

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

Coğrafya Bölümü

Hazırlayan

Araştırma Görevlisi Gökhan DEMİRAL

0. GİRİŞ

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bölüm 2018 Güz döneminden itibaren aktiftir.

Dili: Türkçe

Süresi (Yıl): 4

Azami Süresi (Yıl): 7

Kontenjanı: 40

Yerleşme Oranı: % 100

Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 219

Staj Durumu: Zorunlu staj yok.

Kazanılan Derece: Mezun olan öğrencilere Coğrafya alanında lisans diploması verilir.

Mevcut Akademik personel sayısı: 7

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Bölüme kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen sınav(lar)ı başarmış olmak zorundadır. Bunun haricinde programa kayıt hakkı kazanan öğrencilerin gerekli altyapıya sahip olup olmadığını belirlemeye dönük bir aşama bulunmamaktadır. Öte yandan bu programdan lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçimsel derslerin (toplam 240 AKTS) tümünü başarıyla tamamlaması ve genel ağırlığı not ortalamasınının 4.00 üzerinden an az 2.00 olması gerekmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=25427#>

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir. Yatay geçişler dönem arası için Ocak ayı içerisinde ilan edilecek tarihlerde, yılsonu için ise Temmuz ayı içerisinde ilan edilecek tarihlerde yapılabilir. AGNO Kapsamında: Ön lisans ve lisans diploma programlarının hazırlık sınıfına; ön lisans diploma programlarının ilk yarıyılı ile son yarıyılına, lisans diploma programlarının ilk iki yarıyılı ile son iki yarıyılına yatay geçiş yapılamaz. EK MADDE-1 Kapsamında: Hazırlık sınıfı da dahil olmak üzere kontenjanlar dahilinde tüm sınıflarda yatay geçiş için başvuru yapılabilir.

Bölümümüzün yeni kurulması ve ilk mezunlarımızı yeni vermemiz nedeniyle henüz çift ana dal ve yan dal programlarımız bulunmamaktadır. Bölümümüzün çift ana dal ve yan dal programları ile ilgili araştırma ve düzenlemeleri devam etmekte olup, önümüzdeki yıllarda bu programların hayata geçirilmesi

planlanmaktadır.

Kanıtlar

<https://kvys.gumushane.edu.tr/Belgeler/Dokuman/13/G%C3%9CM%C3%9C%C5%9EHANE%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20DERS%20MUAF%C4%B0YET%C4%B0,%20YATAY%20GE%C3%87%C4%B0%C5%9E,%20D%C4%B0KEY%20GE%C3%87%C4%B0%C5%9E,%20UYUM%20VE%20%C4%B0NT%C4%B0BAK%20%C4%B0%C5%9EELEMLER%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurumumuz tarafından yapılan anlaşmalar sonucunda bölümümüzün Farabi kapsamında anlaşmaları bulunmaktadır. Öğrencilerin uluslararası hareketliliği noktasında önemli bir yere sahip olan Erasmus programı kapsamında ise bölümümüz Romanya’da bulunan Universitatea Din Oradea antlaşma imzalamış ve bu antlaşmayı 27.09.2024 tarihinde uzatarak üniversite ile Erasmus antlaşmasını uzatmıştır. Öğrencilerimize sunduğumuz Erasmus hareketliliği imkânı bölümümüz adına dikkate değer bir adım olmuştur. Erasmus kapsamındaki ikili anlaşmamızı gösteren dosya kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

<https://erasmus.gumushane.edu.tr/sayfa/erasmus-anlasmalarimiz>

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bölümümüz Öğretim Üyeleri öğrencilere birebir şekilde ders ve kariyer planlaması konusunda yol göstermeye çalışmaktadır. İleriye dönük olarak daha organize çalışmalar üzerine de değerlendirmeler devam etmektedir. Bu noktada üniversiteler arasında bilgi ve tecrübe aktarımı üzerinden dikkate değer örnek uygulamalara sahip üniversite ve programların konuya ilişkin çalışmalarını öğrenip kendi programımıza uyarlamaya çalışmak önümüzdeki bir hedef olarak durmaktadır.

Kanıtlar

<https://cografya.gumushane.edu.tr/sayfa/ogrenci-gorusme-saatleri>

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Her yarıyılın ortasına tekabül eden ara sınavlar ile her yarıyıl sonunda genellikle dönemin hemen bitişini müteakip iki hafta süreli dönem sonu sınavları vardır. Buna ek olarak, öğrencinin bir proje çalışması sonunda hazırlayacağı Bitirme Çalışması ve bu çalışmasına yönelik sözlü tez sunumu yapması da (son iki yarıyıl) istenmektedir. Bu bölüm, yüksek öğretimde Coğrafya Bilimi alanında 240 AKTS kredilik birinci aşama derece sistemine tabidir. Bununla birlikte öğrencilerin başarılarının şeffaf, adil ve tutarlı şekilde ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla programımız FEDEK'in akreditasyon çalışmaları içinde yer

almaktadır. Bölümümüz genelinde kurumumuzun hazırlamış olduğu yönetmelik ve esaslar uygulanmaktadır.

Kanıtlar

<https://kosemyo.gumushane.edu.tr/sayfa/gu-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-sinav-yonetmeligi>

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Yukarıda belirtildiği üzere mezuniyet için öğrencilerin programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiği gerekli şekillerde tespit edilmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=25427#>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programımızın eğitim amaçları aşağıda görüldüğü üzere açıkça tanımlanmıştır: Coğrafya Bölümü, yeni kurulmasına rağmen, genç ve aktif kadrosu ile çok kısa zamanda önemli bir yol kat etmiştir. Bölüm benimsediği ilke ve görevler kapsamında öğrencilerine sadece ders vermiyor, aynı zamanda ülkesini, memleketini ve yaşadığı coğrafyaya dair bilgiler ile ulusal değerlerini öğretiyor. Genel çerçevede ise bölümümüzde öğrencilerimiz jeolojik, jeomorfolojik, hidrografik, ekonomik, sosyolojik ve kültürel bilgiler ile günümüz dünyasını öğreniyor. Bunlara ek olarak bölümümüze okumak için gelen öğrencilerimize lisans düzeyinde coğrafya bilgisinin yanında coğrafya bilimine dair araştırma süreçlerini de öğrenerek, bilimsel çalışmalarında takip edecekleri yöntemleri ve multidisipliner çalışmalar ile akademik yaklaşım ve analiz yeteneklerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Coğrafya Bölümü olarak hedeflerimiz, coğrafya alanında akademik bilgi ile kendini geliştirmiş, alanında yeni gelişmeleri takip eden, bilimsel ilke ve değerler ile geliştirilen coğrafyacılar yetiştirmektir. Ülkemiz coğrafyasını evrensel bir bakış açısı ile araştırabilecek, modern yöntem ve metotları öğrenmeye hevesli ve Türkiye’de yapılan bilimsel faaliyetlere katkı yapabilecek öğrenciler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Kanıtlar

<https://cografya.gumushane.edu.tr/sayfa/misyon-ve-vizyon>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bölüm amaçları gelecekte erişilmesi beklenen hedeflere uygun olarak oluşturulmuştur. Bu noktada 2023 yılı itibarıyla aktif bir şekilde yer almış olan Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü aracılığıyla mezun öğrenciler ile irtibat sağlanarak kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine yönelik bazı adımlar atılmaya başlanmıştır. Ayrıca, bölümümüzün sitesine Mezun Bilgi Sisteminin bağlantısı ile İşe İlk Adım Rehberi eklenmiş ve mezun öğrencilerin sisteme kolay erişimleri sağlanmıştır. Programımız bu minvalde üzerine düşen sorumlulukları üstlenerek mezun öğrencilerin kariyer ve istihdam beklentilerini karşılamak için çalışmalarını artıracaktır.

Kanıtlar

<https://mezun.gumushane.edu.tr/iletisim>

<https://cografya.gumushane.edu.tr/sayfa/ise-ilk-adim-rehberi>

<https://cografya.gumushane.edu.tr/sayfa/mezun-bilgi-sistemi>

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Belirlenen amaçlar kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumludur. Bu duruma ilişkin bir değerlendirme ve kanıt olarak Bologna kapsamında taahhüt edilen TYYÇ ve program yeterlilik ilişkisi ile ders ve program yeterlilik ilişkisi verilebilir.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=25427#> (Ders & Program Yeterlilikleri İlişkisi kısmı)

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=25427#> (TYYÇ & Program Yeterlilikleri İlişkisi kısmı)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Programın amacı potansiyel iç ve dış paydaşlar göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Düzenli olarak da iç ve dış paydaş ilişkilerimizi geliştirmeye ve ileri taşımaya çalışıyoruz. Söz gelimi 4 Mayıs 2023 tarihinde iç paydaşımız olan Coğrafya Bölümü öğrencileri ile 3 Mayıs 2023'de ise dış paydaşımız olan MTA Gümüşhane Şubesi ile rutin toplantılarımızdan biri gerçekleştirilmiştir. Toplantıda coğrafya eğitiminin kalitesi, Gümüşhane iline ne gibi katkılar yapabiliriz düşüncesi ile çeşitli konular ele alınmıştır.

Kanıtlar

<https://cografya.gumushane.edu.tr/sayfa/ic-ve-dis-paydas-toplanti-saatleri>

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programımızın amacına online olarak rahatça erişilebilmektedir. Kurumumuzun Bologna sayfasında ilgili bilgiler mevcuttur. Söz konusu sayfanın görüntüsü kanıt olarak paylaşılmıştır.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=25427>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bu zamana kadar güncelleme ihtiyacı olmamıştır, ancak önümüzdeki dönem böyle bir ihtiyaç olup olmadığı ayrıntılı bir şekilde değerlendirilerek gerekirse revizyonlar yapılacaktır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları gerekli durumlar göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. İlgili program çıktıları şu şekilde sıralayabiliriz;

- 1- Bilimsel düşünceyi kavramak.
- 2- Coğrafyada teorinin rolünü ve teorik yaklaşımların bilimsel analizlerde, araştırma ve uygulamalarda nasıl kullanıldığını kavramak.
- 3- Coğrafi bilimsel bilgileri bilmek ve aralarındaki farklılık ve bağlantıları değerlendirebilmek
- 4-Coğrafi düşünce, gözlem ve analiz yeteneğini geliştirebilmek.
- 5- Doğa ve insan arasındaki çok yönlü ilişkileri değerlendirebilmek için gerekli olan teorik ve uygulamalı bilgileri kazanmak.
- 6- Güncel coğrafi meseleleri kavrayıp, bunlarla ilgili geçerli analizler yapabilecek donanımına sahip olmak.
- 7- Doğa ve insan ilişkilerinin yapı ve işleyişlerini kavramak ve bu alanda ortaya çıkan sorunları tanımlayabilme yeteneğini kazanmak.
- 8- Alan bilgisine bağlı olarak bir olguyu veya olayı bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak araştırma ve bunu rapor halinde sunma yeteneğini kazanmak.
- 9- Coğrafi bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan ileri istatistik bilgilerini ve bilgisayar becerilerini kazanmak.
- 10- Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme ve problem çözme becerisi kazanmak. 11- Disiplinlerarası düşünüp, tutum geliştirme yeteneği kazanmak.
- 12- Sözlü ve yazılı iletişim becerileri ile sorumluluk bilincini geliştirerek, bilimsel ve entelektüel bir kimlik kazanmak.
- 13- Alanla ilgili yurtiçi ve yurtdışı yayınları izleme, okuma ve değerlendirme alışkanlığı geliştirmek.
- 14-Evrensel yaşam değerlerine katkı.
- 15-Mesleki yeterlilik düzeyine katkı.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=>

[25427#](#) (Program çıktıları kısmı)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının değerlendirilmesi dönem sonlarındaki ders notlandırmaları üzerinden yapılmaktadır. Bunun yanında FEDEK'in akreditasyon için belirlemiş olduğu güzergâh takip edilmektedir. Geçtiğimiz sene bu kapsamda programa ilişkin Coğrafya Bölümü Kurum İçi Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

Kanıtlar

<https://cografya.gumushane.edu.tr/sayfa/kurum-ici-degerlendirme-raporu>

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Lisans eğitiminin son senesindeki zorunlu derslerden biri olan "Yerel Coğrafya İncelemeleri I" ve "Yerel Coğrafya İncelemeleri II" ile öğrencilerin program çıktılarına dair yeterli sağlayıp sağlayamadıkları ölçülmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=25427#> (Dersler kısmı)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölüm öğretim üyelerimiz verdikleri derslerden aldıkları sonuçlar ve bitirme çalışması danışmanlıkları üzerinden gerekli değerlendirmeleri yaparak, programı iyileştirmeye yönelik olarak ders işleyişlerini revize etmektedirler. Ancak bu süreçler henüz yazılı hale getirilmemiştir. İlerleyen dönemlerde bu süreçlere ilişkin yapılan toplantıların kayıt altına alınması ve yazılı hale getirilmesi hedeflenmektedir. Öte yandan İyileştirme çalışmalarının bir parçası olarak programımıza son yıllarda eklemiş olduğumuz "Temel Matematik", "İstatistik", "Coğrafyada İstatistik Uygulamaları" gibi müfredatımıza yeni eklenen dersleri not düşmemiz gerekir. Bu derslere ek olarak ayrıca öğrencilerin kariyer yolculuğunu daha planlı ve bilinçli yapabilmesi için "Kariyer Planlama" dersimiz iyileştirme çalışmaları kapsamında programımıza eklenmiştir.

Ayriyeten, sürekli iyileştirme kapsamında öğrencilerin üniversiteye başladığında yapılan tanıma anketleri ve öğretim elemanı değerlendirme sisteminden alınan olumlu/olumsuz geri dönüşler dikkate alınmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerin akademik, kültürel, sportif vb. taleplerine yönelik adımlar atılmaktadır.

Kanıtlar

<https://cografya.gumushane.edu.tr/sayfa/lisans-mufredati>

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfirRfnVw1cMCqzyn0durrerXkHr_UezSIKm1ILB15EpoxyS/Q/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&pli=1 (Gümüşhane Üniversitesi-Edebiyat Fakültesi- Coğrafya Bölümü, 2023 Girişliler Öğrenci Tanıma Anket Formu)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Ölçüt 2 ve Ölçüt 3'e ilişkin yapılan iyileştirme çalışmalarının bir parçası olarak programımıza son iki yıl içinde iki yeni ders eklenmiştir. "Kariyer Planlama" ve "Temel Matematik" dersi iyileştirme çalışmaları kapsamında programımıza eklenmiştir.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=25427#>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim programımız, bir başka deyişle müfredatımız eğitim planımızı başarıyla yerine getirebilecek bir güzergahta hazırlanmıştır. Öğrencilerimize hazırlanan müfredat ile multidisipliner bakış açıları kazandırılmaya çalışılmıştır. Buna ilişkin olarak ders içeriklerimize kanıt kısmında yer verilmiştir.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=25427#>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Akademik kadromuz derslerdeki gözlemleri kapsamında en uygun eğitim yöntemlerini uygulamak için çaba sarf etmektedir. Yine bu yolda yenilikçi çalışmaları takip ederek eğitim programımıza uygulayabilmek adına bölümümüz akademik personelleri çağdaş bir eğitim sunabilmek için müfredatımızı çağın gereklerine uygun olarak düzenleyip, öğrencilerimize daha modern bir eğitim vermeye çalışmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=25427#> (Dersler kısmı)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlayacak takip edilebilir ve kayıt altına alınabilir şekilde bir eğitim yönetim sistemi için FEDEK'in çizdiği çerçevede düzenlemeler ve takipler yaparak akredite bir program haline gelme çalışmalarımız devam etmektedir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Programımız müfredatı YÖK'ün ve üniversitemizin öngördüğü gerekliliklere ve kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Öte yandan pek çok üniversitenin programıyla uyum içinde kurgulanmıştır. Dolayısıyla burada belirtilen koşulları da sağlamaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=25427#>

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Programımız müfredatı YÖK'ün ve üniversitemizin öngördüğü gerekliliklere ve kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Öte yandan pek çok üniversitenin programıyla uyum içinde kurgulanmıştır. Dolayısıyla burada belirtilen koşulları da sağlamaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=25427#>

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programımız müfredatı YÖK'ün ve üniversitemizin öngördüğü gerekliliklere ve kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Öte yandan pek çok üniversitenin programıyla uyum içinde kurgulanmıştır. Dolayısıyla burada belirtilen koşulları da sağlamaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=25427#>

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerimizin burada belirtilen koşulları haiz hale gelmesi için gerekli çalışmalar yapılmaya çalışılmaktadır. Müfredatımızda yer alan “COĞ 307 ARAZİ TATBİKATLARI-I” ve “COĞ 308 ARAZİ TATBİKATLARI-II” dersleri ile teorik olarak öğretilen bilgilerin sahada anlatılması sağlanmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=25427#>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüz öğretim kadrosu şu anki kadrosuyla bu yeterliliği sağlamaya çalışmaktadır. Ancak öğretim kadrosunun genişletilmesi bir başka deyişle sayının arttırılması burada belirtilen koşulların daha iyi yerine getirilebilmesi için gereklilik arz etmektedir. Zira, Fiziki Coğrafya, Beşeri Coğrafya, Coğrafi Bilgi Sistemleri vb. gibi coğrafyanın farklı alt disiplinlerine yönelik çoklu uzmanlıklar öğrencilere farklı bakış açıları imkânı sağlayacaktır.

Kanıtlar

<https://cografya.gumushane.edu.tr/sayfa/akademik-personel>

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüz öğretim kadrosu şu anki kadrosuyla bu yeterliliği sağlamaya çalışmaktadır. Ancak öğretim kadrosunun genişletilmesi bir başka deyişle sayının arttırılması burada belirtilen koşulların daha iyi yerine getirilebilmesi için gereklilik arz etmektedir. Zira, Fiziki Coğrafya, Beşeri Coğrafya, Coğrafi Bilgi Sistemleri vb. gibi coğrafyanın farklı alt disiplinlerine yönelik çoklu uzmanlıklar öğrencilere farklı bakış açıları imkânı sağlayacaktır.

Kanıtlar

<https://cografya.gumushane.edu.tr/sayfa/akademik-personel>

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri Yüksek Öğretim Kurumu'nun çizdiği çerçevede üniversitemiz tarafından yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanmaktadır.

Kanıtlar

<https://personel.yok.gov.tr/documentFiles/17536995292.gumushaneuniversitesi.pdf>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Eğitim-öğretim ortamlarımız gerekli atmosferi sağlamakta yeterli olmakla birlikte, günümüz teknolojisi ve yenilikleri çerçevesinde belirli aralıklarda, ihtiyaç duyuldukça, yenilenmektedir. Bu konuya ilişkin olarak ayrıntılı bilgi birimimizin bağlı bulunduğu fakültemizin 2024 faaliyet raporu kanıtlarda sunulmuştur.

Kanıtlar

<https://edebiyat.gumushane.edu.tr/sayfa/faaliyet-raporlari> (2025 Yılı İdari Faaliyet Raporu)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel gereksinimlerini ve mesleki gelişimlerini karşılayan faaliyetler özellikle öğrenci kulüpleri ve koordinatörlükler üzerinden sağlanmaktadır. Kampüs koşullarımız da bu tür beklentilere karşılık verebilecek bir düzeydedir. Kulüp odaları, sosyal tesisler, spor sahaları, konferans-sergi-kongre salonları, kapalı yüzme havuzu ve geniş kütüphanemiz kampüsümüzün bu noktada öne çıkan alanları arasında yer almaktadır. Kampüs altyapısını görünür kılmaya bağlamında Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının yıllık faaliyet raporu kanıtlar kısmında sunulmuştur.

Kanıtlar

<https://sks.gumushane.edu.tr/sayfa/birim-faaliyet-raporlari> (2025 Faaliyet Raporu)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programımızda bulunan " COĞSEC 311 Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Uzaktan Algılama-I", " COĞSEC 312 Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Uzaktan Algılama-II" ve "Coğrafyada İstatistik Uygulamaları" derslerinde öğrencilerin enformatik altyapıları ve yeni teknolojileri kullanabildikleri bir program hazırlanmaktadır. Kanıt bölümünde Coğrafya Bölümü lisans müfredatında yer alan derslere yer verilmiştir.

Kanıtlar

<https://cografya.gumushane.edu.tr/sayfa/lisans-mufredati>

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kurumumuzun kütüphanesi fiziksel mekân olarak Karadeniz bölgesindeki en büyük kütüphanelerden biri olup, erişim sağladığı veri tabanları aracılığıyla haiz olduğu online kitaplar ve kütüphanede bulunan matbu kitaplarla 400 binin üzerinde kitap kapasitesi sahip ve öğrenci kullanımına uygun bilgisayar mevcudu ve çalışma masaları ile yeterli düzeydedir.

Kanıtlar

<https://kutuphane.gumushane.edu.tr/sayfa/birim-faaliyet-raporlari> (2025 Faaliyet Raporu)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Üniversitemizde gerekli önlemler alınmış ve altyapı düzenlemeleri yapılmıştır. Üniversitemiz bünyesindeki İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü mutad olarak konuya ilişkin gerekli kontrolleri yapmaktadır. Bu bağlamda koordinatörlüğün web sayfası ve görev belgesi incelenebilir.

Kanıtlar

https://www.csgb.gov.tr/Media/li0pdpku/kamu-uni-isg_30-01.pdf

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın kalitesini arttırmak ve bunun sürdürülebilmesi için öğrencilere yönelik düzenlenecek kültürel, sanatsal ve sosyal faaliyetlere ilişkin bütçe sağlanması yolunda stratejilerin geliştirilmesi gerekmektedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversitemizin lojman ve sosyal imkanları öğretim elemanlarının hizmetine sunulmaktadır. Aynı zamanda Fakültemizin kullanıma sunduğu ofislerde bilgisayar, yazıcı ve internet imkanları öğretim elemanlarının hizmetine sunulmuştur.

Kanıtlar

<https://imid.gumushane.edu.tr/sayfa/konut-dagitim-puanlamalari>

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölümümüzün eğitim ve öğretim programını sağlıklı ve verimli yürütebilmesi için üniversitemiz tarafından sağlayan kaynaklar geliştirilebilir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölümümüzde bu konuya ilişkin bir sorun bulunmamaktadır. Ancak teknik ve idari personelin mevcut imkanlar kapsamında artırılması bölüm faaliyetlerinin daha hızlı ve daha kolay işlemesine destek olabilir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim Kurumu, Üniversitemizin rektörlük ve dekanlık makamları ve fakültemizdeki diğer bölümleri ile bölümümüz arasındaki koordinasyon verimli bir şekilde sürdürülmekte ve karar alma mekanizmaları sağlıklı bir şekilde işletilerek eğitim programının sürdürülmesi ve program çıktılarının alınması öncelenmektedir. Bu konuda gerekli kontroller ve değerlendirmeler Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Kanıtlarda koordinatörlüğün İzleme Raporu sunulmuştur.

Kanıtlar

<https://mis.yokak.gov.tr/images/report/kidr-1084-2025.pdf>

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütler Yüksek Öğretim Kurumu'nun belirlediği çerçeve dahilinde oluşturulmuş ve uygulanmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=25427> (Program Hakkında kısmı)

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=25427#> (Program Çıktıları kısmı)

<https://cografya.gumushane.edu.tr/sayfa/kurum-ici-degerlendirme-raporu>

SONUÇ

Bölüm olarak yaptığımız bu öz değerlendirme, programımızın pek çok noktada gerekli yeterlilikleri sağladığını göstermektedir. Bunun ötesinde eksiklerimize baktığımızda ise, bölüm yetki ve sorumluluklarımızın ötesinde kalan durumları bir kenara ayırarak, henüz uygulamalarımızın

olgunlaşmamış olduğu alanlarda gerekli çalışmaları yaparak önümüzdeki dönemlerde raporu eksiksiz bir duruma getirmeyi hedeflemekteyiz.

Son olarak ise raporun hazırlanışına dair bir soruna değinmemiz gerekmektedir: bazı noktalarda raporun soru ve açıklamalarının yetersiz kalması ve tam olarak anlaşılabilmesi gibi durumlar ortaya çıkmaktadır. Bu durum da öz değerlendirmeyi yapacak takım üyelerinin zor durumda kalmasına yol açabilmektedir. İleriye dönük olarak daha sağlıklı öz değerlendirme çalışmalarını mümkün kılmak adına raporun soru ve açıklamalarının gözden geçirilerek daha anlaşılır ve örneklerle desteklenmiş bir hale getirilmesi yerinde olacaktır. Bu sorunu geçtiğimiz yılda ifade etmiştik ancak rapor formunda herhangi bir değişiklik gözleyemediğimiz için tekrar ifade etme ihtiyacı duyduk.