda kararlılıkla uygulanmaktadır.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Geliştirilen kurumlar arası ortaklıklar ve iş birlikleri sayesinde, öğrenci hareketliliğini artıracak teşvik edici önlemler başarıyla uygulanmaktadır.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Programın var olan uygulamaları beklentiye karşılamaktadır.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Ders ve etkinliklerdeki öğrenci başarıları, şeffaf, adil ve nesnel ölçme-değerlendirme yöntemleriyle tutarlı bir şekilde ölçülmektedir.

1.6.Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin tüm program koşullarını sağladığını tespit eden güvenilir ve objektif kontrol mekanizması başarıyla uygulanmaktadır.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1.Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Eğitim amaçları net bir şekilde tanımlanmıştır.

2.2.Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri net bir şekilde tanımlanmıştır

2.3.Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program gerekli koşulları sağlamaktadır.

2.4.Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Program amaçları iç ve dış paydaşların katılımıyla belirlenmiş olup, farklı üniversitelerin felsefe bölümleriyle yürütülen raporlama ve görüşme süreçleri düzenli olarak sürdürülmektedir.

2.5.Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program amaçlarına ve ilgili bilgilere bölüm web sayfası üzerinden çevrimiçi olarak kolayca ve şeffaf bir şekilde erişilebilmektedir.

2.6.Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

İç ve dış paydaş toplantılarından elde edilen geri bildirimler doğrultusunda program müfredatı düzenli olarak gözden geçirilmekte ve ihtiyaç duyulan güncellemeler başarıyla gerçekleştirilmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program eğitim amaçlarıyla tam bir uyum içerisinde, kurumsal kimliği ve özgün hedefleri yansıtan ek program çıktıları başarıyla tanımlanmıştır.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının başarı düzeyini dönemsel olarak takip eden, ölçen ve belgeleyen sistematik bir ölçme-değerlendirme süreci kurulmuş olup etkin bir şekilde işletilmektedir

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program, mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin tüm program çıktılarını başarıyla sağladıklarını somut ve güvenilir kanıtlarla düzenli olarak belgelemektedir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen veriler düzenli olarak analiz edilmekte ve programın sürekli iyileştirilmesi ile kalitenin artırılması süreçlerinde somut kanıtlarla etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik veriler sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalıdır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Program, eğitim-öğretim standartlarının gerektirdiği tüm uygulamaları ve yükümlülükleri eksiksiz bir şekilde yerine getirmektedir..

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Program, gerekli tüm uygulamaları ve yükümlülükleri eksiksiz bir şekilde yerine getirmektedir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Program, gerekli tüm uygulamaları ve yükümlülükleri eksiksiz bir şekilde yerine getirmektedir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Program, gerekli tüm uygulamaları ve yükümlülükleri eksiksiz bir şekilde yerine getirmektedir.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Program, gerekli tüm uygulamaları ve yükümlülükleri eksiksiz bir şekilde yerine getirmektedir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program, gerekli tüm uygulamaları ve yükümlülükleri eksiksiz bir şekilde yerine getirmektedir.

5.7.Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Program, gerekli tüm uygulamaları ve yükümlülükleri eksiksiz bir şekilde yerine getirmektedir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1.Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Mevcut öğretim kadrosu program yeterliliklerini özveriyle karşılamakla birlikte, eğitim yelpazesinin genişletilmesi ve kurumsal yetkinliğin daha üst seviyeye taşınması adına akademik kadronun niceliksel olarak güçlendirilmesi planlanmaktadır.

6.2.Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Program bünyesindeki öğretim kadrosu, gerekli akademik ve profesyonel niteliklere sahip olup programın etkin bir şekilde yürütülmesini, değerlendirilmesini ve sürekli geliştirilmesini başarıyla sağlamaktadır.

6.3.Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Program, gerekli tüm uygulamaları karşılamaktadır.

7. ALTYAPI

7.1.Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Program, gerekli temel koşulları ve standartları haiz olmakla birlikte, Öz Değerlendirme Raporu'nda da öngörüldüğü üzere, mevcut imkanların ve uygulamaların sürekli iyileştirme anlayışıyla daha da geliştirilmesi hedeflenmektedir.

7.2.Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Program, öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini destekleyen, ders dışı etkinliklere ve mesleki faaliyetlere ortam hazırlayan, aynı zamanda öğrenci-öğretim üyesi etkileşimini en üst düzeye çıkaran güçlü ve uygun bir fiziki ve sosyal altyapıya sahiptir.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Program, gerekli tüm uygulamaları karşılamaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Program gerekli koşulları sağlamaktadır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Engelliler için alt yapı uygulamaları geliştirilebilir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Destekleyici uygulamalar bulunmaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Program özelinden uygulama sınırlıdır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programın eğitim öğretim ve akademik araştırma faaliyetlerini sağlayacak kaynak temin edilmiştir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Destek ihtiyacı görülmektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Program bünyesindeki tüm akademik ve idari karar alma süreçleri, program çıktılarının eksiksiz gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına en üst düzeyde ulaşılmasını destekleyecek şekilde sistematik olarak düzenlenmiştir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Program belirtilen nitelikleri sağlamaktadır.

SONUÇ

Öz Değerlendirme Raporu kapsamında gerekli analizleri tamamlayan ve standart uygulamaları başarıyla yürüten programın, kurumsal kalitesini daha üst seviyeye taşımak amacıyla raporda belirlenen alanlardaki iyileştirme faaliyetlerini sürdürmesi yerinde bir yaklaşım olacaktır.